

**HUBUNGAN PERSEPSI EFEKTIVITAS KOMUNIKASI  
INTERPERSONAL ORANG TUA DAN KEMATANGAN EMOSI  
DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA SISWA SMAN 1  
POLANHARJO**

**SKRIPSI**

Dalam rangka penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Program pendidikan Strata I Psikologi



**Oleh:**

**Yuyuk Neni Yuniarti**

**G 0105056**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA  
2009**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal dengan judul : **Hubungan Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri pada Remaja Siswa SMAN 1 Polanharjo**

Nama Peneliti : Yuyuk Neni Yuniarti  
NIM/ Semester : G 0105056  
Tahun : 2009

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Pembimbing dan Penguji Skripsi  
Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 30 Maret 2009

Pembimbing I

Drs. Thulus Hidayat, SU., MA.  
NIP 130250480

Pembimbing II

Rin Widya Agustin, M.Psi  
NIP 19760817 200501 2 002

Koordinator Skripsi

Rin Widya Agustin, M.Psi  
NIP 19760817 200501 2 002

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:  
**Hubungan Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan  
Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri pada Remaja Siswa SMAN 1  
Polanharjo**

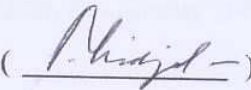
Yuyuk Neni Yuniarti, G 0105056, Tahun 2009

Telah diuji dan disahkan oleh Pembimbing dan Penguji Skripsi  
Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta

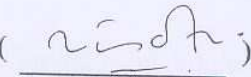
Hari : .....

Tanggal : 19 OCT 2009

1. Pembimbing I  
Drs. Thulus Hidayat, SU. MA.

(  )

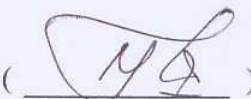
2. Pembimbing II  
Rin Widya Agustin, M.Psi

(  )

3. Penguji I  
Dra. Tuti Hardjajani, M.Si.


(  )

4. Penguji II  
Nugraha Arif Karyanta, S.Psi.

(  )

Surakarta, 28 OCT 2009

Koordinator Skripsi

  
Rin Widya Agustin, M.Psi  
NIP 19760817 200501 2 002

Ketua Program Studi Psikologi

  
Dra. Suci Murti Karini, M.Si  
NIP 19540527 198003 2 001



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya/pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia derajat kesarjanaan saya dicabut.

Surakarta, 21 Oktober 2009

Yuyuk Neni Yuniarti

## MOTTO

*In the dimension of body, we are imprisoned; in the dimension of psyche, we are  
driven; in the dimension of spirit, we are free*

(Joseph Fabry)

Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar.

(Khalifah Umar)

Menjadi orang tua juga perlu pembelajaran

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

*Dengan penuh cinta dan kasih sayang, karya kecil  
ini kupersembahkan kepada:*

- 1. Bapak dan Ibu tercinta, atas kasih sayang, do'a,  
dan dukungan yang tidak pernah berhenti*
- 2. Adikku Dian*
- 3. Hari Agung Nugraha, yang telah setia dan sabar  
menemaniku menyelesaikan karya ini.*
- 4. Almamaterku*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Hubungan Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri pada Remaja, sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari akan kekurangan, kelemahan dan hambatan yang penulis hadapi, sehingga tanpa dorongan, bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. dr. AA. Subiyanto, M.S selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ibu Dra.Suci Murti Karini, M.Si, selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret
3. Bapak Drs. Thulus Hidayat, SU. MA., selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat bermanfaat bagi penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Rin Widya Agustin M.Psi, selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan dan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penyelesaian skripsi ini, serta

terimakasih untuk semangat dan motivasi yang ibu berikan selama proses bimbingan.

5. Dra. Tuti Hardjajani, M.Si. selaku dosen penguji I, yang telah meluangkan waktu untuk menguji, memberikan masukan yang sangat bermanfaat bagi penyelesaian skripsi ini.
6. Nugraha Arif Karyanta, S.Psi. selaku dosen penguji II, yang telah meluangkan waktu untuk menguji, memberikan masukan yang sangat bermanfaat bagi penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh staf pengajar Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan banyak bekal ilmu dan pengalaman berharga demi kemajuan penulis.
8. Seluruh staf tata usaha dan staf perpustakaan yang telah membantu kelancaran studi penulis.
9. Bapak Drs. Priyo Suwarno Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Polanharjo beserta seluruh staf pengajar dan staf tata usaha yang bersedia memberikan ijin serta membantu penulis dalam melakukan penelitian.
10. Ibu Dra. Iswati selaku Wakasek Kurikulum dan Bapak Drs. Sirajamunir selaku Wakasek Kesiswaan yang telah banyak membantu menyediakan waktu untuk pelaksanaan penelitian.
11. Adik-adik siswa kelas XI SMA Negeri 1 Polanharjo yang telah membantu dalam proses pengumpulan data.
12. Orangtuaku tersayang, Ibu dan Bapak yang telah memberikan cinta, bimbingan, nasehat, kesabaran, pengertian dan kasihsayangnya serta tak



pernah putus mendoakan penulis selama mengikuti tugas belajar di Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta dan menyelesaikan skripsi ini.

13. Adikku Dian Dwi Jauhari atas bantuannya
14. Hari Agung Nugraha yang selalu sabar mendampingi, memberikan dukungan, bahkan membantu proses pembuatan skripsi ini dari awal sampai akhir. Ayo teruskan perjuangan kita!
15. Teman-teman baikku, Empat Sekawan (Desti, Maria, Tiara). Nu'i, temen-temen kos Salamoen, tetaplah menjadi teman baikku selamanya.
16. Teman-teman angkatan 2004, mbak Devi, mbak Niken dan mas Asrori makasih ya bantuan analisisnya. Teman-teman angkatan 2005, 2006, 2007, 2008.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan karena adanya keterbatasan. Semoga Allah SWT memberikan karunia yang melimpah kepada kita semua.

Surakarta, September 2009

Penulis

**RELATION BETWEEN PERCEPTION OF EFFECTIVENESS PARENTS  
INTERPERSONAL COMMUNICATION AND EMOTIONAL  
MATURITY WITH SELF ADJUSTMENT AT ADOLESCENT IN SMAN 1  
POLANHARJO STUDENT**

**Yuyuk Neni Yuniarti**  
**G 0105056**

**ABSTRACT**

Adolescence represent the transition time from children to the adult. In this period, adolescent is claimed to able to positively adjust with various demand and pressure. If adolescent fail to do self adjustment, so that adolescent will do the wrong self adjustment which instructing various behavioral digress and adolescent mischief such as those which we see happened latterly. A lot of condusive factor influence the self adjustment at adolescent. There are environmental factor especially parent. Effective parent interpersonal communication will maka adolescent feel that they have the space to open their opinion and what their feel, which will help them to self adjust. Another factor which is possible to influence the self adjustment is emotional maturity. When adolescent able to master and control their emotion, they will be able to adjust to goodness.

This research aim to know relation between perception of effectiveness parents interpersonal communication and emotional maturity with self adjustment at adolescent. This research subject is class student XI SMA N 1 Polanharjo Klaten. Sampling technique with cluster random sampling. Data collection tool applied is perception of parents interpersonal communication effectivity scale, emotional maturity scale and self adjustment scale. Data analysis applies double linier regression analytical technique.

Result of calculating using regression of linier double analytical technique, obtained p-value  $0,000 < 0,05$  and  $F_{\text{calculated}} = 74,735 > F_{\text{tables}} = 3,06$ . This means that perception of parents interpersonal communication effectivity and emotional maturity serve the purpose of predictor to predict self adjustment at adolescent. Level of significancy p-value  $0,000$  ( $p < 0,05$ ) indicates that there is relationship significant between perception of parents interpersonal communication effectivity and emotional maturity with self adjustment at adolescent.

Data analysis shows value R Square  $0,511$ . The number contains understanding that in this research, perception of parents interpersonal communication effectivity and emotional maturity give effective contribution  $51,1\%$  to self adjustment at adolescent, with effective contribution each variable is  $35,2\%$  for perception of parents interpersonal communication effectivity variable and  $15,9\%$  for emotional maturity variable. This means that there are still there is  $48,9\%$  other factor influence self adjustment at adolescent.

**Keyword:** Perception of Effectiveness Parents Interpersonal Communication, Emotional Maturity, Self Adjustment at Adolescent

**HUBUNGAN PERSEPSI EFEKTIVITAS KOMUNIKASI  
INTERPERSONAL ORANG TUA DAN KEMATANGAN EMOSI  
DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA SISWA SMAN 1  
POLANHARJO**

**Yuyuk Neni Yuniarti**

**G 0105056**

**ABSTRAK**

Masa remaja merupakan masa peralihan dari anak-anak menuju dewasa. Pada masa ini remaja dituntut untuk mampu menyesuaikan diri secara positif dengan berbagai tuntutan dan tekanan. Jika remaja gagal melakukan penyesuaian diri, maka remaja akan melakukan penyesuaian diri yang salah yang mengarah pada berbagai bentuk perilaku menyimpang dan kenakalan remaja seperti yang kita lihat terjadi akhir-akhir ini. Banyak faktor yang dimungkinkan mempengaruhi penyesuaian diri pada remaja. Diantaranya adalah faktor lingkungan terutama orang tua. Komunikasi interpersonal orang tua yang efektif akan membuat remaja merasa mempunyai ruang untuk mengemukakan pendapat dan apa yang ia rasakan, yang akan membantunya mampu menyesuaikan diri. Faktor lain yang dimungkinkan mempengaruhi penyesuaian diri adalah kematangan emosi. Ketika remaja mampu menguasai dan mengendalikan emosinya, ia akan dapat menyesuaikan diri dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan kematangan emosi dengan penyesuaian diri pada remaja. Subjek penelitian ini adalah SMA N 1 Polanharjo Klaten. Teknik pengambilan sampel dengan *cluster random sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah skala persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua, skala kematangan emosi, dan skala penyesuaian. Analisis data menggunakan teknik analisis regresi linier berganda.

Hasil perhitungan dengan menggunakan teknik analisis regresi linier berganda diperoleh *p-value*  $0,00 < 0,05$  dan  $F_{hitung} = 74,735 > F_{tabel} = 3,06$ . Hal ini berarti persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan kematangan emosi dapat digunakan sebagai prediktor untuk memprediksi penyesuaian diri pada remaja. Tingkat signifikansi *p-value*  $0,000 (< 0,05)$  menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan kematangan emosi dengan penyesuaian diri pada remaja.

Analisis data menunjukkan nilai *R Square* sebesar 0,511. Angka tersebut mengandung pengertian bahwa dalam penelitian ini, persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan kematangan emosi memberikan sumbangan efektif sebesar 51,1% terhadap penyesuaian diri pada remaja, dengan sumbangan efektif masing-masing variabel adalah 35,2% untuk persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan 15,9% untuk kematangan emosi. Hal ini berarti masih ada 48,9% faktor lain yang mempengaruhi penyesuaian diri pada remaja.

**Kata kunci:** Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua, Kematangan Emosi, Penyesuaian Diri pada Remaja

## DAFTAR ISI

|  |       |
|--|-------|
| HALAMAN JUDUL.....                       | i     |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                 | ii    |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                  | iii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....      | iv    |
| MOTTO.....                               | v     |
| UCAPAN TERIMA KASIH DAN PENGHARGAAN..... | vi    |
| KATA PENGANTAR.....                      | vii   |
| ABSTRACT.....                            | x     |
| ABSTRAK.....                             | xi    |
| DAFTAR ISI.....                          | xii   |
| DAFTAR TABEL.....                        | xvi   |
| DAFTAR GAMBAR.....                       | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                     | xix   |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>                |       |
| A. Latar Belakang Masalah.....           | 1     |
| B. Identifikasi Masalah.....             | 8     |
| C. Tujuan Penelitian.....                | 8     |
| D. Manfaat Penelitian.....               | 9     |
| <b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>            |       |
| A. Penyesuaian Diri                      |       |
| 1. Pengertian Penyesuaian Diri.....      | 10    |
| 2. Aspek-aspek Penyesuaian Diri.....     | 12    |

|   |    |
|---|----|
| 3. Proses Penyesuaian Diri.....   | 14 |
| 4. Karakteristik Penyesuaian Diri pada Remaja.....  | 17 |
| 5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri.....  | 20 |
| B. Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua  |    |
| 1. Pengertian Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal<br>Orang tua  |    |
| a. Pengertian Persepsi.....   | 24 |
| b. Pengertian Komunikasi Interpersonal Orang tua.....   | 25 |
| c. Pengertian Efektivitas Komunikasi Interpersonal.....   | 28 |
| d. Pengertian Efektivitas Komunikasi Interpersonal<br>Orang Tua.....  | 29 |
| 2. Aspek-aspek Efektivitas Komunikasi Interpersonal.....  | 30 |
| 3. Karakteristik Komunikasi Interpersonal.....  | 32 |
| 4. Pentingnya Efektivitas Komunikasi Interpersonal<br>Orang Tua.....  | 33 |
| C. Kematangan Emosi   |    |
| 1. Pengertian Kematangan Emosi.....   | 35 |
| 2. Aspek-aspek Kematangan Emosi.....  | 37 |
| 3. Karakteristik Perkembangan Emosi pada Remaja.....  | 41 |
| D. Hubungan Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal<br>Orang tua dan Kematangan Emosi dengan Penyesuaian<br>Diri pada Remaja..... |    |
|   | 43 |
| E. Kerangka Berpikir.....   | 48 |

|                   |    |
|-------------------|----|
| F. Hipotesis..... | 48 |
|-------------------|----|

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Identifikasi Variabel Penelitian.....                         | 49 |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....                 | 49 |
| C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....                           | 51 |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                                  | 51 |
| E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur                          |    |
| 1. Validitas dan Daya Diskriminasi Item Instrumen Penelitian.... | 55 |
| 2. Reliabilitas Instrumen Penelitian.....                        | 56 |
| F. Metode Analisis Data.....                                     | 57 |

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Persiapan Penelitian                         |    |
| 1. Orientasi Kancan Penelitian.....             | 59 |
| 2. Pelaksanaan Uji coba.....                    | 61 |
| 3. Uji Validitas dan Reliabilitas.....          | 62 |
| 4. Penyusunan Alat Ukur untuk Penelitian dengan |    |
| Nomor Urut Baru.....                            | 66 |
| B. Pelaksanaan Penelitian.....                  | 68 |
| C. Hasil Analisis Data Penelitian               |    |
| 1. Hasil Uji Asumsi                             |    |
| a. Uji Normalitas Sebaran.....                  | 69 |
| b. Uji Linieritas Hubungan.....                 | 70 |
| c. Uji Autokorelasi.....                        | 71 |

|   |    |
|---|----|
| d. Uji Heteroskedastisitas.....                 | 71 |
| e. Uji Multikolineritas.....                    | 72 |
| 2. Uji Hipotesis.....                           | 73 |
| 3. Hasil Analisis Deskriptif.....               | 75 |
| 4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif..... | 77 |
| D. Pembahasan.....                              | 77 |
| <br><b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>          |    |
| A. Kesimpulan.....                              | 83 |
| B. Saran.....                                   | 83 |
| Daftar Pustaka.....                             | 86 |
| Lampiran.....                                   | 90 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1. Penilaian Pertanyaan Favourable dan<br>Pertanyaan Unfavourable.....   | 52 |
| Tabel 2. <i>Blueprint</i> Skala Penyesuaian Diri.....  | 52 |
| Tabel 3. <i>Blueprint</i> Skala Persepsi Efektivitas Komunikasi<br>Interpersonal Orang Tua.....                              | 53 |
| Tabel 4. <i>Blueprint</i> Skala Kematangan Emosi.....  | 54 |
| Tabel 5. Distribusi Aitem Sahih dan Aitem Gugur Skala<br>Penyesuaian Diri Setelah Uji Coba.....                              | 62 |
| Tabel 6. Distribusi Aitem Sahih dan Aitem Gugur Skala<br>Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua.....        | 63 |
| Tabel 7. Distribusi Aitem Sahih dan Aitem Gugur Skala<br>Kematangan Emosi.....   | 64 |
| Tabel 8. Distribusi Aitem Skala Penyesuaian Diri Setelah Uji Coba.....   | 66 |
| Tabel 9. Distribusi Aitem Skala Persepsi Efektivitas<br>Komunikasi Interpersonal Orang Tua Setelah Uji Coba.....             | 67 |
| Tabel 10. Distribusi Aitem Skala Kematangan Emosi<br>Setelah Uji Coba.....   | 68 |
| Tabel 11. Uji Normalitas.....  | 70 |
| Tabel 12. Uji Linieritas.....  | 71 |
| Tabel 13. Kriteria Kategori Skala Persepsi Efektivitas<br>Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Distribusi Skor Subjek..... | 76 |
| Tabel 14. Kriteria Kategori Skala Kematangan Emosi dan   |    |



Distribusi Skor Subjek.....76

Tabel 15. Kriteria Kategori Skala Penyesuaian Diri dan

Distribusi Skor Subjek.....77

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1. Kerangka Berpikir “Hubungan Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri pada Remaja” ..... | 48 |
|---|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| LAMPIRAN A. | Skala Untuk Tryout.....                                   | 91  |
| LAMPIRAN B. | Data Try Out Skala.....                                   | 104 |
| LAMPIRAN C. | Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Item.....          | 129 |
| LAMPIRAN D. | Skala untuk Penelitian.....                               | 142 |
| LAMPIRAN E. | Data Hasil Penelitian.....                                | 152 |
| LAMPIRAN F. | Uji Asumsi Klasik dan Uji Hipotesis.....                  | 175 |
| LAMPIRAN G. | Kategori Skala.....                                       | 185 |
| LAMPIRAN H. | Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....              | 189 |
| LAMPIRAN I. | Surat Ijin Penelitian dan Surat Tanda Bukti Penelitian... | 197 |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Masa remaja merupakan masa peralihan dari anak-anak menuju dewasa. Masa remaja dikenal sebagai masa badai dan tekanan, karena posisinya yang sudah bukan anak-anak lagi, akan tetapi juga belum dewasa. Remaja dituntut untuk menyesuaikan diri dengan peran barunya tersebut. Disamping tuntutan penyesuaian dengan kondisi dirinya, remaja juga harus mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan yang perkembangannya semakin pesat belakangan ini. Apabila remaja tidak mampu menyesuaikan diri dengan baik terhadap berbagai tuntutan yang ada, maka remaja akan mengalami kegagalan atau ketidakmampuan penyesuaian diri yang mengakibatkan ia akan melakukan penyesuaian diri yang salah.

Sunarto (2006) menyebutkan bahwa kegagalan dalam melakukan penyesuaian diri secara positif, dapat mengakibatkan individu melakukan penyesuaian yang salah. Penyesuaian diri yang salah ditandai dengan berbagai bentuk tingkah laku yang serba salah, tidak terarah, emosional, sikap yang tidak realistis, agresif dan sebagainya. Remaja yang mempunyai penyesuaian diri yang salah akan melarikan diri dari situasi yang menimbulkan kegagalannya, reaksinya tampak dalam tingkah laku sebagai berikut: berfantasi yaitu memuaskan keinginan yang tidak tercapai dalam bentuk angan-angan (seolah-olah sudah tercapai), banyak tidur, minum-minuman keras, bunuh diri, menjadi pecandu

ganja, narkoba, dan regresi yaitu kembali kepada tingkah laku yang semodel dengan tingkat perkembangan yang lebih awal (misal orang dewasa yang bersikap dan berwatak seperti anak kecil), dan lain-lain.

Hasil survei yang dilakukan Badan Narkotika Nasional (BNN) pada 2007 menunjukkan dalam setiap hari terdapat 40 orang meninggal dunia akibat narkoba. Di Indonesia, tercatat pemakai narkoba sebanyak 8 juta orang dan sebanyak 15 ribu orang meninggal dunia setiap tahunnya. Mirisnya, lebih dari 22 ribu kasus penyalahgunaan narkoba terjadi di tingkat SMA, 6.000 kasus di tingkat SMP, dan 3.000 kasus di SD (Keluarga Indonesia, 2008). Hasil survey ini menunjukkan bahwa kasus penyalahgunaan narkoba semakin banyak terjadi belakangan ini salah dan salah satunya dilakukan oleh remaja. Sebagaimana disebutkan bahwa penyalahgunaan narkoba sebagai bentuk dari kegagalan remaja dalam menyesuaikan diri.

Fenomena kegagalan penyesuaian diri yang lain adalah yang ditangkap peneliti di SMU N 1 Polanharjo Klaten, dimana dua orang siswi yang bertengkar tidak hanya adu mulut tapi juga saling memukul dan saling menjambak di tengah lapangan. Setelah ditelusuri oleh pihak sekolah, ternyata kejadian ini dipicu oleh perebutan pacar. Tidak hanya itu, di sekolah ini terdapat beberapa kasus seks bebas yang dibuktikan dengan adanya siswa yang hamil sebelum menikah. Belum lagi berbagai masalah tawuran dengan sekolah menengah atas yang lain. Kasus-kasus yang terjadi disekolah ini mengindikasikan kemungkinan adanya kegagalan penyesuaian diri remaja.

Permasalahan-permasalahan seperti yang dipaparkan diatas dilatar belakangi oleh kegagalan remaja dalam menyesuaikan diri secara positif. Penyesuaian diri remaja tidak semudah yang dibayangkan, terutama dalam posisinya yang sudah bukan anak-anak tetapi juga belum bisa dikatakan sudah dewasa. Jika remaja tidak mampu menyesuaikan diri secara positif dengan berbagai tuntutan dan tekanan yang ada dalam kehidupannya, maka remaja akan melakukan penyesuaian diri yang salah yang mengarah pada berbagai bentuk perilaku menyimpang dan kenakalan remaja.

*Behaviour maladjustment* adalah perilaku yang tidak sesuai dengan norma, yang dilakukan remaja biasanya didorong oleh keinginan mencari jalan pintas dalam menyelesaikan sesuatu tanpa mendefinisikan secara cermat akibatnya. Perilaku tersebut antara lain adalah perilaku menyontek, bolos, dan melanggar peraturan sekolah merupakan contoh penyesuaian diri yang salah pada remaja di sekolah menengah baik itu SLTP maupun SLTA (Agustina, 2008).

Elkind dan Postman (dalam Fuhrmann, 1990) menyebutkan tentang fenomena akhir abad duapuluh, yaitu berkembangnya kesamaan perlakuan dan harapan terhadap anak-anak dan orang dewasa. Anak-anak masa kini mengalami banjir stres yang datang dari perubahan sosial yang cepat dan membingungkan serta harapan masyarakat yang menginginkan mereka melakukan peran dewasa sebelum mereka masak secara psikologis untuk menghadapinya. Tekanan-tekanan tersebut menimbulkan akibat seperti kegagalan di sekolah, penyalahgunaan obat-obatan, depresi dan bunuh diri, keluhan-keluhan somatik dan kesedihan yang

kronis yang bisa merupakan indikasi kegagalan atau ketidakmampuan remaja menyesuaikan diri.

Remaja, seperti yang dijelaskan diatas, dihadapkan pada situasi di mana banyak tuntutan-tuntutan dari lingkungan yang menyebabkan banjir stres yang mengarah pada berbagai masalah. Remaja harus mampu menyesuaikan diri secara positif dengan keadaan ini. Remaja yang mampu menyesuaikan diri secara positif akan terhindar dari berbagai masalah karena ketidakmampuan penyesuaian diri seperti fenomena yang dipaparkan di atas. Keberhasilan penyesuaian diri remaja terhadap tuntutan-tuntutan dari lingkungan akan dipengaruhi oleh banyak hal salah satu diantaranya adalah peran lingkungan terutama keluarga.

Sunarto (2006) menyebutkan bahwa tingkat penyesuaian diri dan pertumbuhan remaja sangat tergantung pada sikap orang tua dan suasana psikologis dan sosial dalam keluarga. Ini berarti sikap orang tua dan kondisi sosial psikologis keluarga yang di dalamnya terdapat komunikasi interpersonal orang tua dan remaja mempengaruhi bagaimana remaja melakukan penyesuaian diri pada lingkungannya.

Sikap orang tua yang mempengaruhi kemampuan remaja melakukan penyesuaian diri salah satunya adalah cara orang tua berkomunikasi dengan anak mereka. Komunikasi yang terjadi antara anak-anaknya dapat digolongkan dalam komunikasi interpersonal. Komunikasi interpersonal adalah komunikasi antara orang-orang secara tatap muka, yang memungkinkan setiap penanya menangkap reaksi orang lain secara langsung baik secara verbal maupun nonverbal (Mulyana,

2007). Komunikasi interpersonal orang tua adalah komunikasi dua arah yang secara langsung antara orang tua dan remaja.

Penelitian yang dilakukan Queljoe dkk. (1993) menyatakan bahwa ada hubungan yang signifikan antara persepsi kualitas komunikasi orang tua dengan perilaku agresif pada remaja. Penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi remaja terhadap komunikasi orang tua mempengaruhi penyesuaian diri remaja, karena seperti yang dikemukakan oleh Sunarto (2006), salah satu indikasi kegagalan penyesuaian diri remaja adalah perilaku agresif.

Komunikasi orangtua dan anak-anaknya sangatlah penting dalam mendidik anak di dalam keluarga. Hubungan antara anak-anak dan orangtua memang harus dilakukan dengan komunikasi yang baik, terutama komunikasi interpersonal yang baik. Dilihat dari segi psikologi komunikasi, kita dapat menyatakan bahwa makin baik hubungan interpersonal, makin terbuka orang untuk mengungkapkan dirinya, makin cermat persepsinya sehingga makin efektif komunikasi itu berlangsung. Begitu juga dengan hubungan antara orangtua dan anak, komunikasi interpersonal yang baik akan menimbulkan komunikasi yang efektif bagi anak dan orang tua. ([www.pustaka.ut.ac.id](http://www.pustaka.ut.ac.id))

Berlandaskan beberapa pemaparan diatas, dapat diambil suatu kesimpulan sementara bahwa efektifitas komunikasi interpersonal orang tua akan mempengaruhi kemampuan remaja dalam menyesuaikan diri. Melalui persepsi remaja terhadap sikap dan komunikasi interpersonal yang efektif dari orang tua, remaja akan merasa mempunyai ruang untuk mengemukakan pendapat dan apa



yang ia rasakan, yang akan membantunya mampu menyesuaikan diri dengan berbagai situasi dan kondisi yang menimbulkan tekanan.

Sadarjoen (2009) mengemukakan bahwa upaya penyesuaian diri terhadap situasi yang menimbulkan tekanan bisa membuat remaja mendapat gangguan emosional intens, terutama bila mereka tidak mampu mengatasinya. Mereka mengalami gangguan fungsi mental dan terganggu pula aspek identitas dirinya, bahkan bunuh diri karena terserang depresi berat. Suryani (dalam Mahdi, 2008), mengatakan bahwa tercatat sebanyak 952 orang remaja mati bunuh diri dalam lima tahun terakhir atau sekitar 190 orang dalam setahun atau setiap dua hari remaja Bali mati karena bunuh diri. Kemudian yang terjadi di Lampung, ada beberapa remaja yang melakukan bunuh diri hanya karena alasan yang sepele (Ubayendri, 2009).

Penyesuaian diri merupakan salah satu persyaratan penting bagi terciptanya kesehatan jiwa/mental individu. Banyak individu yang menderita dan tidak mampu mencapai kebahagiaan dalam hidupnya, karena ketidakmampuannya dalam menyesuaikan diri, baik dengan kehidupan keluarga, sekolah, pekerjaan dan dalam masyarakat pada umumnya. Tidak jarang pula ditemui bahwa orang-orang mengalami stres dan depresi disebabkan oleh kegagalan mereka untuk melakukan penyesuaian diri dengan kondisi yang penuh tekanan. (Mu'tadin, 2002). Dengan demikian, dapat diambil kesimpulan bahwa stres dan depresi adalah salah satu akibat dari kegagalan penyesuaian diri yang dilakukan seseorang.

Penelitian yang dilakukan oleh Pastey dan Aminbhavi (2006)

menyebutkan bahwa individu yang mempunyai kematangan emosi akan mempunyai tingkat stres yang tinggi juga mempunyai kepercayaan diri yang tinggi. Hal ini berarti individu yang mempunyai kematangan emosi yang baik, belum tentu mempunyai tingkat stres yang rendah dibandingkan dengan individu yang tidak matang emosinya. Beberapa hasil penelitian menyebutkan bahwa kepercayaan diri mempunyai korelasi positif dengan penyesuaian diri (Goswami,1980; Agnihotri,1987; Kaur,1993; dalam Pastey dan Aminbhavi, 2006). Jika kematangan emosi berpengaruh terhadap kepercayaan diri dan kepercayaan diri berkorelasi positif dengan penyesuaian diri, maka dapat ditarik sebuah kesimpulan sementara bahwa kematangan emosi berkorelasi dengan penyesuaian diri.

Young (dalam Pitaloka, 2008) menjelaskan, kematangan emosi adalah kemampuan seseorang dalam mengontrol dan mengendalikan emosinya. Seseorang yang memiliki kematangan emosi tidak akan cepat terpengaruh oleh rangsang stimulus baik dari dalam maupun dari luar. Hal ini berarti bahwa kematangan emosi yang dimiliki seseorang mempengaruhi bagaimana dia mengatasi dunia sosialnya dengan baik. Ketika remaja dapat mengatasi dunia sosialnya dengan baik, maka ia akan dapat melakukan penyesuaian diri yang positif.

Menurut Pitaloka (2008) orang yang memiliki kematangan emosi akan mudah beradaptasi dengan hal-hal baru tanpa menjadikannya sebagai tekanan atau stresor. Kemampuan ini dapat tumbuh sebagai bentuk adaptasinya dengan lingkungan baru yang sengaja diciptakan untuk mengurangi stres yang dapat

berkembang dalam dirinya. Kemampuan beradaptasi dengan lingkungan baru secara baik dapat merupakan indikasi kemampuan penyesuaian diri yang positif.

Berlandaskan pemaparan diatas mengenai kemampuan remaja dalam menyesuaikan diri yang dimungkinkan dapat dipengaruhi oleh beberapa hal dan diantaranya adalah persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan kematangan emosi dari remaja itu sendiri, maka peneliti ingin mengetahui lebih lanjut hubungan antara persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan kematangan emosi terhadap penyesuaian diri pada remaja.

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat dirumuskan masalah penelitian ini adalah “Apakah Ada Hubungan antara Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri pada Remaja?”.

### **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui hubungan antara persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua (X1) dan kematangan emosi (X2) dengan penyesuaian diri pada remaja (Y)
2. Untuk mengetahui hubungan antara persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua (X1) dengan penyesuaian diri pada remaja (Y).
3. Untuk mengetahui hubungan antara kematangan emosi (X2) dengan penyesuaian diri pada remaja (Y)

### **D. Manfaat Penelitian**

#### **a. Manfaat Teoritis:**

Penelitian yang dilakukan ini diharapkan dapat memberi sumbangan bagi ilmuwan psikologi sehingga dapat memperkaya ilmu pengetahuan khususnya di bidang psikologi sosial serta psikologi perkembangan, terutama mengenai hubungan antara persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan kematangan emosi dengan penyesuaian diri pada remaja.

#### **b. Manfaat Praktis**

##### **1) Bagi Remaja**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pengetahuan bagi remaja tentang pentingnya komunikasi interpersonal orang tua dan kematangan emosi terhadap penyesuaian diri remaja.

##### **2) Bagi orangtua**

Dapat memberikan sumber pengetahuan bagi orang tua bahwa keterlibatan peran orang tua akan dapat membantu remaja dalam melakukan penyesuaian diri.

##### **3) Bagi Psikolog**

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi dan bahan pertimbangan Psikolog dalam rangka membantu mengatasi masalah-masalah penyesuaian diri remaja.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Penyesuaian Diri**

##### **1. Pengertian Penyesuaian Diri**

Manusia dalam perkembangannya, untuk memenuhi berbagai kebutuhannya sebagai makhluk sosial selalu mengadakan interaksi dengan lingkungannya. Berbicara tentang interaksi individu dengan lingkungannya, penyesuaian diri adalah salah satu konsep yang ada di dalamnya. Penyesuaian diri diperlukan manusia dalam hidup untuk memenuhi berbagai kebutuhannya.

Penyesuaian diri adalah proses yang melibatkan respon mental dan tingkah laku dimana individu berusaha menanggulangi kebutuhan-kebutuhan dalam dirinya, mengatasi ketegangan, frustasi dan konflik untuk meningkatkan keseimbangan antara kebutuhan dari dalam diri individu dan lingkungan (Schneiders, 1964).

Menurut Fahmy (1982) bahwa penyesuaian diri merupakan suatu proses dinamis yang bertujuan untuk mengubah perilaku individu agar terjadi hubungan yang lebih sesuai antara diri individu dengan lingkungannya. Ketika individu telah mencapai hubungan yang lebih sesuai antara dirinya dengan lingkungannya, maka individu tersebut akan mampu membuat hubungan-hubungan yang menyenangkan dengan lingkungannya.

Soeparwoto (2004) mengemukakan bahwa penyesuaian diri adalah kemampuan untuk mengubah diri sesuai dengan lingkungannya, atau sebaliknya

mengubah lingkungan sesuai dengan keadaan dirinya. Penyesuaian diri yang pertama tersebut berarti penyesuaian diri yang autoplastis (auto berarti sendiri, plastis berarti dibentuk), sedangkan penyesuaian diri yang kedua bermakna penyesuaian diri yang alloplastis (allo berarti yang lain). Jadi dengan demikian penyesuaian diri ada yang bersifat aktif, yakni apabila individu manusia itu sendiri yang mempengaruhi atau mengubah lingkungan. Sebaliknya, bersifat pasif apabila kegiatan individu dipengaruhi lingkungan.

Menurut Sunarto (2006) penyesuaian dapat diartikan atau dideskripsikan sebagai berikut:

- a. **Penyesuaian berarti adaptasi;** dapat mempertahankan eksistensinya atau bisa “*survive*”, memperoleh kesejahteraan jasmaniah dan rohaniah, dan dapat mengadakan relasi yang memuaskan dengan tuntutan sosial.
- b. **Penyesuaian dapat juga diartikan sebagai konformitas;** yang berarti menyesuaikan sesuatu dengan standar atau prinsip.
- c. **Penyesuaian dapat diartikan sebagai penguasaan;** yaitu memiliki kemampuan untuk membuat rencana dan mengorganisasi respon-respon sedemikian rupa, sehingga bisa mengatasi segala macam konflik, kesulitan, dan frustrasi-frustrasi secara efisien.
- d. **Penyesuaian dapat diartikan penguasaan dan kematangan emosional.** Kematangan emosional maksudnya ialah secara positif memiliki respon emosional yang tepat pada setiap situasi.

Berdasarkan beberapa pengertian di atas dapat di ambil suatu kesimpulan bahwa penyesuaian diri adalah suatu proses yang melibatkan respon mental dan

tingkah laku dimana individu berusaha menanggulangi kebutuhan-kebutuhan dalam dirinya, mengatasi ketegangan, frustrasi dan konflik yang bertujuan untuk menyeimbangkan antara diri dengan lingkungan sehingga diperoleh hubungan yang menyenangkan dengan lingkungan.

## 2. Aspek-aspek Penyesuaian Diri

Menurut Schneiders (1964) aspek-aspek penyesuaian diri antara lain yaitu keharmonisan diri pribadi; kemampuan mengatasi ketegangan, konflik dan frustrasi; dan keharmonisan dengan lingkungan.

Menurut Fahmy (1982) mengungkapkan bahwa ada 2 aspek penyesuaian diri yaitu:

**a. Penyesuaian pribadi;** adalah kemampuan individu untuk menerima dirinya sendiri sehingga tercapai hubungan yang harmonis antara dirinya dengan lingkungan sekitarnya. Ia menyadari sepenuhnya siapa dirinya sebenarnya, apa kelebihan dan kekurangannya dan mampu bertindak obyektif sesuai dengan kondisi dirinya tersebut. Keberhasilan penyesuaian pribadi ditandai dengan tidak adanya rasa benci, lari dari kenyataan atau tanggung jawab, dongkol, kecewa, atau tidak percaya pada kondisi dirinya. Kehidupan kejiwaannya ditandai dengan tidak adanya kegoncangan atau kecemasan yang menyertai rasa bersalah, rasa cemas, rasa tidak puas, rasa kurang dan keluhan terhadap nasib yang dialaminya. Sebaliknya kegagalan penyesuaian pribadi ditandai dengan keguncangan emosi, kecemasan, ketidakpuasan dan keluhan terhadap nasib yang dialaminya, sebagai akibat adanya gap antara individu dengan tuntutan yang diharapkan oleh lingkungan. Gap inilah yang menjadi sumber terjadinya konflik

yang kemudian terwujud dalam rasa takut dan kecemasan, sehingga untuk meredakannya individu harus melakukan penyesuaian diri.

**b. Penyesuaian sosial;** setiap individu hidup di dalam masyarakat. Di dalam masyarakat tersebut terdapat proses saling mempengaruhi satu sama lain silih berganti. Dari proses tersebut timbul suatu pola kebudayaan dan tingkah laku sesuai dengan sejumlah aturan, hukum, adat dan nilai-nilai yang mereka patuhi, demi untuk mencapai penyelesaian bagi persoalan-persoalan hidup sehari-hari. Dalam bidang ilmu psikologi sosial, proses ini dikenal dengan proses penyesuaian sosial. Penyesuaian sosial terjadi dalam lingkup hubungan sosial tempat individu hidup dan berinteraksi dengan orang lain. Hubungan-hubungan tersebut mencakup hubungan dengan masyarakat di sekitar tempat tinggalnya, keluarga, sekolah, teman atau masyarakat luas secara umum. Dalam hal ini individu dan masyarakat sebenarnya sama-sama memberikan dampak bagi komunitas. Individu menyerap berbagai informasi, budaya dan adat istiadat yang ada, sementara komunitas (masyarakat) diperkaya oleh eksistensi atau karya yang diberikan oleh sang individu. Apa yang diserap atau dipelajari individu dalam proses interaksi dengan masyarakat masih belum cukup untuk menyempurnakan penyesuaian sosial yang memungkinkan individu untuk mencapai penyesuaian pribadi dan sosial dengan cukup baik. Proses berikutnya yang harus dilakukan individu dalam penyesuaian sosial adalah kemauan untuk mematuhi norma-norma dan peraturan sosial kemasyarakatan. Setiap masyarakat biasanya memiliki aturan yang tersusun dengan sejumlah ketentuan dan norma atau nilai-nilai tertentu yang mengatur hubungan individu dengan kelompok. Dalam proses penyesuaian sosial individu mulai berkenalan



dengan kaidah-kaidah dan peraturan-peraturan tersebut lalu mematuhiinya sehingga menjadi bagian dari pembentukan jiwa sosial pada dirinya dan menjadi pola tingkah laku kelompok.

Berdasarkan pemaparan aspek-aspek penyesuaian diri diatas, aspek-aspek yang akan dipakai dalam penelitian ini adalah aspek-aspek penyesuaian diri Mu'tadin, yaitu penyesuaian pribadi dan penyesuaian sosial. hal ini dikarenakan, aspek-aspek dari Mu'tadin mencakup aspek yang dikemukakan oleh tokoh lain yang dipaparkan di atas.

### 3. Proses Penyesuaian Diri

Goethals dan Worchel (1985) mengungkapkan bahwa manusia adalah makhluk yang unik, dimana satu sama lain mengalami pengalaman yang berbeda satu sama lain, yang menyebabkan perbedaan kemampuan, sikap dan nilai mereka, termasuk dalam proses penyesuaian diri mereka. Pendapat ini membawa kita pada satu konsep bahwa antara manusia satu dengan yang lainnya mempunyai kemampuan penyesuaian diri yang berbeda-beda satu dengan yang lainnya. Walaupun demikian, tetap penyesuaian adalah proses, dan dalam suatu proses, tentu ada tahapan-tahapan yang harus dilalui.

Proses penyesuaian diri menurut Schneiders (dalam Ali dan Asrori, 2004) setidaknya melibatkan tiga unsur, yaitu:

a. **Motivasi.** Faktor motivasi dapat dikatakan sebagai kunci untuk memahami proses penyesuaian diri. Motivasi, sama halnya dengan kebutuhan, perasaan dan emosi merupakan kekuatan internal yang menyebabkan ketegangan dan

ketidakseimbangan dalam organisme. Ketegangan dan ketidakseimbangan yang terjadi dalam diri individu tersebut akan berusaha direduksi oleh individu untuk mendapatkan kondisi yang menyenangkan.

**b. Sikap terhadap realitas.** Berbagai tuntutan realitas, adanya pembatasan, aturan, dan norma-norma menuntut individu untuk terus belajar menghadapi dan mengatur suatu proses arah hubungan yang harmonis antara tuntutan internal yang dimanifestasikan dalam bentuk sikap dengan tuntutan eksternal dari realitas. Jika individu tidak tahan dengan tuntutan-tuntutan itu, akan muncul suatu konflik, tekanan dan frustrasi. Sikap yang sehat terhadap tuntutan realitas tersebut akan menghasilkan penyesuaian diri yang baik, sedangkan sikap tidak sehat akan menghasilkan penyesuaian diri yang tidak sehat pula terhadap realitas tersebut.

**c. Pola dasar penyesuaian diri.** Dalam penyesuaian diri sehari-hari terdapat suatu pola dasar. Pola tersebut dapat digambarkan sebagai berikut, ketika seseorang mengalami ketegangan karena terhambatnya keinginan memperoleh kasih sayang, memperoleh anak, memperoleh prestasi dan sejenisnya. Untuk itu, dia akan mencari kegiatan yang mengurangi ketegangan yang ditimbulkan sebagai akibat tidak terpenuhinya kebutuhannya.

Proses penyesuaian diri berlangsung secara bertahap dan secara terus-menerus dan berlangsung sebagai usaha individu untuk memenuhi kebutuhannya. Penyesuaian diri tidak hanya merupakan suatu produk dalam hidup manusia, akan tetapi merupakan suatu proses. Oleh karena itu penyesuaian diri akan berlangsung secara terus menerus dalam diri individu. Soeparwoto (2004)

mengemukakan bahwa secara garis besar proses penyesuaian diri ada beberapa tahap:

a. **Tahap pertama;** Pada tahap pertama individu menyadari bahwa ada sejumlah kebutuhan yang mendorongnya untuk berbuat sesuatu (berperilaku) untuk memenuhi kebutuhan tersebut. Tuntutan kebutuhan tersebut menjadikannya cemas dan berusaha untuk mencari kemungkinan-kemungkinan peluang dilingkungan untuk memenuhi kebutuhannya dengan tetap mempertimbangkan tuntutan dari luar dirinya yang berwujud perangkat aturan, norma, atau sistem nilai.

b. **Tahap kedua;** Tahap kedua dari proses penyesuaian diri adalah individu mulai mempelajari dan menelaah kebutuhan mana yang paling *urgent* dalam dirinya. Pada saat yang sama, individu juga mempelajari peluang, tuntutan-tuntutan, ataupun keterbatasan-keterbatasan (nilai, norma, sistem dan tidak adanya fasilitas untuk memenuhi kebutuhan) yang ada di lingkungannya.

c. **Tahap ketiga;** Melalui proses mempelajari dan menelaah kebutuhan, tuntutan dan keterbatasan-keterbatasan yang ada, individu memperoleh pemahaman terhadap diri sendiri dan lingkungannya. Tahap selanjutnya, dari pemahaman itu individu akan dapat mempersepsikan lingkungan bukan sebagai ancaman (yang diwakili oleh perangkat aturan, adat atau norma) yang akan menggagalkannya memenuhi kebutuhannya akan tetapi sebagai keterbatasan-keterbatasan yang diterima.

d. **Tahap keempat;** Pada tahap keempat individu melakukan upaya menginteraksikan antara kebutuhan-kebutuhan yang ada pada dirinya dengan

kemampuannya yang berhubungan dengan peluang, tuntutan, dan keterbatasan lingkungan. Proses interaksi ini dipengaruhi oleh pandangan individu terhadap dirinya sendiri dan pengalaman belajarnya dengan lingkungan.

**e. Tahap Kelima;** Pada tahap ini individu sudah memunculkan perilaku sebagai hasil proses interaksi pada tahap keempat. Ada 2 jenis perilaku yang kemungkinan muncul. Pertama, perilaku positif, yang mungkin muncul karena adanya kecocokan antara tuntutan kebutuhan dengan peluang yang ada di lingkungannya. Kedua, perilaku negatif yang dapat muncul apabila tidak ada kecocokan antara dorongan pemenuhan kebutuhan dengan peluang yang ada di lingkungan dan individu tidak dapat menerimanya.

#### **4. Karakteristik Penyesuaian Diri pada Remaja.**

Tidak selamanya individu berhasil dalam melakukan penyesuaian diri, karena kadang-kadang ada rintangan-rintangan tertentu yang menyebabkan tidak berhasil melakukan penyesuaian diri. Rintangan-rintangan itu mungkin terdapat dalam dirinya atau mungkin di luar dirinya. Berhubungan dengan rintangan-rintangan tersebut ada individu-individu yang berhasil menyesuaikan diri dan ada individu yang gagal atau tidak mampu menyesuaikan diri. Lazarus (1976) mendeskripsikan 3 indikasi kegagalan penyesuaian diri, yaitu:

a. Mempunyai tingkah laku “aneh” atau menyimpang dari standar kebutuhan dan sosial. Tingkah laku yang dimaksud adalah merasa asing, menyerang, kegilaan karena kejadian yang ekstrem, kecurigaan, ketakutan, atau gangguan lainnya.

- b. Ketidakmampuan dalam menangani masalah yang datang dari tuntutan lingkungan dan usaha pencapaian tujuan
- c. Sering mengalami “subjective distress” dimana individu merasakan kecemasan hampir terus menerus, bahkan menimbulkan panik, sering depresi, merasa bersalah, marah, tanpa tahu penyebab dari perasaan-perasaan ini.

Pendapat lain mengenai karakteristik penyesuaian diri dikemukakan oleh Sunarto (2006) yang menyebutkan ada karakteristik penyesuaian diri yang positif dan penyesuaian diri yang salah.

**a. Penyesuaian diri yang positif;** Mereka yang tergolong mampu melakukan penyesuaian diri secara positif ditandai dengan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Tidak menunjukkan adanya ketegangan emosional.
- 2) Tidak menunjukkan adanya mekanisme-mekanisme psikologis yang menekan atau negatif.
- 3) Tidak menunjukkan adanya frustrasi pribadi.
- 4) Memiliki pertimbangan rasional dan pengarahan diri.
- 5) Mampu dalam belajar.
- 6) Menghargai pengalaman.
- 7) Bersikap realistis dan objektif.

**b. Penyesuaian diri yang salah;** Kegagalan dalam melakukan penyesuaian diri secara positif, dapat mengakibatkan individu melakukan penyesuaian yang salah. Penyesuaian diri yang salah ditandai dengan berbagai bentuk tingkah laku yang serba salah, tidak terarah, emosional, sikap yang tidak realistis,

agresif dan sebagainya. Ada tiga bentuk reaksi dalam penyesuaian yang salah yaitu:

1) Reaksi bertahan (*Defence reaction*);

Individu berusaha untuk mempertahankan dirinya, seolah-olah tidak menghadapi kegagalan. Ia selalu berusaha untuk menunjukkan bahwa dirinya tidak mengalami kegagalan. Bentuk khusus reaksi ini antara lain: rasionalisasi, represi, proyeksi, “*Sour grapes*” (memutar balikkan fakta), dan sebagainya.

2) Reaksi menyerang (*Aggressive reaction*);

Orang yang mempunyai penyesuaian diri yang salah menunjukkan tingkah laku yang bersifat menyerang untuk menutupi kegagalannya. Ia tidak mau menyadari kegagalannya. Reaksi-reaksinya tampak dalam tingkah laku: selalu membenarkan diri sendiri, mau berkuasa dalam setiap situasi, mau memiliki segalanya, bersikap senang mengganggu orang lain, menggertak baik dengan ucapan maupun perbuatan, menunjukkan sikap permusuhan secara terbuka, menunjukkan sikap menyerang dan merusak, keras kepala dalam perbuatannya, bersikap balas dendam, memperkosa hak orang lain, tindakan yang serampangan dan marah secara sadis.

3) Reaksi melarikan diri (*Escape reaction*)

Dalam reaksi ini orang yang mempunyai penyesuaian diri yang salah akan melarikan diri dari situasi yang menimbulkan kegagalannya, reaksinya tampak dalam tingkah laku sebagai berikut: berfantasi yaitu memuaskan keinginan yang tidak tercapai dalam bentuk angan-angan (seolah-olah sudah

tercapai), banyak tidur, minum-minuman keras, bunuh diri, menjadi pecandu ganja, narkoba, dan regresi yaitu kembali kepada tingkah laku yang semodel dengan tingkat perkembangan yang lebih awal (misalnya orang dewasa yang bersikap dan berwatak seperti anak kecil), dan lain-lain.

#### 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri

Menurut Schneiders (1964), setidaknya ada lima faktor yang dapat mempengaruhi penyesuaian diri, yaitu:

- a. **Kondisi fisik.** Seringkali kondisi fisik berpengaruh kuat terhadap proses penyesuaian diri. Aspek-aspek yang berkaitan dengan kondisi fisik yang mempengaruhi penyesuaian diri adalah hereditas dan konstitusi fisik, sistem utama tubuh dan kesehatan fisik.
- b. **Perkembangan dan kematangan,** khususnya kematangan intelektual, sosial dan emosi. Kematangan intelektual seseorang berpengaruh terhadap penyesuaian dirinya, begitu juga dengan kematangan sosial dan emosional. Karena dengan kematangan ketiga aspek itu seseorang akan mampu mengatasi dunia sosialnya yang membantunya menyesuaikan diri secara positif dengan lingkungan.
- c. **Pengalaman dan belajar.** Ada dua jenis pengalaman yang memiliki nilai signifikan terhadap proses penyesuaian diri, yaitu pengalaman yang menyehatkan dan pengalaman yang traumatik. Kemauan belajar merupakan unsur penting dalam penyesuaian diri individu karena pada umumnya respon-respon dan sifat-sifat kepribadian yang diperlukan bagi penyesuaian diri diperoleh dan menyerap ke dalam diri individu melalui proses belajar.

d. **Keadaan lingkungan.** Berbicara faktor lingkungan sebagai variabel yang berpengaruh terhadap penyesuaian diri, sudah tentu meliputi faktor keluarga, sekolah dan masyarakat.

e. **Faktor kebudayaan, adat istiadat dan agama.** Faktor budaya, adat dan agama memberikan sumbangan nilai-nilai, keyakinan dan tujuan hidup individu yang sangat berpengaruh terhadap kehidupan individu beserta cara penyesuaian dirinya.

Daradjat (2001) mengemukakan ada 3 faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri, ketiga faktor tersebut adalah:

a. **Frustrasi** (tekanan perasaan). Frustrasi adalah suatu proses dimana seseorang merasakan adanya hambatan terpenuhinya kebutuhan-kebutuhannya atau menyangka bahwa akan terjadi sesuatu hal yang menghalangi keinginannya.

b. **Konflik** (pertentangan batin). Konflik jiwa atau tekanan batin adalah terdapatnya dua macam dorongan atau lebih, yang berlawanan atau bertentangan satu sama lain, dan tidak mungkin dipenuhi dalam waktu yang sama.

c. **Kecemasan**, yaitu manifestasi dari berbagai proses emosi yang bercampur baur, yang terjadi ketika orang sedang mengalami tekanan perasaan dan pertentangan batin.

Soeparwoto, dkk. (2004) mengungkapkan bahwa pada dasarnya proses penyesuaian diri individu umumnya dan remaja khususnya dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal.

a. **Faktor internal.** Faktor-faktor yang termasuk dalam faktor internal antara lain:



- 1) **Motif-motif sosial.** Motif-motif sosial, motif berafiliasi (bergabung dengan kelompok), motif berprestasi dan motivasi melakukan dominasi merupakan motif-motif yang potensial dalam mendorong individu untuk bekerjasama dan berhubungan dengan orang lain untuk mengaktualisasikan kemampuannya.
- 2) **Konsep diri.** Konsep diri adalah bagaimana cara seseorang memandang terhadap dirinya sendiri, baik itu mencakup aspek fisik, psikologis, sosial maupun aspek kepribadiannya. Seorang remaja yang mempunyai konsep diri yang tinggi mempunyai kemampuan untuk melakukan penyesuaian diri yang positif dari pada yang konsep dirinya rendah.
- 3) **Persepsi.** Pengamatan dan penilaian seseorang terhadap obyek, peristiwa dan realitas kehidupan, baik itu melalui proses kognisi maupun afeksi untuk membentuk konsep tentang obyek tersebut. Persepsi yang sehat mempunyai pengaruh yang besar terhadap pengembangan kemampuan mengelola pengalaman dan belajar dalam kehidupan secara terus menerus, meningkatkan keaktifan, kedinamisan dan kesadaran terhadap lingkungan.
- 4) **Sikap remaja.** Remaja yang bersikap positif terhadap sesuatu hal akan memiliki dasar penyesuaian diri yang baik dibandingkan dengan mereka yang mempunyai sikap negatif atau suka menyangkal tatanan yang sudah mapan.
- 5) **Inteligensi dan minat.** Inteligensi merupakan modal untuk melakukan aktivitas menalar, menganalisis dan menyimpulkan berdasar argumen yang objektif-rasional, sehingga dapat menjadi dasar dalam melakukan

penyesuaian diri didukung oleh faktor minat, maka proses penyesuaian diri akan berlangsung lebih efektif.

- 6) **Kepribadian.** Faktor kepribadian di sini mengacu pada tipe-tipe kepribadian.

b. **Faktor-faktor eksternal.** Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri individu. Faktor-faktor tersebut antara lain:

- 1) **Keluarga dan pola asuh.** Pada dasarnya pola asuh dan suasana keluarga yang diliputi keterbukaan lebih memberikan peluang bagi remaja untuk melakukan proses penyesuaian diri secara efektif.
- 2) **Kondisi sekolah.** Kondisi sekolah yang sehat dimana remaja betah dan bangga terhadap sekolahnya memberikan dasar bagi remaja untuk berperilaku harmonis di masyarakat. Sebaliknya kondisi yang kurang sehat dimana remaja kurang betah, kurang menyukai guru-gurunya, sering terjadi pelanggaran hukum, perkelahian dan sebagainya maka akan berpengaruh terhadap proses penyesuaian diri siswanya.
- 3) **Prasangka sosial.** Adanya kecenderungan sebagian masyarakat kita yang menaruh prasangka terhadap kehidupan remaja adalah prasangka sosial yang dimaksudkan disini.
- 4) **Faktor hukum dan norma sosial.** jika dalam masyarakat hukum dan norma sosial hanyalah slogan maka bukan tidak mungkin akan memunculkan individu-individu yang salah. Akan tetapi jika masyarakat benar-benar konsekuen menegakkan norma hukum dan norma yang berlaku niscaya akan memberikan iklim bagi timbulnya *well-adjusted*.

Berdasarkan pemaparan diatas dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri adalah frustasi, konflik, kecemasan, motif-motif sosial, konsep diri, persepsi, sikap remaja, inteligensi dan minat, kepribadian, prasangka sosial, kondisi fisik, pertumbuhan dan kematangan, pengalaman, belajar, keadaan lingkungan, faktor kebudayaan, adat istiadat dan agama.

## **B. Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orangtua**

### **1. Pengertian Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang tua**

#### **a. Pengertian Persepsi**

Menurut Atkinson dan Hilgard (1979) mengatakan bahwa persepsi adalah proses dimana manusia mengorganisasikan dan menafsirkan pola stimulus dalam lingkungan dan persepsi sangat berkaitan erat dengan proses kognitif seperti ingatan dan berpikir. Sejalan dengan pendapat itu, Stenberg (dalam Astuti, 2005 ) mengungkapkan hal senada yaitu bahwa persepsi merupakan proses waktu bagi individu untuk mengenal, mengorganisasikan, dan memaknai sensasi yang diperolehnya dari stimulus lingkungan, sehingga stimulus tersebut bermakna atau tidak bagi individu

Walgito (1994) mengemukakan bahwa persepsi merupakan suatu proses yang didahului oleh proses penginderaan, yaitu merupakan sebuah proses diterimanya stimulus oleh individu melalui alat-alat indera yang kemudian dilanjutkan dengan proses diorganisasikan dan diinterpretasikan. Hal ini berarti persepsi melibatkan proses baik secara fisik maupun psikologis. Secara fisik,

persepsi berasal dari indera-indera yang dimiliki manusia, sedangkan secara psikologis proses persepsi melibatkan proses pengorganisasian dan interpretasi stimulus.

Satu lagi pengertian persepsi dari Crow dan Crow (1976) yang menyatakan bahwa persepsi merupakan pandangan, pengamatan atau tanggapan individu terhadap benda, kejadian, tingkah laku manusia atau hal-hal lain yang ditemuinya sehari-hari. Kejadian, benda ataupun tingkah laku manusia yang berada di sekitar individu adalah stimulus yang akan menimbulkan pandangan, pengamatan dan tanggapan dari individu tersebut.

Berdasarkan beberapa definisi di atas, persepsi adalah proses diterimanya stimulus oleh indera manusia yang kemudian diorganisasikan dan diinterpretasikan yang kemudian menghasilkan suatu pandangan, pengamatan atau tanggapan terhadap objek stimulus yang bisa berupa benda, kejadian, tingkah laku manusia, serta efek yang ditimbulkannya.

## **b. Pengertian Komunikasi Interpersonal**

Komunikasi merupakan hal penting dan tidak dapat dilepaskan dalam diri dan hidup manusia. Effendi (1981) mendefinisikan bahwa komunikasi adalah penyampaian lambang yang berarti oleh seseorang kepada orang lain, baik dengan maksud agar mengerti maupun agar berubah perilakunya.

Rudolph F. Verderber (dalam Mulyana, 2007) mengemukakan bahwa komunikasi mempunyai dua fungsi. Pertama, fungsi sosial, yakni untuk tujuan kesenangan, untuk menunjukkan ikatan dengan orang lain, membangun dan

memelihara hubungan. Kedua, fungsi pengambilan keputusan, yakni memutuskan untuk melakukan atau tidak melakukan sesuatu pada saat tertentu, seperti: apa yang akan kita makan pagi hari, apakah kita akan kuliah atau tidak, bagaimana belajar untuk menghadapi tes.

Menurut Karlfried Knapp (dalam Liliweri, 2007), komunikasi merupakan interaksi antarpribadi yang menggunakan sistem simbol linguistik, seperti sistem simbol verbal (kata-kata), verbal dan non-verbal, sistem ini dapat disosialisasikan secara langsung atau tatap muka maupun melalui media lain seperti tulisan, oral, dan visual.

Mulyana (2007) mengungkapkan bahwa komunikasi tidak berlangsung dalam ruang hampa sosial, melainkan dalam konteks atau situasi tertentu. Secara luas konteks disini berarti semua faktor diluar orang-orang yang berkomunikasi, yang terdiri dari: pertama, aspek bersifat fisik seperti iklim, cuaca, suhu udara, bentuk ruangan, warna dinding, penataan tempat duduk, jumlah peserta komunikasi, dan alat yang tersedia untuk menyampaikan pesan; kedua, aspek psikologis, seperti: sikap, kecenderungan, prasangka, dan emosi para peserta komunikasi; ketiga, aspek sosial, seperti: norma kelompok, nilai sosial, dan karakteristik budaya; dan keempat, aspek waktu, yakni kapan berkomunikasi, seperti: hari apa, jam berapa, pagi, siang, sore, malam.

Komunikasi mengacu pada tindakan, oleh satu orang atau lebih yang mengirim dan menerima pesan yang terdistorsi oleh gangguan, terjadi dalam suatu konteks tertentu, mempunyai pengaruh tertentu dan ada kesempatan untuk melakukan umpan balik (De Vito, 1997).

Indikator paling umum untuk mengklasifikasikan komunikasi berdasar konteksnya atau tingkatnya adalah jumlah peserta yang terlibat dalam komunikasi. Maka dikenalah: komunikasi intrapribadi, komunikasi antarpribadi (interpersonal), komunikasi kelompok, komunikasi publik, komunikasi organisasi dan komunikasi massa (Mulyana, 2007).

Cangara (2005) memberikan definisi komunikasi interpersonal sebagai proses komunikasi yang berlangsung antara dua orang atau lebih secara tatap muka. Memang menjadi sedikit sulit untuk memfokuskan pengertian yang sebenarnya karena adanya pengertian komunikasi yang dilakukan dua orang atau lebih ini. Hal tersebut terjadi terutama bila menyangkut komunikasi dua orang lewat sarana telepon atau media lain, juga ketika dalam suatu kelompok orang.

Para ahli komunikasi mendefinisikan komunikasi interpersonal secara berbeda-beda, dan berikut ini adalah tiga sudut pandang definisi utama, diungkapkan oleh Devito (1997):

**a. Berdasarkan komponen;** Komunikasi interpersonal didefinisikan dengan mengamati komponen-komponen utamanya, yaitu mulai dari penyampaian pesan oleh satu orang dan penerimaan pesan oleh orang lain atau sekelompok kecil orang, dengan berbagai dampak hingga peluang untuk memberikan umpan balik.

**b. Berdasarkan hubungan diadik;** Komunikasi interpersonal adalah komunikasi yang berlangsung di antara dua orang yang mempunyai hubungan yang mantap dan jelas. Sebagai contoh dapat dilihat pada contoh hubungan komunikasi interpersonal antara anak dengan orang tua, guru dengan murid, dan lain-lain.

Definisi ini disebut juga dengan definisi diadik, yang menjelaskan bahwa selalu ada hubungan tertentu yang terjadi antara dua orang tertentu.

**c. Berdasarkan pengembangan;** Komunikasi interpersonal dilihat sebagai akhir dari perkembangan dari komunikasi yang bersifat tak pribadi (impersonal) menjadi komunikasi pribadi yang lebih intim. Ketiga definisi diatas membantu dalam menjelaskan yang dimaksud dengan komunikasi interpersonal dan bagaimana komunikasi tersebut berkembang, bahwa komunikasi interpersonal dapat berubah apabila mengalami suatu perkembangan. Komunikasi Interpersonal adalah komunikasi yang berlangsung di antara dua orang yang mempunyai hubungan yang mantap dan jelas.

### **c. Pengertian Efektivitas Komunikasi Interpersonal**

De Vito (1997) mengungkapkan bahwa komunikasi interpersonal seperti bentuk perilaku lain dapat sangat efektif dan dapat pula sangat tidak efektif. Efektif atau tidak efektif suatu komunikasi dapat dilihat dari sampai atau tidaknya suatu pesan dalam komunikasi.

Menurut Prajarto (2006) komunikasi efektif dapat dicapai dengan dasar pemahaman atas proses komunikasi, serta didukung oleh pertimbangan, sarana dan suasana yang mendukung. Lebih lanjut, komunikasi efektif adalah proses komunikasi yang dilakukan dengan metode yang tepat. Dengan demikian efektivitas komunikasi akan tercapai apabila dilakukan dengan metode yang tepat dan pemahaman akan komunikasi itu sendiri.

Komunikasi interpersonal dinyatakan efektif bila pertemuan komunikasi

merupakan hal yang menyenangkan bagi komunikan (Rakhmat, 2001). Komunikasi akan menjadi efektif apabila individu yang berada pada situasi komunikasi merasakan hal yang menyenangkan saat komunikasi berlangsung. Ketika individu merasakan kesenangan maka pesan dalam komunikasi akan dapat tersampaikan dengan baik pada komunikan.

#### **d. Pengertian Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang tua**

Gerbner (dalam Istiyanto, 2008) menjelaskan pengertian komunikasi orang tua dan anak melalui komunikasi interpersonal yaitu proses pengiriman dan penerimaan pesan antara dua orang atau dari sejumlah orang-orang dalam suatu kelompok dengan sejumlah efek yang dapat diketahui dengan segera. Dengan demikian komunikasi interpersonal orang tua dan anak adalah proses pengiriman dan penerimaan pesan antara orang tua dan anak dengan efek yang diketahui segera.

Dilihat dari teori-teori yang telah dipaparkan diatas, persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua adalah hasil pengamatan individu dalam hal ini remaja terhadap efektivitas komunikasi interpersonal orang tua. Komunikasi interpersonal orang tua adalah stimulus yang ditangkap oleh remaja sebagai objek dari proses persepsinya. Komunikasi interpersonal orang tua akan lebih efektif bila orang tua memberikan sebuah situasi komunikasi yang menyenangkan bagi remaja.



## 2. Aspek-aspek Efektivitas Komunikasi Interpersonal.

De Vito (1997) menyatakan bahwa agar komunikasi Interpersonal berlangsung dengan efektif maka ada beberapa aspek yang harus diperhatikan oleh para pelaku komunikasi interpersonal, yaitu:

- a. **Keterbukaan (*openess*)**; Penilaian terhadap kualitas keterbukaan dalam komunikasi dapat dimengerti paling tidak dengan 2 hal yaitu: adanya keinginan untuk membuka diri dengan setiap orang yang mempunyai maksud berinteraksi dan adanya keinginan untuk membuka diri dengan orang lain, dapat dipahami sebagai keinginan untuk menyampaikan informasi yang dimiliki kepada orang lain.
- b. **Empati (*emphaty*)**; Komunikasi interpersonal memerlukan adanya empati yang dimiliki para pelakunya. Empati yang terjadi selama komunikasi interpersonal berlangsung menjadikan para pelakunya mempunyai pemahaman yang sama mengenai perasaannya karena masing-masing pihak berusaha untuk merasakan apa yang dirasakan orang lain dengan cara yang sama.
- c. **Dukungan (*supportness*)**; Ada banyak cara untuk mengungkapkan dukungan kepada orang lain. Dukungan yang tidak diucapkan melalui kata-kata bukanlah merupakan dukungan yang bernilai negatif, tetapi lebih jauh dari itu dapat mengandung nilai-nilai positif dalam komunikasi.
- d. **Kepositifan (*positiveness*)**; Kepositifan dalam komunikasi interpersonal dapat dilakukan dengan dua jalan, yaitu berdasarkan sikap positif dan menghargai orang lain.
- e. **Kesamaan (*equality*)**; Komunikasi interpersonal dapat berlangsung dengan

efektif apabila ada suasana kebersamaan.

Menurut Rakhmat (1988) ada beberapa aspek komunikasi yang efektif antara lain adalah:

- a. **Pengertian.** Artinya penerimaan yang cermat terhadap isi stimulus seperti yang dimaksud oleh komunikator.
- b. **Kesenangan.** Komunikasi tidak hanya bisa ditujukan untuk menyampaikan informasi dan membentuk pengertian, juga bisa dilakukan untuk mengupayakan agar individu lain merasakan kesenangan. Komunikasi semacam inilah yang menjadikan hubungan antar individu bisa menjadi hangat, akrab dan menyenangkan.
- c. **Pengaruh pada sikap.** Seringkali komunikasi dilakukan untuk mempengaruhi individu lain atau komunikasi bersifat persuasif. Komunikasi persuasif memerlukan pemahaman tentang faktor-faktor pada diri komunikator, dan pesan yang menimbulkan efek pada komunikee. Persuasi didefinisikan sebagai proses mempengaruhi pendapat, sikap, dan tindakan individu dengan menggunakan manipulasi psikologis sehingga individu tersebut bertindak seperti atas kehendaknya sendiri.
- d. **Hubungan yang makin baik.** Komunikasi juga ditujukan untuk menumbuhkan hubungan sosial yang baik. Salah satu kebutuhan sosial pada individu adalah kebutuhan untuk menumbuhkan dan mempertahankan hubungan yang memuaskan dengan individu lain dalam hal interaksi dan asosiasi, pengendalian dan kekuasaan, dan cinta serta kasih sayang. Kebutuhan sosial ini hanya dapat dipenuhi dengan komunikasi interpersonal yang efektif.

e. **Tindakan.** Persuasi dalam komunikasi tidak hanya ditujukan untuk mempengaruhi sikap, tetapi juga ditujukan untuk melahirkan tindakan yang dikehendaki. Efektifitas komunikasi biasanya diukur dari tindakan nyata yang dilakukan komunikee. Dengan kata lain tindakan nyata merupakan indikator efektivitas komunikasi yang paling penting.

Berdasarkan beberapa aspek di atas dapat diambil kesimpulan aspek-aspek dalam komunikasi interpersonal yang efektif antara lain adalah keterbukaan, empati, dukungan, kepositifan, dan kesamaan. Disamping itu, komunikasi interpersonal yang efektif terlihat dari munculnya pengertian, kesenangan, pengaruh pada sikap, hubungan yang makin baik, dan tindakan sebagai indikator dari efektivitas komunikasi.

### **3. Karakteristik Komunikasi Interpersonal**

Menurut Rakhmat dalam Soelarso, dkk. (2005), karakteristik komunikasi interpersonal adalah proses komunikasi terjadi tanpa melalui media komunikasi, sehingga dalam proses komunikasi interpersonal mempunyai ciri sebagai berikut:

a. Pesan dari komunikator tidak terbatas pada pesan verbal tetapi juga pesan nonverbal seperti ekspresi wajah, gerakan anggota tubuh, sehingga pesan tersebut mempunyai makna yang beragam, selanjutnya dapat menimbulkan respons yang beragam pula. Sangat mungkin stimulus yang paling menonjol yang diterima komunikee adalah ekspresi wajah (nonverbal) tanpa disadari oleh komunikator, sehingga respons yang diterima komunikator tidak sesuai dengan isi yang diinginkannya;

b. Komunikan dapat berganti peran sebagai komunikator pada saat yang bersamaan (selama proses komunikasi berlangsung), contoh munculnya interupsi. Pergantian peran secara bersamaan merupakan suatu mekanisme umpan balik (*feed back mecanism*), sehingga kemungkinan hambatan komunikasi tidak dapat segera diketahui oleh kedua belah pihak.

Menurut Judy C. Pearson dalam (dalam Eko, 2009) karakteristik dalam Komunikasi Interpersonal yaitu:

- a. Komunikasi interpersonal bersifat transaksional; hal ini dikarenakan komunikasi interpersonal merupakan tindakan dari pihak-pihak yang berkomunikasi secara serempak dalam menyampaikan dan menerima pesan.
- b. Komunikasi interpersonal merupakan rangkaian tindakan, kejadian dan kegiatan yang terjadi secara terus-menerus.
- c. Komunikasi interpersonal bukan sesuatu yang statis tetapi bersifat dinamis. Artinya, segala yang tercakup dalam komunikasi interpersonal selalu dalam keadaan berubah baik pelaku komunikasi, pesan, situasi, maupun lingkungannya.
- d. Komunikasi interpersonal juga menyangkut aspek-aspek isi pesan dan hubungan antar pribadi, melibatkan dengan siapa kita berkomunikasi dan bagaimana hubungan dengan partner.

#### **4. Pentingnya Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang tua dan Remaja**

Menurut Wahlross (dalam Pujiatni dan Purwati, 1997) kunci keharmonisan sebuah keluarga adalah terletak pada komunikasi yang efektif. Permasalahan-permasalahan dalam keluarga yang destruktif terutama yang menyangkut anak-

anak bisa terjadi karena komunikasi yang tidak efektif.

Hal yang paling penting dalam interaksi antara orang tua dan anaknya adalah komunikasi. Montague (dalam Rakhmat, 1988) mengatakan, “*The most important agency through which the child learns to be human is communication, verbal also non verbal*”. Lestari (1997) menambahkan bahwa melalui komunikasi, orang tua menyampaikan berbagai nilai, norma, aturan yang ada dalam sosial budaya. Melalui komunikasi pula orang tua dapat mengenali dan memahami kehidupan anaknya yang dari sini orang tua akan dapat menentukan langkah yang terbaik dalam mengiringi proses perkembangan anaknya menuju kedewasaan.

Sejalan dengan pendapat diatas Sokolov dan Hutton (dalam Queljoe dkk., 1993) menyatakan bahwa komunikasi yang baik selalu memperhatikan adanya sikap menerima, mempercayai, menghargai, keterbukaan serta kejujuran. Bagi remaja, terhambatnya kebutuhan untuk berkomunikasi dengan orang tuanya akan memberikan dampak yang merugikan baginya. Oleh karena itu, sebagai orang tua, perlu mengembangkan adanya komunikasi interpersonal yang efektif dengan anak-anak remajanya.

Gordon (dalam Lestari, 1995) memberikan kunci bagi efektivitas komunikasi orang tua-remaja, yaitu dengan cara yang paling aman dalam memberikan tanggapan yang disebut dengan mendengarkan aktif. Ada beberapa prakondisi yang akan sangat membantu proses mendengar aktif yaitu: sikap mental dan empati, sikap tulus, sikap menerima baik verbal maupun nonverbal, menghadap pada anak, menatap mata, berbicara sepenuhnya, memberi anak keleluasaan dalam berbicara dan tidak menyela. Sedangkan tanggapan mendengar

aktif itu tidak semata pada apa yang dilakukan atau dikatakan anak, tetapi lebih pada apa yang dirasakan anak.

Kesimpulan dari pemaparan diatas adalah bahwa dalam interaksi antara orang tua dan remaja hal yang sangat penting adalah komunikasi interpersonal yang efektif dari orang tua. Hal ini dikarenakan apa yang diterima dan dipersepsi oleh remaja dari orang tuanya akan mempengaruhi perkembangan kepribadian dan perilakunya.

### **C. Kematangan Emosi**

#### **1. Pengertian Kematangan Emosi**

Emosi ialah suatu keadaan yang kompleks yang berlangsung biasanya tidak lama, yang mempunyai komponen pada badan dan pada jiwa individu itu; pada jiwa timbul keadaan terangsang dengan perasaan yang hebat serta biasanya juga terdapat impuls untuk berbuat sesuatu yang tertentu; pada badan timbul gejala-gejala dari pihak susunan syaraf vegetatif umpamanya pada pernapasan, sirkulasi dan sekresi (Maramis, 2005).

Menurut Berk (dalam Ali dan Asrori, 2004) perubahan kemampuan dan karakteristik psikis sebagai hasil dari perubahan dan kesiapan struktur biologis sering dikenal dengan istilah “kematangan” . Lebih lanjut Ali dan Asrori (2004) menyatakan bahwa perkembangan berkaitan erat dengan pertumbuhan. Berkat adanya pertumbuhan maka pada saatnya anak akan mencapai kematangan. Pertumbuhan dan kematangan merupakan proses yang saling berkaitan dan keduanya merupakan perubahan yang berasal dari dalam diri anak. Tetapi hal ini

tidak berarti bahwa faktor lingkungan tidak memegang peranan. Pertumbuhan dan kematangan dapat dipercepat dengan rangsangan-rangsangan dari lingkungan dalam batas-batas tertentu.

Suleman (1995) menyatakan bahwa kematangan adalah suatu istilah yang relatif, menunjukkan tingkatan dari tiap jenjang kehidupan seseorang dimana ia telah menemukan dan mampu menggunakan sumber-sumber yang tersedia pada dirinya dalam proses pertumbuhan. Sumber-sumber tersebut salah satunya adalah emosi, yang perubahannya dikondisikan oleh perkembangan sosial dan kematangan (Schneiders, 1960).

Morgan (1986) mengemukakan bahwa kematangan emosi merupakan keadaan emosi yang dimiliki seseorang dimana apabila mendapatkan stimulus emosi tidak menunjukkan gangguan kondisi emosi. Gangguan kondisi emosi yang terjadi tersebut dapat berupa keadaan kebingungan, berkurangnya rasa percaya diri dan terganggunya kesadaran sehingga orang tersebut tidak dapat menggunakan pemikirannya secara efektif dan rasional.

Kematangan emosi memiliki pengertian sebagai kemampuan untuk memikirkan emosi yang membantu meningkatkan kemampuan untuk menguasainya atau mengendalikannya (Albin dalam Astuti, 1995). Hal ini berarti, orang yang matang emosinya akan mampu menguasai dan mengendalikan emosinya agar dapat menyesuaikan diri dengan kondisi-kondisi tertentu.

Hollingworth (dalam Suleman, 1995) menyatakan bahwa orang yang matang secara emosional tidak berarti hanya mampu mengontrol emosi, tapi juga berarti kemampuan untuk menggunakan sumber-sumber emosi untuk

mendapatkan kepuasan dari hal-hal yang disenangi, mencintai dan menerima cinta, mengalami kemarahan apabila mengalami hambatan dalam arti hambatan tersebut juga menimbulkan kemarahan bagi orang lain, menerima dan menyadari rasa takut yang timbul apabila menghadapi hal-hal yang menakutkan, tanpa berpura-pura bertopeng keberanian.

Green (dalam Safaria dan Farni, 2007) menyatakan bahwa kematangan emosi adalah kemampuan seseorang untuk menyesuaikan diri, menempatkan diri, dan menghadapi berbagai kondisi dengan suatu cara tertentu. Apabila seorang remaja telah mampu untuk menempatkan diri dan menghadapi berbagai kondisi dengan cara tertentu, maka ia akan mampu untuk bertanggung jawab terhadap hubungannya dengan orang lain. Hal ini seperti dikemukakan oleh Gesell dan Ames (dalam Rogers, 1962) yang mendeskripsikan bahwa orang yang matang emosinya adalah orang yang dapat mengatur hubungan, bertanggung jawab dan dapat mengatur sikapnya terhadap orang lain.

## 2. Aspek-aspek Kematangan Emosi

Schneiders (1964) kematangan emosi paling tidak mencakup tiga kualitas yaitu:

a. **Ketercukupan respon emosi**, yang berarti bahwa responnya harus sesuai dengan tingkat perkembangannya. Sebagai contoh, orang dewasa yang bertingkah laku seperti anak kecil, menangis dan meledakkan marahnya agar keinginannya dipenuhi adalah ciri ketidakmatangan emosi.



b. **Cakupan kedalaman emosi**, yang merupakan sebuah aspek dari perkembangan yang cukup. Orang yang mempunyai perasaan yang dangkal sebagai contoh orang yang kekurangan keakraban, pertimbangan, cinta dan orang yang bersikap masa bodoh adalah orang yang tidak matang emosinya.

c. **Kontrol emosi**. Ciri dari ketidakmatangan adalah orang yang selalu menjadi korban ketakutan atau kecemasan, kemarahan, mengamuk, cemburu, dan kebencian.

Murray (1997) mengemukakan aspek-aspek kematangan emosi sebagai berikut:

a. **Mampu memberi dan menerima cinta**. Individu yang matang secara emosi mampu mengekspresikan cintanya sebagaimana anak dapat menerima cinta dari orang-orang yang mencintainya. Misalnya anak mampu mengekspresikan cintanya atas kasih sayang dari ayah dan ibu.

b. **Mampu menghadapi kenyataan**. Kematangan emosi seseorang dapat diketahui melalui bagaimana anak menghadapi masalah. Individu yang matang secara emosi akan menghadapi masalah-masalah yang ada karena anak mengetahui satu-satunya cara untuk menyelesaikan masalah adalah dengan menghadapi masalah itu.

c. **Ada ketertarikan untuk saling memberi dan menerima**. Individu yang matang secara emosi memperhatikan kebutuhan-kebutuhan orang lain, dan memberikan apa yang bisa anak berikan. Rasa aman membuatnya mau menerima pemberian dan menerima bantuan orang lain.

d. **Belajar dari pengalaman.** Individu yang matang secara emosi memandang hidup sebagai suatu proses belajar. Ketika menghadapi pengalaman yang menyenangkan, anak menikmatinya dan bersukaria. Ketika menghadapi pengalaman pahit, anak menganggap hal itu sebagai tanggung jawab pribadi dan meyakini bahwa dari pengalaman pahit itu anak dapat mengambil pelajaran yang berguna bagi kehidupan selanjutnya.

e. **Mampu mengatasi frustrasi.** Ketika hal yang diinginkan tidak berjalan sesuai keinginan, individu yang matang secara emosi mempertimbangkan untuk menggunakan cara atau pendekatan lain. Apabila tidak bisa juga, anak mengalihkan perhatiannya dan mencari target lain.

f. **Mampu menangani konflik secara konstruktif.** Ketika menghadapi konflik, individu yang matang secara emosi menggunakan amarahnya sebagai sumber energi untuk meningkatkan usahanya dalam mencari solusi.

g. **Bebas dari ketegangan.** Pemahaman yang baik akan kehidupan menjadikan individu yang matang secara emosi yakin akan kemampuannya untuk memperoleh apa yang diinginkannya sehingga anak bebas dari ketegangan.

Amas (2006) menyebutkan 5 aspek dalam kematangan emosi yang berasal dari beberapa pendapat:

a. **Stabilitas emosi;** Salah satu ciri kematangan emosi adalah kondisi emosi yang stabil (Nunally dalam Chusaini, 1996); Anastasi, 1976). Karakteristik emosi yang stabil antara lain tidak adanya perubahan cepat dan tidak menentu, keceriaan, memiliki rasa percaya diri, sikap realistik, dan optimistik, tidak terobsesi dengan perasaan bersalah, cemas maupun kesepian.

**b. Identifikasi dan ekspresi emosi;** Individu dengan emosi yang matang dapat mengidentifikasi emosi yang sedang dialami dan mampu mengekspresikannya (emosinya tidak datar). Hal ini bukan berarti individu tersebut bersifat impulsif, melainkan ekspresi emosinya dilakukan dengan cara yang tepat dan wajar serta dapat diterima secara sosial (lingkungan sosial). Menurut Lowie (1963) individu yang emosinya matang yaitu mampu mengenali segala perasaan yang diproyeksikan pada individu lain. Menurut Abbas (1979) individu yang emosinya matang mampu secara penuh mengekspresikan segala bentuk emosi baik yang positif maupun yang negatif

**c. Pengendalian emosi;** Aspek ini mengungkap bagaimana cara individu mengendalikan emosi-emosinya apakah bersifat adaptif ataukah tidak. Cara pengendalian emosi yang adaptif tercermin pada tidak adanya kebiasaan untuk menghambat (*supressing*) dan menekan (*repressing*) perasaan-perasaannya, yang sebenarnya tidak perlu dilakukan (Smith, 1995). Dalam pengendalian emosi individu yang matang tidak terus menjadi korban/merasakan akan rasa takut, cemas, marah, berontak, kecemburuan, benci,dll (Schneiders, 1955).

**d. Aspek sosial;** Pada aspek sosial individu yang memiliki kematangan emosi dapat menjalin keakraban yaitu adanya kematangan dalam pergaulan sosial atau merasakan kehangatan dalam melakukan hubungan interpersonal, bersikap realistis terhadap diri sendiri maupun dalam menilai keberadaan orang lain dengan apa adanya, dapat melestarikan hubungan dalam pergaulan, dan tidak mengalami kesulitan bila memulai suatu penyesuaian diri dengan lingkungan

yang baru atau menjalin persahabatan dengan orang yang baru saja dikenal (Smith, 1955).

**e. Aspek interes;** Karakteristik interes seseorang mencerminkan tingkat kematangan emosinya. Sikap realistik terhadap harapan, segala aspirasi, dan stabilitas interes merupakan ciri dengan emosi yang matang (Lowie, 1963). Kemudian ciri-ciri interes individu yang belum matang emosinya ialah bersifat fantastis, obsesif kompulsif, variatif, diferensiatif dan infantil. Menurut Schneiders (1955) minat yang dimiliki dapat dikembangkan untuk menambah pengetahuan dan pengalaman lebih luas.

Berdasarkan pemaparan di atas, aspek yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah aspek-aspek kematangan emosi Amas yaitu stabilitas emosi, identifikasi dan ekspresi emosi, pengendalian emosi, aspek sosial, dan aspek interes. Hal ini dikarenakan, aspek-aspek tersebut sudah mencakup aspek-aspek yang dikemukakan oleh tokoh lain. Disamping itu, aspek ini berasal dari skala yang dimodifikasi untuk alat ukur dalam penelitian ini.

### **3. Karakteristik perkembangan Emosi pada Remaja**

Menurut Sunarto (2006) pola emosi masa remaja adalah sama dengan pola emosi masa kanak-kanak. Jenis emosi yang secara normal dialami adalah: cinta/kasih sayang, gembira, amarah, takut dan cemas, semburu, sedih, dan lain-lain. Perbedaannya terletak pada macam derajat rangsangan yang membangkitkan emosinya, dan khususnya pola pengendalian yang dilakukan individu terhadap ungkapan emosi mereka.

Masa remaja merupakan masa peralihan antara masa kanak-kanak ke masa dewasa. Pada masa ini, remaja mengalami perkembangan mencapai kematangan fisik, mental sosial, dan emosional. Umumnya, masa ini berlangsung sekitar umur 13 sampai umur 18 tahun, yaitu masa anak duduk di bangku sekolah menengah. Masa ini biasanya dirasakan sebagai masa sulit, baik bagi remaja sendiri, maupun bagi keluarganya atau lingkungannya (Ali dan Asrori, 2004). Lebih lanjut, Hurlock (2004) mengemukakan bahwa secara tradisional masa remaja dianggap sebagai periode “badai dan tekanan”, suatu masa dimana ketegangan emosi meninggi sebagai akibat dari perubahan fisik dan kelenjar.

Pola emosi masa remaja adalah sama dengan pola emosi masa kanak-kanak. Perbedaannya terletak pada rangsangan yang membangkitkan emosi dan derajat, dan khususnya pada pengendalian latihan individu terhadap ungkapan emosi mereka. Remaja tidak lagi mengungkapkan amarahnya dan dengan cara gerakan amarah yang meledak-ledak, melainkan menggerutu, tidak mau berbicara atau dengan suara keras mengkritik orang yang menyebabkan amarah. Remaja juga memiliki iri hati dengan orang yang memiliki benda lebih banyak. Ia tidak mengeluh dan menyesali diri sendiri, seperti yang dilakukan anak-anak. Remaja suka kerja sambila agar dapat memperoleh uang untuk membeli barang yang diinginkan atau bila perlu berhenti sekolah untuk mendapatkannya (Hurlock, 1999).

#### **D. Hubungan Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang tua Dan Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri pada Remaja.**

Masa remaja dikenal dengan masa badai dan tekanan. Masa ini menuntut remaja dapat menyesuaikan diri dengan keadaan-keadaan yang dapat mendorongnya pada situasi konflik yang mengarah ke frustrasi. Schneiders (1964) mengungkapkan bahwa penyesuaian diri yang sehat adalah kunci dari kesehatan mental seseorang. Orang yang mempunyai penyesuaian diri yang sehat, akan bebas dari konflik dan frustrasi yang pada akhirnya akan mengarah pada sehat mental. Untuk mendapatkan penyesuaian diri yang sehat ada beberapa faktor yang perlu diperhatikan, baik faktor dari lingkungan terutama orang tua, maupun faktor dari dalam diri individu sendiri.

##### **1) Hubungan Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang tua Dengan Penyesuaian Diri.**

Lingkungan keluarga adalah tempat anak pertama kali berinteraksi, karena dalam keluarga terdapat orang tua mempunyai peran penting dalam pembentukan watak dan kepribadian anak. Hal ini dikarenakan orang tua meletakkan landasan bagi anak tentang pola penyesuaian dan belajar berpikir tentang dirinya sebagaimana dilakukan oleh anggota keluarga mereka. Dasar kepribadian inilah yang nantinya dijadikan modal bagi anak ketika ia harus bergaul dan berinteraksi dengan lingkungan yang lebih luas (Lestari, 1995). Pendapat ini sejalan dengan pendapat Fahmy (1982) bahwa dari lingkungan keluarga, anak memperoleh sejumlah kebiasaan penyesuaian diri yang memungkinkannya segera dapat

menyesuaikan diri dengan sebagian situasi yang dihadapinya sehari-hari, dan menjadikannya mampu menyesuaikan diri, dalam batas tertentu dengan situasi baru, yang belum sebelumnya.

Menurut Budiman (2005) tugas pokok orang tua, yaitu menumbuhkan-kembangkan kepribadian putra-putrinya menjadi manusia yang mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial. Dengan kata lain kemampuan remaja dalam menyesuaikan diri berasal dari orang tua yang bertanggung jawab dalam perkembangan anak-anaknya.

Atwater (1992) menyatakan bahwa remaja yang normal cenderung berasal dari keluarga yang mempunyai komunikasi yang baik antara dirinya dengan orang tua. Sebaliknya, remaja yang bermasalah cenderung berasal dari keluarga yang mempunyai komunikasi tidak efektif dimana orang tua dan remaja hanya bicara tanpa berusaha mengenali kebutuhan dan perasaan satu sama lain dan tidak saling mendengarkan. Hal ini berarti komunikasi yang dilakukan orang tua menjadi hal yang paling penting bagi perkembangan remaja. Melalui komunikasi, orang tua menyampaikan berbagai nilai, norma, aturan yang ada dalam agama dan sosial budaya. Melalui komunikasi pula orang tua dapat mengenali dan memahami kehidupan anaknya. Berawal dari pengenalan dan pemahaman kehidupan anaknya orangtua dapat menentukan langkah yang terbaik dalam mengiringi proses perkembangan anaknya menuju kedewasaan.

Penelitian yang dilakukan oleh Andayani (2000) menyebutkan bahwa komunikasi orang tua bukanlah salah satu dari ciri berfungsi atau tidaknya suatu keluarga. Berfungsi atau tidaknya suatu keluarga adalah kunci bagi remaja untuk

dapat berkembang dengan baik. Apabila keluarga tidak berfungsi dengan baik, maka akan dapat menimbulkan berbagai permasalahan bagi remaja yang salah satu kemungkinannya adalah ketidakmampuan remaja dalam menyesuaikan diri.

Bertolak belakang dengan penelitian di atas, penelitian lain yang dilakukan oleh Kirova, (2005) menunjukkan bahwa ketika orang tua dan remaja mampu melakukan komunikasi yang efektif dan pada akhirnya mempunyai pemahaman satu sama lain, maka yang terjadi adalah orang tua akan dapat membantu remaja membentuk identitasnya, yang diperlukan dalam penyesuaian diri dengan lingkungannya. Hal ini berarti komunikasi orang tua dan remaja yang efektif akan dapat membantu remaja memperoleh kemampuan penyesuaian diri yang positif.

Senada dengan penelitian Kirova, Handayani (2008) mengemukakan bahwa komunikasi merupakan hal penting dalam siklus kehidupan keluarga. Peran komunikasi akan semakin penting, terutama ketika anak menginjak usia remaja, dimana mereka sering berbeda pendapat dengan orang tua dan mencoba melawan otoritas orang tua. Dalam kondisi yang demikian, komunikasi menjadi alat yang penting dalam mengatasi perbedaan persepsi yang kadang terjadi dalam hubungan orang tua dan anak yang menginjak usia remaja.

Soeparwoto (2004) menyatakan bahwa salah satu yang mempengaruhi penyesuaian diri remaja adalah persepsi. Persepsi remaja terhadap komunikasi interpersonal orang tua adalah pengamatan dan penilaian remaja terhadap komunikasi interpersonal orang tua, baik itu melalui proses kognisi maupun afeksi untuk membentuk konsep. Persepsi remaja terhadap komunikasi interpersonal orang tua yang efektif, akan membuat remaja merasa diberikan kesempatan untuk



dapat berdiskusi, belajar mengenai komunikasi, berinteraksi dengan nyaman tanpa tekanan, dan mengungkapkan dirinya sehingga pada akhirnya ia akan dapat berkomunikasi dengan baik. Kemampuan remaja berkomunikasi dapat membantunya melakukan penyesuaian diri yang positif.

Berdasarkan pemaparan diatas dapat diambil kesimpulan bahwa orang tua mempunyai peran penting bagi remaja. Orang tua yang dapat memberikan komunikasi interpersonal yang efektif pada remaja, akan dapat membantu remaja membentuk kemampuan penyesuaian diri yang positif.

## **2) Hubungan Kematangan Emosi dan Penyesuaian Diri pada Remaja.**

Anak laki-laki dan perempuan dikatakan sudah mencapai kematangan emosi bila pada akhir masa remaja tidak "meledakkan" emosinya dihadapan orang lain melainkan menunggu saat dan tempat yang lebih tepat untuk mengungkapkan emosinya dengan cara-cara yang lebih diterima. Petunjuk kematangan emosi yang lain adalah bahwa individu menilai situasi secara kritis terlebih dulu sebelum bereaksi secara emosional, tidak lagi bereaksi tanpa berpikir sebelumnya seperti anak-anak atau orang yang tidak matang. Dengan demikian, remaja mengabaikan banyak rangsangan yang tadinya dapat menimbulkan ledakan emosi. Akhirnya, remaja yang emosinya matang memberikan reaksi emosional yang stabil, tidak berubah-ubah dari satu emosi atau suasana hati ke suasana hati yang lain, seperti dalam periode sebelumnya (Hurlock, 1999).

Schneiders (1964) menyatakan bahwa kematangan emosi yang diinterpretasikan sebagai cakupan ketercukupan respon emosi, cakupan

kedalaman emosi dan kontrol emosi yang kesemuanya adalah penting bagi penyesuaian diri yang baik. Hal ini berarti bahwa kematangan emosi mempunyai pengaruh penting bagi kemampuan remaja melakukan penyesuaian diri yang baik.

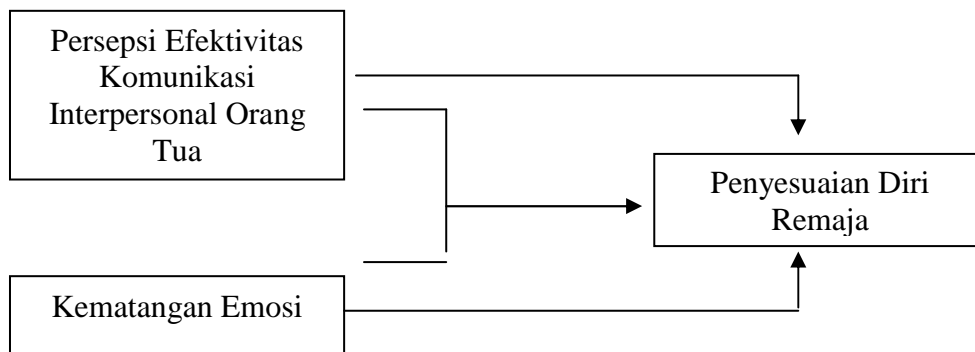
Sejalan dengan pendapat di atas Yusuf (2004) menyatakan bahwa remaja yang memiliki kematangan emosi akan mampu menerima dirinya sehingga dapat menyesuaikan diri dengan baik. Remaja yang dapat menerima kondisinya akan terbebas dari kecemasan dan konflik batin yang pada akhirnya akan mengarah pada kemampuan penyesuaian diri yang baik.

Ketidakmampuan remaja dalam menyesuaikan diri akan menyebabkan berbagai masalah dan bahaya. Hurlock (2004) mengungkapkan tanda bahaya yang umum dari ketidakmampuan penyesuaian diri remaja adalah tidak bertanggung jawab, sikap yang sangat agresif dan sangat yakin pada diri sendiri, perasaan tidak aman, yang menyebabkan remaja patuh menghadapi standar-standar nilai kelompok, merasa ingin pulang bila berada jauh dari lingkungan yang dikenal, perasaan menyerah, terlalu banyak berkhayal untuk mengimbangi ketidakpuasan yang diperoleh dari kehidupan sehari-hari, mundur ke tingkat perilaku yang sebelumnya agar supaya disenangi dan diperhatikan, menggunakan mekanisme pertahanan seperti rasionalisasi, proyeksi, berkhayal, dan memindahkan.

Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa remaja yang mempunyai kematangan emosi akan mampu menerima dirinya dan mampu mengelola emosinya sehingga akan mambantunya melakukan penyesuaian diri yang baik. Penyesuaian diri yang baik akan menghindarkan remaja dari berbagai

masalah dan bahaya yang dapat timbul dari ketidakmampuan remaja dalam menyesuaikan diri.

### E. Kerangka Pemikiran



Gambar 1

Kerangka Pemikiran

### F. Hipotesis

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

1. Ada hubungan positif antara persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dengan penyesuaian diri pada remaja.
2. Ada hubungan positif antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri pada remaja.
3. Ada hubungan positif antara persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan kematangan emosi dengan penyesuaian diri pada remaja.

## **BAB III**

### **METODOLOGI**

#### **A. Identifikasi Variabel**

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Variabel Tergantung : Penyesuaian Diri
2. Variabel Bebas :
  - a. Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua
  - b. Kematangan Emosi

#### **B. Definisi Operasional Variabel**

Definisi operasional dalam penelitian ini adalah:

##### **1. Penyesuaian Diri.**

Penyesuaian diri adalah proses dinamis yang melibatkan respon mental dan tingkah laku dimana individu berusaha menanggulangi kebutuhan-kebutuhan dalam dirinya, mengatasi ketegangan, frustrasi dan konflik yang bertujuan untuk menyeimbangkan antara diri dengan lingkungan sehingga diperoleh hubungan yang menyenangkan dengan lingkungan. Penyesuaian diri dalam penelitian ini diungkap dengan menggunakan skala penyesuaian diri dengan aspek-aspek penyesuaian diri yang dikemukakan oleh Fahmy (1982) yaitu penyesuaian pribadi dan penyesuaian sosial. Apabila skor yang diperoleh subjek tinggi mengindikasikan bahwa penyesuaian diri yang dimiliki tinggi, demikian juga

sebaliknya bila skor yang diperoleh rendah maka penyesuaian diri yang dimiliki juga rendah.

## **2. Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang tua.**

Persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua adalah pengorganisasian dan pemaknaan remaja terhadap proses penyampaian dan penerimaan pesan yang bersifat pribadi, yang berlangsung antara orang tua dengan remaja secara tatap muka dan memungkinkan kedua belah pihak menangkap reaksi secara langsung baik secara verbal maupun nonverbal, serta mempunyai kesempatan untuk mengadakan umpan balik. Persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dalam penelitian ini diungkap dengan skala persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dengan aspek komunikasi interpersonal yang efektif yang dikemukakan oleh De Vito (1997) yang meliputi aspek keterbukaan, empati, dukungan, kepositifan dan kesamaan. Apabila skor yang diperoleh subjek tinggi mengindikasikan bahwa komunikasi interpersonal yang dimiliki orang tua tinggi, demikian juga sebaliknya bila skor yang diperoleh rendah maka komunikasi interpersonal yang dimiliki orang tua juga rendah

## **3. Kematangan Emosi**

Kematangan emosi adalah kemampuan individu untuk dapat mengendalikan, mengidentifikasi dan mengekspresikan emosinya, menjalin keakraban serta dapat mengembangkan minat dan pengetahuan yang dimiliki. Kematangan emosi dalam penelitian ini diungkap dengan menggunakan skala

kematangan emosi dengan aspek-aspek kematangan emosi yang merupakan rangkuman beberapa pendapat ahli (dalam Amas, 2006) yaitu stabilisasi emosi, identifikasi dan ekspresi emosi, pengendalian emosi, aspek sosial dan aspek interest. Apabila skor yang diperoleh subjek tinggi mengindikasikan bahwa kematangan emosi yang dimiliki tinggi atau dengan kata lain sudah matang emosinya, demikian juga sebaliknya bila skor yang diperoleh rendah maka kematangan emosi yang dimiliki juga rendah atau tidak matang emosinya.

### **C. Populasi, Sampel dan Sampling**

Populasi dalam penelitian ini adalah remaja dan merupakan siswa kelas 2 SMA N 1 Polanharjo Klaten. Populasi siswa kelas 2 SMAN 1 Polanharjo terdiri dari 8 *cluster*, dari 8 *cluster* ini akan dipilih secara random 4 kelas sebagai subjek penelitian atau sample dan 4 kelas untuk subjek uji coba.

Sampling atau teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling* yaitu pemilihan sekelompok subjek dari populasi yang terdiri dari *cluster-cluster*.

### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Penelitian ini menggunakan tiga skala, ketiganya skala tersebut menggunakan satu metode penskalaan yaitu Model Likert. Model ini merupakan metode penskalaan pernyataan sikap yang dipisahkan menjadi pertanyaan favourable dan pertanyaan unfavourable, dengan cara penilaian dengan menggunakan lima kategori jawaban yaitu sebagai berikut:

**Tabel 1**  
**Penilaian Pertanyaan Favourable dan Pertanyaan Unfavourable**

| Alternatif Jawaban        | Favourable | Unfavourable |
|---------------------------|------------|--------------|
| SS (Sangat Sesuai)        | 4          | 0            |
| S (Sesuai)                | 3          | 1            |
| R (Ragu-ragu)             | 2          | 2            |
| TS (Tidak Sesuai)         | 1          | 3            |
| STS (Sangat Tidak Sesuai) | 0          | 4            |

### 1. Skala Penyesuaian Diri

Skala penyesuaian diri yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala penyesuaian diri yang disusun sendiri oleh peneliti dengan aspek-aspek penyesuaian diri Fahmy (1982) yaitu penyesuaian pribadi dan penyesuaian sosial.

**Tabel 2**  
**Blue print Penyesuaian Diri**

| No.    | Aspek               | Indikator  | No item  |  | Jumlah |
|--------|---------------------|--|--|--|--------|
|        |                     |  | Favorabel  | Unfavorabel  |        |
| 1.     | Penyesuaian pribadi | 1. Kemampuan untuk menyadari kelebihan dan kekurangan<br>2. Kemampuan untuk menerima kelebihan dan kekurangan<br>3. Kemampuan untuk bertindak objektif sesuai dengan kondisi dirinya                   | 1,5,9,<br>13,17,<br>21, 25,29                          | 3,7,11,<br>15,19,<br>23,27,31                          | 16     |
| 2.     | Penyesuaian sosial  | 1. Mampu berinteraksi secara harmonis dengan Keluarga, Peer group, Sekolah, Masyarakat<br>2. Mempunyai keinginan untuk menaati nilai, norma dan aturan dalam Keluarga, Peer group, Sekolah, Masyarakat | 2,6,10,<br>14,18,22,26,<br>30,33,35,37,<br>39,41,43,45 | 4,8,12,<br>16,20,24,28,<br>32,34,36,38,<br>40,42,44,46 | 30     |
| Jumlah |                     |  | 23   | 23   | 46     |

### 2. Skala Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal

Skala persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala komunikasi yang disusun sendiri oleh

peneliti dengan aspek komunikasi interpersonal yang efektif dari De Vito (1997), yakni keterbukaan, empati, dukungan, kepositifan dan kesamaan.

**Tabel 3**  
**Blue print Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang tua**

| No. | Aspek         | Indikator   | No item          |                   | Jumlah    |
|-----|---------------|---|------------------|-------------------|-----------|
|     |               |   | Favorabel        | Unfavorabel       |           |
| 1.  | Keterbukaan   | 1. Adanya keterbukaan tentang masalah yang dihadapi<br>2. Adanya keinginan untuk membuka diri dengan maksud berinteraksi<br>3. Terbuka terhadap setiap pendapat | 1,11,21,31       | 6,16,26,36        | 8         |
| 2.  | Empati        | 1. Mampu merasakan apa yang dirasakan orang lain<br>2. Perduli dengan apa yang dirasakan orang lain<br>3. Mampu menunjukkan empati                              | 2,12,22,32       | 7,17,27,37        | 8         |
| 3.  | Dukungan      | 1. Mampu memberikan dukungan berupa bimbingan dan arahan.<br>2. Mampu mengungkapkan sikap mendukung<br>3. Memberikan kesempatan untuk mengembangkan diri.       | 3,13,23,33,41    | 8,18,28,38,44     | 10        |
| 4.  | Kepositifan   | 1. Mampu mejadi pendengar yang baik<br>2. Menghargai orang lain<br>3. Menunjukkan sikap positif   | 4,14,24,34,42    | 9,19,29,39,45     | 10        |
| 5.  | Kesamaan      | 1. Mampu menciptakan suasana kebersamaan<br>2. Mampu menciptakan kondisi yang setara/sama.  | 5,15,25,35,43,47 | 10,20,30,40,46,48 | 12        |
|     | <b>Jumlah</b> |   | <b>24</b>        | <b>24</b>         | <b>48</b> |

### 3. Skala Kematangan Emosi

Skala kematangan emosi yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kematangan emosi yang dimodifikasi oleh peneliti dari skala kematangan emosi Amas (2006) berdasarkan aspek-aspek yang merupakan rangkuman dari beberapa ahli, yaitu: yaitu stabilias emosi, identifikasi dan ekspresi emosi, pengendalian emosi, aspek sosial dan aspek interes.



**Tabel 4**  
**Blue print Kematangan Emosi**

| No.    | Aspek                           | Indikator   | No item                        |                                 | Jumlah |
|--------|---------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------------|--------|
|        |                                 |   | Favorabel                      | Unfavorabel                     |        |
| 1.     | Stabilitas emosi                | 1. Tidak ada perubahan yang cepat dan tidak menentu<br>2. Rasa percaya diri<br>3. Realistik dan optimis<br>4. Tidak terobsesi dengan perasaan bersalah, cemas maupun kesepian   | 1,11,21,<br>31,39,45,49        | 6,16,26,<br>35,42,47,51         | 14     |
| 2.     | Identifikasi dan ekspresi emosi | 1. Mampu mengidentifikasi emosi dan perasaan-perasaannya<br>2. Mampu mengekspresikan emosi  | 2,12,22                        | 7,17,27                         | 6      |
| 3.     | Pengendalian emosi              | 1. Tidak ada kebiasaan untuk menghambat dan menekan perasaan yang sebenarnya tidak perlu (adaptif)<br>2. Tidak terus menjadi korban atau merasakan rasa takut cemas, marah, berontak, cemburu, dan benci  | 3,13,23,32                     | 8,18,28,36                      | 8      |
| 4.     | Sosial                          | 1. Dapat menjalin keakraban<br>2. Bersikap realistik terhadap diri sendiri maupun orang lain<br>3. Dapat melestarikan hubungan dalam pergaulan<br>4. Tidak mengalami kesulitan bila memulai suatu penyesuaian diri dengan lingkungan atau teman yang baru | 4,14,24,<br>33,40,<br>46,50,53 | 9,19,29,<br>37,43,<br>48,52, 54 | 16     |
| 5.     | Interes                         | 1. Sikap realistik terhadap harapan, segala aspirasi, dan stabilitas interes<br>2. Dapat mengembangkan minat yang dimiliki untuk menambah pengetahuan dan pengalaman lebih luas   | 5,15,<br>25,34,41              | 10,20,<br>30,38, 44             | 10     |
| Jumlah |                                 |   | 28                             | 27                              | 54     |

## E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

### 1. Validitas dan Daya Diskriminasi Aitem.

Analisis validitas alat ukur dalam penelitian ini dipenuhi dengan validitas isi. Analisis ini dilakukan oleh pihak yang berkompeten untuk menganalisis skala yang akan digunakan dalam penelitian. Prosedur validitas skala dilakukan melalui pengujian isi skala dengan menganalisis secara rasional oleh *professional judgement*, yaitu pembimbing. Analisis secara rasional validitas ini dilakukan dengan melihat apakah butir-butir dalam skala sudah sesuai dengan blueprint yang berasal dari indikator dan aspek-aspek dari teori yang melandasinya.

Langkah selanjutnya adalah prosedur seleksi aitem berdasarkan data empiris dengan melakukan analisis kuantitatif terhadap parameter-parameter aitem. Pada tahap ini dilakukan seleksi aitem berdasarkan daya diskriminasinya. Daya diskriminasi aitem adalah sejauhmana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur.

Pengujian daya diskriminasi aitem dilakukan dengan komputasi koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan suatu kriteria yang relevan, yaitu distribusi skor skala itu sendiri. Komputasi ini menghasilkan koefisien korelasi aitem total ( $r_{phi}$ ) yang dikenal pula dengan sebutan parameter daya beda aitem. Semakin tinggi koefisien korelasi positif antara skor aitem dengan skor skala berarti semakin tinggi konsistensi antara aitem tersebut dengan skala secara keseluruhan yang berarti makin tinggi daya bedanya. Bila koefisien korelasi

rendah mendekati nol berarti fungsi aitem tersebut tidak cocok dengan fungsi ukur skala dan daya bedanya tidak baik. Bila koefisien korelasi yang dimaksud ternyata berharga negatif, artinya terdapat cacat serius pada aitem yang bersangkutan (Azwar, 2008).

Azwar (2005) mengemukakan kriteria pemilihan item yang digunakan dalam mencari daya diskriminasi aitem dengan batasan  $r \geq 0,30$ . Hal ini berarti, semua pernyataan yang memiliki korelasi dengan skor skala kurang dari 0,30 dapat disisihkan dan pernyataan-pernyataan yang diikutkan dalam skala sikap diambil dari aitem-aitem yang memiliki korelasi 0,30 keatas dengan pengertian semakin tinggi koefisien korelasi itu mendekati angka 1,00 maka semakin baik pula konsistensinya. Guna mempermudah perhitungan, maka digunakan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS)* versi 16.0.

## 2. Reliabilitas

Menurut Azwar (2008) reliabilitas mengacu pada konsistensi atau keterpercayaan hasil ukur, yang mengandung makna kecermatan pengukuran. Reliabilitas dinyatakan dengan koefisiensi reliabilitas ( $r_{xx'}$ ) yang angkanya berada dalam rentang 0 sampai dengan 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berarti semakin tinggi reliabilitas. Sebaliknya koefisien reliabilitas yang semakin rendah mendekati 0 berarti semakin rendah reliabilitas.

Koefisien reliabilitas dapat diperoleh dengan 3 metode, salah satunya adalah dengan metode penyajian tunggal atau (*single trial administration*) yang menghasilkan koefisien konsistensi internal. Uji konsistensi internal dilakukan

dengan menggunakan formula *Alpha Cronbach* yaitu dengan membelah aitem-aitem menjadi beberapa bagian, sehingga setiap belahan berisi aitem dengan jumlah yang sama banyak (Azwar, 2008). Guna mempermudah perhitungan, maka digunakan program *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) versi 16.0.

### F. Metode Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linier berganda untuk mengetahui korelasi antara Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang tua dan Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri pada remaja. Asumsi yang harus dipenuhi untuk dapat menggunakan teknik analisis regresi dua prediktor adalah:

- a. Variabel-variabel berdistribusi normal.
- b. Hubungan antar variabel bebas dan variabel tergantung bersifat linier.
- c. Terbebas dari asumsi klasik.

Analisis yang akan digunakan menggunakan komputer *program Windows SPSS 16*. Adapun rumus analisis regresi linier berganda adalah:

$$RY(1,2) = \sqrt{\frac{a_1 \sum x_1 y + a_2 \sum x_2 y}{\sum y^2}}$$

Keterangan:

$RY(1,2)$  : Koefisien korelasi antara  $X_1$  (komunikasi interpersonal orang tua) dan  $X_2$  (kematangan emosi) terhadap  $Y$  (penyesuaian diri remaja)

$a_1$  : Koefisien prediktor komunikasi interpersonal orang tua ( $X_1$ )

- $a_2$  : Koefisien prediktor kematangan emosi (X2)
- $\sum x_1y$  : Jumlah produk antara X1 dan Y
- $\sum x_2y$  : Jumlah produk antara X2 dan Y
- $\sum y^2$  : Jumlah kuadrat penyesuaian diri (Y) (Hadi, 2001).

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Persiapan Penelitian**

##### **1. Orientasi kancah penelitian**

Lokasi pelaksanaan penelitian adalah SMA Negeri 1 Polanharjo yang beralamat di Jalan Karanglo, Polanharjo, Klaten. SMA Negeri 1 Polanharjo terletak cukup jauh dari kota klaten sendiri karena terletak di desa yang berbatasan dengan Kabupaten Boyolali. Sekolah ini juga bukan merupakan sekolah favorit di kota klaten. Meskipun demikian, sekolah ini tetap mempunyai sarana dan prasarana yang sama lengkap dan sama berkualitasnya dengan sekolah-sekolah lain yang ada di sekitar kota.

SMA Negeri 1 Polanharjo awalnya bernama SMA PEMDA Jatinom, yang kemudian berubah menjadi SMAN 2 Jatinom pada tanggal 9 November 1983 no 0473/O/1983. Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, pada tahun 1984 turun SK Menteri No. 0176/O/1984 yang menetapkan perubahan nama dan nomor sekolah di beberapa propinsi di Indonesia, dan SMAN 2 Jatinom berubah nama menjadi SMA Negeri 1 Polanharjo Klaten.

Visi dari SMA Negeri 1 Polanharjo adalah menuju sekolah yang berkualitas, berkepribadian yang dilandasi iman dan takwa. Sedangkan misi dari SMA Negeri 1 Polanharjo adalah:

- a. Mewujudkan iklim sekolah yang terbuka dan demokratis

- b. Melaksanakan pembelajaran dan pembimbingan yang efektif dan terprogram..
- c. Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah.
- d. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang produktif, mandiri, kompetitif, maju, berwawasan lingkungan dan berkelanjutan.

SMA Negeri 1 Polanharjo memiliki kondisi fisik yang cukup baik dengan dilengkapi sarana dan prasarana pembelajaran yang menunjang keberlangsungan sistem belajar mengajar. Fasilitas-fasilitas yang dimiliki antara lain:

- a. Luas tanah 14590 m<sup>2</sup>
- b. Administrasi, meliputi: satu ruang kepala sekolah, satu ruang wakil kepala sekolah, satu ruang guru, dan satu ruang tata usaha.
- c. Kegiatan belajar, meliputi: ruang kelas sebanyak 24 kelas, 1 ruang laboratorium fisika, 1 ruang laboratorium kimia, 1 ruang laboratorium biologi, satu ruang laboratorium bahasa, dua ruang laboratorium TIK.
- d. Penunjang pendidikan, meliputi: satu ruang perpustakaan, satu ruang OSIS, satu ruang koperasi siswa, satu ruang Bimbingan dan Konseling (BK), satu ruang UKS.
- e. Penunjang lainnya, meliputi: lapangan basket, lapangan voli, masjid, 2 kantin, 3 kamar mandi dan WC. Kegiatan ekstra kurikuler yang ada antara lain basket, pramuka, PMR (Palang Merah Remaja), PA, dan Mading.

Jumlah keseluruhan siswa SMA Negeri 1 Polanharjo pada tahun ajaran 2008/2009 adalah sebanyak 887 siswa dengan perincian kelas X sebanyak 319 siswa, kelas XI sebanyak 275 siswa, kelas XII sebanyak 293 siswa.

## **2. Pelaksanaan uji coba.**

Skala yang akan digunakan sebagai alat pengumpulan data dalam penelitian ini harus diujicobakan terlebih dahulu agar memenuhi syarat-syarat sebagai alat ukur yang baik, yakni valid dan reliabel. Pelaksanaan uji coba dilaksanakan tanggal 23 Mei 2009. Pengambilan subjek untuk uji coba dikenakan pada para siswa kelas 2 SMA N 1 Polanharjo dengan cara memilih 4 kelas dari 8 kelas yang ada dengan cara random, yaitu dengan diundi, dan kelas yang terpilih yaitu kelas XIA1 yang terdiri dari 31 siswa, kelas XIA2 yang terdiri dari 32 siswa, kelas XIA3 yang terdiri dari 30 siswa, dan kelas XIBHS yang terdiri dari 19 siswa.

Skala yang dibagikan adalah 112 eksemplar dan semuanya terkumpul kembali serta memenuhi syarat untuk diskor dan dianalisis. Data inilah yang dipergunakan untuk menghitung daya diskriminasi item dan reliabilitas dari alat ukur tersebut. Daya diskriminasi item dan reliabilitas menentukan apakah skala yang diujicobakan layak untuk menjadi alat ukur yang sah dalam penelitian.

Ketiga skala yang dibagikan terdiri dari 5 pilihan jawaban yaitu: sangat sesuai (SS), sesuai (S), ragu-ragu (R), tidak sesuai (TS), sangat tidak sesuai (STS). Penilaian aitem favorabel bergerak dari skor 4 (sangat sesuai), 3 (sesuai), 2 (ragu-ragu), 1 (tidak sesuai), 0 (sangat tidak sesuai). Sedangkan penilaian aitem unfavorable bergerak dari skor 0 (sangat sesuai), 1 (sesuai), 2 (ragu-ragu), 3 (tidak sesuai), 4 (sangat tidak sesuai).



### 3. Uji daya diskriminasi item dan reliabilitas

#### a. Penghitungan daya diskriminasi item

Aitem ketiga skala yaitu skala penyesuaian diri, persepsi komunikasi interpersonal orang tua dan kematangan emosi menggunakan perhitungan daya diskriminasi item dengan bantuan komputer program *SPSS For MS windows versi 16*.

1) Skala penyesuaian diri. Uji daya diskriminasi aitem dari 46 aitem yang diuji cobakan terdapat 38 aitem yang valid dan 8 aitem yang gugur yaitu nomor 1, 6, 13, 20, 27, 32, 35 dan 39. Aitem yang diujicobakan mempunyai indeks daya beda bergerak dari 0,199 sampai 0,582 dengan  $p > 0,01$ .

**Tabel 5**  
**Distribusi Aitem Sahih dan Aitem Gugur Skala Penyesuaian Diri Setelah Uji Coba**

| No.           | Aspek               | Indikator  | Aitem Gugur |          | Aitem Sahih                                    |  | Jumlah    |
|---------------|---------------------|--|-------------|----------|--|--|-----------|
|               |                     |  | F           | UF       | F  | UF   |           |
| 1.            | Penyesuaian pribadi | 1. Kemampuan untuk menyadari kelebihan dan kekurangan<br>2. Kemampuan untuk menerima kelebihan dan kekurangan<br>3. Kemampuan untuk bertindak objektif sesuai dengan kondisi dirinya                   | 1, 13       | 27       | 5,9,<br>17,21,<br>25,29                        | 3,7,<br>11,15,<br>19,23,31                       | 16        |
| 2.            | Penyesuaian sosial  | 1. Mampu berinteraksi secara harmonis dengan Keluarga, Peer group, Sekolah, Masyarakat<br>2. Mempunyai keinginan untuk menaati nilai, norma dan aturan dalam Keluarga, Peer group, Sekolah, Masyarakat | 6,<br>35,39 | 20,32    | 2,10,<br>14,18,22,26,<br>30,33,37,<br>41,43,45 | 4,8,12,<br>16,24,28,<br>34,36,38,<br>40,42,44,46 | 30        |
| <b>Jumlah</b> |                     |  | <b>5</b>    | <b>3</b> | <b>18</b>                                      | <b>20</b>  | <b>46</b> |

2) Skala persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua. Uji daya diskriminasi aitem dari 48 aitem yang diuji cobakan terdapat 45 aitem yang valid dan 3 aitem yang gugur yaitu nomor 2, 36 dan 44. Aitem yang diujicobakan mempunyai indeks daya beda yang bergerak dari 0,057 sampai 0,645 dengan  $p > 0,01$ .

**Tabel 6**  
**Distribusi Aitem Sahih dan Aitem Gugur Skala Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua Setelah Uji Coba.**

| No.           | Aspek       | Indikator   | Aitem Gugur |          | Aitem Sahih      |                   | Jumlah    |
|---------------|-------------|---|-------------|----------|------------------|-------------------|-----------|
|               |             |   | F           | UF       | F                | UF                |           |
| 1.            | Keterbukaan | 1. Adanya keterbukaan tentang masalah yang dihadapi<br>2. Adanya keinginan untuk membuka diri dengan maksud berinteraksi<br>3. Terbuka terhadap setiap pendapat | -           | 36       | 1,11,21,31       | 6,16,26           | 8         |
| 2.            | Empati      | 1. Mampu merasakan apa yang dirasakan orang lain<br>2. Perduli dengan apa yang dirasakan orang lain<br>3. Mampu menunjukkan empati                              | 2           | -        | 12,22,32         | 7,17,27,37        | 8         |
| 3.            | Dukungan    | 1. Mampu memberikan dukungan berupa bimbingan dan arahan.<br>2. Mampu mengungkapkan sikap mendukung<br>3. Memberikan kesempatan untuk mengembangkan diri.       | -           | 44       | 3,13,23,33,41    | 8,18,28,38        | 10        |
| 4.            | Kepositifan | 1. Mampu mejadi pendengar yang baik<br>2. Menghargai orang lain<br>3. Menunjukkan sikap positif   | -           | -        | 4,14,24,34,42    | 9,19,29,39,45     | 10        |
| 5.            | Kesamaan    | 1. Mampu menciptakan suasana kebersamaan<br>2. Mampu menciptakan kondisi yang setara/sama.  | -           | -        | 5,15,25,35,43,47 | 10,20,30,40,46,48 | 12        |
| <b>Jumlah</b> |             |   | <b>1</b>    | <b>2</b> | <b>23</b>        | <b>22</b>         | <b>48</b> |

3) Skala kematangan emosi. Uji daya diskriminasi aitem dari 54 aitem yang diuji cobakan terdapat 31 aitem yang valid dan 23 aitem yang gugur yaitu nomor 1, 3,

4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 22, 23, 25, 28, 29, 32, 33, 37, 40, 38, 44, 46, 49 dan 50.

Aitem yang diujicobakan mempunyai indeks daya beda yang bergerak dari -0,072 sampai 0,582 dengan  $p > 0,01$ .

**Tabel 7**  
**Distribusi Aitem Sahih dan Aitem Gugur Skala Kematangan Emosi Setelah Uji Coba**

| No.           | Aspek                           | Indikator   | Aitem Gugur       |         | Aitem Sahih     |                   | Jumlah |
|---------------|---------------------------------|---|-------------------|---------|-----------------|-------------------|--------|
|               |                                 |   | F                 | UF      | F               | UF                |        |
| 1.            | Stabilitas emosi                | 1. Tidak ada perubahan yang cepat dan tidak menentu<br>2. Rasa percaya diri<br>3. Realistik dan optimis<br>4. Tidak terobsesi dengan perasaan bersalah, cemas maupun kesepian   | 1,49              | 16      | 11,21, 31,39,45 | 6,26, 35,42,47,51 | 14     |
| 2.            | Identifikasi dan ekspresi emosi | 1. Mampu mengidentifikasi emosi dan perasaan-perasaannya<br>2. Mampu mengekspresikan emosi  | 22                | -       | 2,12            | 7,17,27           | 6      |
| 3.            | Pengendalian emosi              | 1. Tidak ada kebiasaan untuk menghambat dan menekan perasaan yang sebenarnya tidak perlu (adaptif)<br>2. Tidak terus menjadi korban atau merasakan rasa takut cemas, marah, berontak, cemburu, dan benci  | 3,13, 23,32       | 8,28    | -               | 18,36             | 8      |
| 4.            | Sosial                          | 1. Dapat menjalin keakraban<br>2. Bersikap realistik terhadap diri sendiri maupun orang lain<br>3. Dapat melestarikan hubungan dalam pergaulan<br>4. Tidak mengalami kesulitan bila memulai suatu penyesuaian diri dengan lingkungan atau teman yang baru | 4,14,33, 40,46,50 | 9,29,37 | 24,53           | 19, 43, 48,52, 54 | 16     |
| 5.            | Interes                         | 1. Sikap realistik terhadap harapan, segala aspirasi, dan stabilitas interes<br>2. Dapat mengembangkan minat yang dimiliki untuk menambah pengetahuan dan pengalaman lebih luas   | 5,25              | 38,44   | 15, 34,41       | 10,20,30          | 10     |
| <b>Jumlah</b> |                                 |   | 9                 | 6       | 18              | 21                | 54     |

## b. Penghitungan reliabilitas

Penghitungan reliabilitas dicari setelah dilakukan uji daya beda, kemudian aitem-aitem yang valid dicari koefisien reliabilitasnya. Menghitung koefisien reliabilitas menggunakan teknik analisis *alpha cronbach*. Cara menghitungnya dilakukan dengan bantuan komputer program *SPSS For MS windows versi 16*. Hasil perhitungan estimasi keandalan *Alpha* untuk setiap variabel adalah sebagai berikut:

### 1) Uji reliabilitas penyesuaian diri

Hasil uji reliabilitas skala penyesuaian diri dari 38 aitem yang valid diuji reliabilitasnya menunjukkan hasil yang reliabel. Koefisien reliabilitas ( $r_{tt}$ ) adalah sebesar 0,897. Skala penyesuaian diri telah memenuhi persyaratan keandalan alat ukur, sehingga 38 aitem yang valid dan reliabel tersebut yang digunakan sebagai alat pengumpulan data.

### 2) Uji reliabilitas persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua.

Hasil uji reliabilitas skala persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dari 45 aitem yang valid diuji reliabilitasnya menunjukkan hasil yang reliabel. Koefisien reliabilitas ( $r_{tt}$ ) adalah sebesar 0,925. Skala persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua telah memenuhi persyaratan keandalan alat ukur, sehingga 45 aitem yang valid dan reliabel tersebut yang digunakan sebagai alat pengumpulan data.

### 3) Uji reliabilitas skala kematangan emosi.

Hasil uji reliabilitas skala kematangan emosi dari 31 aitem yang valid diuji reliabilitasnya menunjukkan hasil yang reliabel. Koefisien reliabilitas ( $r_{tt}$ ) adalah

sebesar 0,837. Skala kematangan emosi telah memenuhi persyaratan keandalan alat ukur, sehingga 31 aitem yang valid dan reliabel tersebut yang digunakan sebagai alat pengumpulan data.

#### 4. Penyusunan Alat Ukur untuk Penelitian dengan Nomor Urut Baru

Setelah dilakukan perhitungan uji daya diskriminasi aitem dan reliabilitas, maka langkah selanjutnya adalah menyusun alat ukur untuk penelitian. Aitem yang telah gugur tidak dipakai lagi dalam alat ukur untuk penelitian dan aitem yang sah disusun dengan nomor urut yang baru, kemudian digunakan lagi untuk pelaksanaan penelitian item skala persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua, kematangan emosi dan penyesuaian diri setelah uji coba dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**Tabel 8**  
**Distribusi Aitem Skala Penyesuaian Diri Setelah Uji Coba.**

| No. | Aspek               | Indikator   | Aitem sah |             | Jumlah |
|-----|---------------------|---|-----------|-------------|--------|
|     |                     |   | F         | UF          |        |
| 1.  | Penyesuaian pribadi | 1. Kemampuan untuk menyadari kelebihan dan kekurangan               | 4         | -           | 14     |
|     |                     | 2. Kemampuan untuk menerima kelebihan dan kekurangan                | 8,12,16   | 10,14,18,30 |        |
|     |                     | 3. Kemampuan untuk bertindak objektif sesuai dengan kondisi dirinya | 20,24,28  | 2,22,26     |        |

|        |                    |  |                        |                      |    |
|--------|--------------------|--|------------------------|----------------------|----|
| 2.     | Penyesuaian sosial | 1. Mampu berinteraksi secara harmonis dengan Keluarga, Peer group, Sekolah, Masyarakat                       | 1,9, 13,17,21          | 3,5, 11,15,23        | 24 |
|        |                    | 2. Mempunyai keinginan untuk menaati nilai, norma dan aturan dalam Keluarga, Peer group, Sekolah, Masyarakat | 25,29, 31,32, 34,35,36 | 6,7, 19,27, 33,37,38 |    |
| Jumlah |                    |  | 19                     | 19                   | 38 |

**Tabel 9**  
**Distribusi Aitem Skala Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua Setelah Uji Coba.**

| No.    | Aspek       | Indikator   | Aitem Sahih |                | Jumlah |
|--------|-------------|---|-------------|----------------|--------|
|        |             |   | F           | UF             |        |
| 1.     | Keterbukaan | 1. Adanya keterbukaan tentang masalah yang dihadapi               | 1, 31       | -              | 7      |
|        |             | 2. Adanya keinginan untuk membuka diri dengan maksud berinteraksi | 11          | 16             |        |
|        |             | 3. Terbuka terhadap setiap pendapat                               | 21          | 6,26           |        |
| 2.     | Empati      | 1. Mampu merasakan apa yang dirasakan orang lain                  | 12,22       | -              | 7      |
|        |             | 2. Perduli dengan apa yang dirasakan orang lain                   | -           | 7,17,27        |        |
|        |             | 3. Mampu menunjukkan empati                                       | 32          | 37             |        |
| 3.     | Dukungan    | 1. Mampu memberikan dukungan berupa bimbingan dan arahan.         | 33          | 8,18           | 9      |
|        |             | 2. Mampu mengungkapkan sikap mendukung                            | 3,13        | -              |        |
|        |             | 3. Memberikan kesempatan untuk mengembangkan diri                 | 23,41       | 28,38          |        |
| 4.     | Kepositifan | 1. Mampu mejadi pendengar yang baik                               | 4           | 29             | 10     |
|        |             | 2. Menghargai orang lain  | 14          | 9,19           |        |
|        |             | 3. Menunjukkan sikap positif                                      | 24,34,42    | 39,45          |        |
| 5.     | Kesamaan    | 1. Mampu menciptakan suasana kebersamaan                          | 5,15,25, 35 | 2,10,20,30, 40 | 12     |
|        |             | 2. Mampu menciptakan kondisi yang setara/sama                     | 36,43       | 44             |        |
| Jumlah |             |   | 23          | 22             | 45     |

**Tabel 10**  
**Distribusi Aitem Skala Kematangan Emosi Setelah Uji Coba**

| No.    | Aspek                           | Indikator   | No item   |             | Jumlah |
|--------|---------------------------------|---|-----------|-------------|--------|
|        |                                 |   | Favorabel | Unfavorabel |        |
| 1.     | Stabilitas emosi                | 1. Tidak ada perubahan yang cepat dan tidak menentu   | -         | 6,26        | 11     |
|        |                                 | 2. Rasa percaya diri  | 11,21,31  | 13          |        |
|        |                                 | 3. Realistik dan optimis  | 3,29      | -           |        |
|        |                                 | 4. Tidak terobsesi dengan perasaan bersalah, cemas maupun kesepian                                      | 1         | 2,25        |        |
| 2.     | Identifikasi dan ekspresi emosi | 1. Mampu mengidentifikasi emosi dan perasaan-perasaannya  | 2         | 7           | 5      |
|        |                                 | 2. Mampu mengekspresikan emosi  | 12        | 17,27       |        |
| 3.     | Pengendalian emosi              | 1. Tidak ada kebiasaan untuk menghambat dan menekan perasaan yang sebenarnya tidak perlu (adaptif)      | -         | 18          | 2      |
|        |                                 | 2. Tidak terus menjadi korban atau merasakan rasa takut cemas, marah, berontak, cemburu, dan benci      | 9         | -           |        |
| 4.     | Sosial                          | 1. Dapat menjalin keakraban   | 23        | 19          | 7      |
|        |                                 | 2. Bersikap realistik terhadap diri sendiri maupun orang lain   | -         | -           |        |
|        |                                 | 3. Dapat melestarikan hubungan dalam pergaulan  | -         | 28          |        |
|        |                                 | 4. Tidak mengalami kesulitan bila memulai suatu penyesuaian diri dengan lingkungan atau teman yang baru | 8,24      | 4,5         |        |
| 5.     | Interes                         | 1. Sikap realistik terhadap harapan, segala aspirasi, dan stabilitas interes                            | -         | 10,20,30    | 6      |
|        |                                 | 2. Dapat mengembangkan minat yang dimiliki untuk menambah pengetahuan dan pengalaman lebih luas         | 14,15,16  | -           |        |
| Jumlah |                                 |   | 28        | 27          | 31     |

## B. Pelaksanaan Penelitian

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 25 Mei 2009 di SMA N 1 Polanharjo kelas 2 yang diambil 4 kelas dari 8 kelas yang ada sebagai sampel penelitian, yaitu kelas XIS1 yang terdiri dari 33 siswa, kelas XIS2 yang terdiri dari 37 siswa, kelas XIS3 yang terdiri dari 41 siswa, dan kelas XIS4

yang terdiri dari 35 siswa. Skala yang dibagikan adalah 146 eksemplar dan semuanya kembali serta layak untuk dilakukan skoring.

Skor untuk masing-masing skala bergerak dari satu sampai lima dengan memperhatikan sifat aitem favorable dan unfavorable. Skor tertinggi dari masing-masing aitem adalah empat sedangkan nilai terendah adalah nol, kemudian skor yang diperoleh dari subjek penelitian dijumlahkan untuk masing-masing skala. Total skor hasil penjumlahan dari masing-masing skala yang diperoleh akan dipakai dalam analisis data untuk mencari hubungan efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan kematangan emosi dengan penyesuaian diri pada remaja.

### C. Hasil Analisis Data Penelitian

Perhitungan analisis data dilakukan setelah uji asumsi yang meliputi uji normalitas sebaran, uji linieritas hubungan, uji autokorelasi, uji heteroskedastisitas, dan uji multikolinieritas. Perhitungan dalam analisis ini dilakukan dengan bantuan komputer program *SPSS For MS windows versi 16*.

#### 1. Uji Asumsi.

**a. Uji normalitas sebaran.** Uji normalitas sebaran bertujuan untuk mengetahui distribusi data dalam variabel yang akan digunakan dalam penelitian (Nugroho, 2005). Uji normalitas sebaran ini menggunakan teknik *one sample Kolgomotov-Smirnov test (ks-z)* yang dikatakan normal jika  $p \text{ (asym sig (2-tailed))} > 0,05$ . Hasil uji normalitas sebaran terhadap ketiga variabel dijelaskan sebagai berikut:



- 1) Hasil uji normalitas sebaran variabel penyesuaian diri, nilai  $ks-z$  adalah 0,813 dengan  $asym\ sig\ (2-tailed)\ 0,524 > 0,05$  termasuk kategori normal.
- 2) Hasil uji normalitas sebaran variabel persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua, nilai  $ks-z$  adalah 0,988 dengan  $asym\ sig\ (2-tailed)\ 0,283 > 0,05$  termasuk kategori normal.
- 3) Hasil uji normalitas sebaran variabel kematangan emosi, nilai  $ks-z$  adalah 0,779 dengan  $asym\ sig\ (2-tailed)\ 0,578 > 0,05$  termasuk kategori normal.

**Tabel 11**  
**Uji Normalitas**

| Variabel  | KS-Z  | P     | Keterangan |
|---|-------|-------|------------|
| Penyesuaian Diri  | 0,813 | 0,524 | Normal     |
| Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang tua | 0,988 | 0,283 | Normal     |
| Kematangan Emosi  | 0,779 | 0,578 | Normal     |

Hal ini berarti bahwa data pada variabel penyesuaian diri, persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua, dan kematangan emosi memiliki sebaran yang normal.

**b. Uji linieritas hubungan.** Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui linieritas hubungan antara variabel bebas dan variabel tergantung. Uji linieritas hubungan ini menggunakan *compare means test for linierity*. Berdasarkan hasil uji linieritas menggunakan metode polynomial dan dianalisis menggunakan program *SPSS For MS windows versi 16* didapatkan hasil persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dengan penyesuaian diri diperoleh nilai  $F_{beda}$  sebesar 1,226 dengan probabilitas sebesar  $0,194 > 0,05$  adalah linier. Kematangan emosi dengan penyesuaian diri nilai  $F_{beda}$  sebesar 0,865 dengan probabilitas sebesar  $0,700 > 0,05$

adalah linier. Berdasarkan uji linieritas yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa asumsi linier dalam penelitian ini terpenuhi.

**Tabel 12**  
**Uji Linieritas**

| <b>Variabel</b>   | <b>F<sub>beda</sub></b> | <b>P</b> | <b>Keterangan</b> |
|---|-------------------------|----------|-------------------|
| Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang tua dengan Penyesuaian Diri | 1,226                   | 0,194    | Linier            |
| Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri  | 0,865                   | 0,700    | Linier            |

**c. Uji autokorelasi.** Uji autokorelasi bertujuan untuk mendeteksi variabel tergantung tidak berkorelasi dengan dirinya sendiri, baik nilai periode sebelumnya atau nilai variabel sesudahnya. Uji autokorelasi dalam penelitian ini menggunakan uji DW (*Durbin-Watson*). Cara membaca hasil analisa yaitu dengan kriteria pengambilan jika  $DW = 2$ , maka tidak terjadi autokorelasi sempurna sebagai *rule of thumb* (aturan ringkas) jika nilai DW diantara 1,5 sampai 2,5 maka data tidak mengalami autokorelasi, tetapi jika nilai DW sampai 1,5 disebut mempunyai autokorelasi positif, dan jika  $DW > 2,5$  sampai 4 maka mempunyai autokorelasi negatif (Nugroho, 2005).

Hasil output SPSS tabel model *summary* menunjukkan nilai DW (*Durbin-Watson*) sebesar 1,680. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa model regresi linier berganda terbebas dari asumsi autokorelasi.

**d. Uji heteroskedastisitas.** Uji heteroskedastisitas bertujuan untuk mengetahui terjadinya perbedaan varian dari residual dari satu pengamatan ke pengamatan lainnya. Cara memprediksi ada atau tidaknya heteroskedastisitas, dapat dilihat

dari gambar *Scatterplot* yang menyatakan model regresi tidak terdapat heteroskedastisitas jika:

- 1) Titik-titik data menyebar di atas dan di bawah atau disekitar angka nol.
- 2) Titik-titik data tidak mengumpul hanya di atas atau di bawah saja.
- 3) Penyebaran titik-titik data tidak boleh membentuk pola bergelombang melebar, kemudian menyempit dan melebar kembali.
- 4) Penyebaran titik-titik data sebaiknya tidak berpola.(Nugroho, 2005)

Berdasarkan hasil analisa diperoleh bahwa penyebaran residual adalah tidak teratur. Hal ini bisa dilihat dari plot yang terpecar dan tidak teratur. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model regresi terbebas dari asumsi heteroskedastisitas.

**e. Uji multikolonieritas.** Uji multikolinieritas dilakukan untuk menguji ada tidaknya korelasi antar variabel bebas satu dengan yang lainnya, atau dalam penelitian ini antara persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan kematangan emosi pada model regresi. Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi di antara variabel bebas (Nugroho, 2005). Jika nilai *Variance Inflation Factor* (VIF) tidak lebih dari 10 dan nilai *Tolerance* tidak kurang dari 0,10, maka model dapat dikatakan terbebas dari multikolineritas.

Dilihat dari hasil uji multikolineritas pada bagian *Coefficients* yang dianalisis menggunakan program *SPSS 16.0 for Windows*, terlihat angka VIF (*Variance Inflation Factor*) sebesar 1,292 untuk variabel persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan 1,292 untuk variabel kematangan emosi.

Sedangkan nilai *Tolerance* sebesar 0,774 untuk persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan kematangan emosi. Pedoman suatu model regresi yang bebas multikolineritas adalah jika nilai VIF dan *Tolerance* berada di sekitar angka 1. Karena nilai VIF dan *Tolerance* pada variabel persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan kematangan emosi berada di sekitar angka 1, berarti tidak terjadi multikolineritas antara persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan kematangan emosi. Hal ini berarti antara variabel bebas persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan kematangan emosi dapat dikatakan tidak terjadi multikolineritas, atau dapat dikatakan pula bahwa persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan kematangan emosi *independent*.

## 2. Uji Hipotesis

Hasil perhitungan analisis hipotesis pertama dan kedua diperoleh besarnya korelasi antar variabel yang digunakan untuk menguji kekuatan (keeratan) hubungan antar dua variabel, yaitu persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dengan penyesuaian diri dan kematangan emosi dengan penyesuaian diri. Keeratan hubungan dinyatakan dalam bentuk koefisien korelasi. Berdasarkan output SPSS diperoleh hasil sebagai berikut:

**a.** Nilai koefisien korelasi antara persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dengan penyesuaian diri 0,667 dengan  $p < 0,05$  yang berarti bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan penyesuaian diri. Semakin tinggi persepsi efektivitas

komunikasi interpersonal orang tua maka semakin tinggi penyesuaian diri. Hal ini berarti hipotesis yang diajukan diterima kebenarannya.

**b.** Nilai koefisien korelasi antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri 0,544 dengan  $p < 0,05$  yang berarti bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara kematangan emosi dan penyesuaian diri. Semakin tinggi kematangan emosi maka semakin tinggi penyesuaian diri. Hal ini berarti hipotesis yang diajukan diterima kebenarannya.

Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan analisis regresi linier berganda. Penggunaan regresi linier berganda untuk menguji antara satu variabel tergantung yaitu penyesuaian diri dengan dua variabel bebas yaitu persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan kematangan emosi, serta untuk memprediksi seberapa besar pengaruh variabel-variabel persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan kematangan emosi terhadap penyesuaian diri remaja. Uji hipotesis dilakukan dengan bantuan teknik *Statistic Parametric Multiple Regression* dan dianalisis dengan menggunakan program *SPSS 16.0 for windows*.

Berdasarkan hasil output SPSS menunjukkan hasil uji simultan  $p\text{-value}$   $0,000 < 0,05$ , artinya signifikan, sedangkan  $F$  hitung  $74,735 >$  dari  $F$  tabel  $4,757$  artinya signifikan ( $df_1 = 3-1 = 2$  dan  $df_2 = 146-3 = 143$ ) dengan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,511 atau 51,1 %. Oleh karena probabilitas lebih kecil dari 0,05 maka model regresi ini dapat dipakai untuk memprediksi penyesuaian diri pada remaja. Artinya, persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan kematangan emosi secara bersama-sama berpengaruh terhadap penyesuaian

diri remaja. Hal ini berarti hipotesis pertama yang diajukan diterima kebenarannya, yaitu ada hubungan signifikan secara statistik antara persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan kematangan emosi dengan penyesuaian diri pada remaja.

### 3. Hasil Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif dimaksudkan untuk memberikan gambaran umum mengenai kondisi persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua, kematangan emosi, dan penyesuaian diri pada subjek yang diteliti. Ketiga skala ini akan dikategorisasikan untuk mengetahui tinggi rendahnya nilai subjek. Kategorisasi yang digunakan adalah kategorisasi jenjang yang berdasarkan pada model distribusi normal. Tujuan kategorisasi ini adalah menempatkan subjek ke dalam kelompok-kelompok yang terpisah secara berjenjang menurut suatu kontinum berdasar atribut yang diukur (Azwar, 2008).

#### a. Skala persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua

Skor minimal yang diperoleh subjek adalah  $45 \times 0 = 0$  dan skor maksimal yang diperoleh adalah  $45 \times 4 = 180$ . Jarak sebarannya adalah  $180 - 0 = 180$  dan setiap satuan deviasi standarnya bernilai  $180:6 = 30$ , sedangkan rerata hipotetiknya adalah  $45 \times 2 = 90$ . Apabila subjek digolongkan menjadi 5 kategori, maka akan diperoleh bahwa secara umum efektivitas komunikasi interpersonal orang tua subjek berada pada kategori tinggi.

**Tabel 13**  
**Kriteria Kategori Skala Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal**  
**Orang Tua Dan Distribusi Skor Subjek**

| Standar Deviasi                | Skor               | Kategorisasi  | Subjek            |            | Rerata Empirik |
|--------------------------------|--------------------|---------------|-------------------|------------|----------------|
|                                |                    |               | Frek ( $\Sigma$ ) | Persentase |                |
| $(MH-3s) \leq X < (MH-1,8s)$   | $0 \leq X < 36$    | Sangat rendah | -                 | -          |                |
| $(MH-1,8s) \leq X < (MH-0,6s)$ | $36 \leq X < 72$   | Rendah        | 2                 | 1,4%       |                |
| $(MH-0,6s) \leq X < (MH+0,6s)$ | $72 \leq X < 108$  | Sedang        | 14                | 9,6%       |                |
| $(MH+0,6s) \leq X < (MH+1,8s)$ | $108 \leq X < 144$ | Tinggi        | 103               | 70,5%      | 128,59         |
| $(MH+1,8s) \leq X < (MH+3s)$   | $144 \leq X < 180$ | Sangat tinggi | 27                | 18,5%      |                |
| Jumlah                         |                    |               | 146               | 100%       |                |

b. Skala kematangan emosi

Skor minimal yang diperoleh subjek adalah  $31 \times 0 = 0$  dan skor maksimal yang diperoleh adalah  $31 \times 4 = 124$ . Jarak sebarannya adalah  $124 - 0 = 124$  dan setiap satuan deviasi standarnya bernilai  $124:6 = 20,66$ , sedangkan rerata hipotetiknya adalah  $31 \times 2 = 62$ . Apabila subjek digolongkan menjadi 5 kategorisasi, maka akan diperoleh hasil bahwa secara umum kematangan emosi subjek berada pada kategori tinggi.

**Tabel 14**  
**Kriteria Kategori Skala Kematangan Emosi Dan Distribusi Skor Subjek**

| Standar Deviasi                | Skor                    | Kategorisasi  | Subjek            |            | Rerata Empirik |
|--------------------------------|-------------------------|---------------|-------------------|------------|----------------|
|                                |                         |               | Frek ( $\Sigma$ ) | Persentase |                |
| $(MH-3s) \leq X < (MH-1,8s)$   | $0,01 \leq X < 24,82$   | Sangat rendah | -                 | %          |                |
| $(MH-1,8s) \leq X < (MH-0,6s)$ | $24,82 \leq X < 49,61$  | Rendah        | 1                 | 0,7%       |                |
| $(MH-0,6s) \leq X < (MH+0,6s)$ | $49,61 \leq X < 74,39$  | Sedang        | 59                | 40,7%      |                |
| $(MH+0,6s) \leq X < (MH+1,8s)$ | $74,39 \leq X < 99,18$  | Tinggi        | 82                | 56,2%      | 76,24          |
| $(MH+1,8s) \leq X < (MH+3s)$   | $99,18 \leq X < 123,98$ | Sangat tinggi | 4                 | 2,7%       |                |
| Jumlah                         |                         |               |                   | 100%       |                |

b. Skala penyesuaian diri

Skor minimal yang diperoleh subjek adalah  $38 \times 0 = 0$  dan skor maksimal yang diperoleh adalah  $38 \times 4 = 152$ . Jarak sebarannya adalah  $152 - 0 = 152$  dan

setiap satuan deviasi standarnya bernilai  $152:6 = 25,33$ , sedangkan rerata hipotetiknya adalah  $38 \times 2 = 76$ . Apabila subjek digolongkan menjadi 5 kategorisasi, maka akan diperoleh hasil bahwa penyesuaian diri subjek berada pada kategori tinggi.

**Tabel 14**  
**Kriteria Kategori Skala Penyesuaian Diri Dan Distribusi Skor Subjek**

| Standar Deviasi                | Skor                     | Kategorisasi  | Subjek            |            | Rerata Empirik |
|--------------------------------|--------------------------|---------------|-------------------|------------|----------------|
|                                |                          |               | Frek ( $\Sigma$ ) | Persentase |                |
| $(MH-3s) \leq X < (MH-1,8s)$   | $0,01 \leq X < 30,41$    | Sangat rendah | -                 | %          |                |
| $(MH-1,8s) \leq X < (MH-0,6s)$ | $30,41 \leq X < 60,81$   | Rendah        | 1                 | 0,7%       |                |
| $(MH-0,6s) \leq X < (MH+0,6s)$ | $60,81 \leq X < 91,19$   | Sedang        | 16                | 10,9%      |                |
| $(MH+0,6s) \leq X < (MH+1,8s)$ | $91,19 \leq X < 121,59$  | Tinggi        | 105               | 71,9%      | 108,74         |
| $(MH+1,8s) \leq X < (MH+3s)$   | $121,59 \leq X < 151,99$ | Sangat tinggi | 24                | 16,4%      |                |
| Jumlah                         |                          |               |                   | 100%       |                |

#### 4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif

Sumbangan relatif efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dengan penyesuaian diri sebesar 68,8 % dan sumbangan relatif kematangan emosi dengan penyesuaian diri sebesar 31,28 %. Sumbangan efektif komunikasi interpersonal orang tua dengan penyesuaian diri sebesar 35,2 % dan sumbangan efektif kematangan emosi dengan penyesuaian diri sebesar 15,9 %. Total sumbangan efektif sebesar 51,1 % ditunjukkan oleh nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,511.

#### D. Pembahasan

Penelitian ini menunjukkan bahwa antara persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan penyesuaian diri terdapat korelasi positif yang signifikan dengan hasil sebesar 0,667 (dengan  $p < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan



semakin tinggi persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua maka semakin tinggi pula penyesuaian diri pada remaja, dan sebaliknya semakin rendah persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua maka semakin rendah pula penyesuaian diri pada remaja. Dengan demikian hipotesis pertama penelitian ini diterima, yaitu ada hubungan antara persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan penyesuaian diri, dengan sumbangan efektif sebesar 35,2 %. Hasil penelitian ini sejalan dengan pendapat Montague (dalam Rakhmat, 1988) yang mengatakan, *“The most important agency through which the child learns to be human is communication, verbal also non verbal”*. Hal yang paling penting dalam interaksi antara orang tua dan anak yang dalam hal ini pada remaja adalah komunikasi. Komunikasi yang terjalin antara orang tua dan remaja akan membuat remaja merasa diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapat, merasa didengar dan dapat belajar berempati. Dari sini remaja akan mampu mengembangkan komunikasi yang baik yang akan membantunya dalam proses penyesuaian diri yang positif.

Hasil penelitian ini diperkuat dengan pendapat Atwater (1992) yang menyatakan bahwa remaja yang normal cenderung berasal dari keluarga yang mempunyai komunikasi yang baik antara dirinya dengan orang tua. Sebaliknya, remaja yang bermasalah cenderung berasal dari keluarga yang mempunyai komunikasi tidak efektif dimana orang tua dan remaja hanya bicara tanpa berusaha mengenali kebutuhan dan perasaan satu sama lain dan tidak saling mendengarkan. Hal ini berarti komunikasi yang dilakukan orang tua menjadi hal yang paling penting bagi perkembangan remaja. Melalui komunikasi, orang tua

menyampaikan berbagai nilai, norma, aturan yang ada dalam agama dan sosial budaya. Melalui komunikasi pula orang tua dapat mengenali dan memahami kehidupan anaknya. Berawal dari pengenalan dan pemahaman kehidupan anaknya orangtua dapat menentukan langkah yang terbaik dalam mengiringi proses perkembangan anaknya menuju kedewasaan.

Hasil analisis data deskriptif menunjukkan bahwa efektivitas komunikasi interpersonal orang tua siswa SMA N 1 Polanharjo secara umum termasuk kategori tinggi sebesar 70,5%, yakni dengan rerata empirik 128,59 dan rerata hipotetik sebesar 90. Hasil ini menunjukkan bahwa efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dari siswa SMA N 1 Polanharjo secara umum sudah tinggi, sehingga mampu memberikan kondisi yang baik bagi perkembangan kepribadian siswa. Dasar kepribadian yang salah satunya adalah kemampuan penyesuaian diri inilah yang nantinya dijadikan modal bagi anak ketika ia harus bergaul dan berinteraksi dengan lingkungan yang lebih luas (Lestari, 1995).

Nilai koefisien korelasi antara kematangan emosi dan penyesuaian diri adalah  $0,544$   $p < 0,05$ . Hal ini berarti terdapat hubungan positif yang kuat antara kematangan emosi dan penyesuaian diri remaja. Semakin tinggi kematangan emosi maka akan semakin tinggi pula penyesuaian diri remaja, dan sebaliknya semakin rendah kematangan emosinya akan semakin rendah pula penyesuaian diri remaja. Dengan demikian hipotesis kedua penelitian ini diterima, yaitu ada hubungan antara kematangan emosi dan penyesuaian diri remaja dengan sumbangan efektif sebesar 15,9 %.

Remaja yang mempunyai kematangan emosi akan mampu mengontrol dan mengendalikan emosinya sehingga tidak akan cepat terpengaruh oleh rangsang stimulus baik dari dalam maupun dari luar (Young dalam Pitaloka, 2008). Hal ini berarti remaja yang mempunyai kematangan emosi yang tinggi akan mampu mengatasi dunia sosialnya dengan baik. Ketika ia mampu mengatasi dunia sosialnya dengan baik, dia akan mampu menyesuaikan dirinya secara positif.

Hasil analisis data deskriptif menunjukkan tingkat kematangan emosi siswa SMA N 1 Polanharjo secara umum termasuk kategori tinggi yaitu sebesar 56,2% dengan rerata empirik sebesar 76,24 dan rerata hipotetik sebesar 62. Hal ini berarti kematangan emosi siswa SMA N 1 Polanharjo secara umum sudah tinggi. Kematangan emosi yang tinggi akan membuat remaja mampu menguasai dan mengendalikan emosinya sehingga dapat menyesuaikan dengan kondisi-kondisi tertentu.

Hasil analisis data deskriptif menunjukkan penyesuaian diri dari siswa SMA N 1 Polanharjo secara umum termasuk kategori tinggi yaitu sebesar 71,9% dengan rerata empirik sebesar 108,74 dan rerata hipotetik sebesar 76. Hasil ini menunjukkan bahwa penyesuaian diri siswa SMA N 1 Polanharjo secara umum sudah tinggi sehingga sudah mampu untuk membuat hubungan yang menyenangkan dengan lingkungan tempat ia berada. Penyesuaian diri merupakan salah satu persyaratan penting bagi terciptanya kesehatan jiwa/mental individu. Banyak individu yang menderita dan tidak mampu mencapai kebahagiaan dalam hidupnya, karena ketidak-mampuannya dalam menyesuaikan diri, baik dengan kehidupan keluarga, sekolah, pekerjaan dan dalam masyarakat pada umumnya

(Mu'tadin, 2002). Begitu juga dengan remaja, penyesuaian diri yang baik akan menghindarkan remaja dari berbagai bentuk tingkah laku yang menyimpang dan kenakalan remaja. Sebaliknya individu yang mempunyai penyesuaian diri yang salah, akan terlihat dari tingkah lakunya yang serba salah, tidak terarah, emosional, sikap yang tidak realistik, agresif dan sebagainya (Sunarto, 2006).

Banyaknya kasus-kasus yang mengindikasikan ketidakmampuan penyesuaian diri pada siswa SMAN 1 Polanharjo kurang sesuai dengan hasil analisis deskriptif yang menunjukkan bahwa penyesuaian remaja siswa SMAN 1 Polanharjo tergolong tinggi. Namun demikian, dari analisis deskriptif juga ditemukan adanya siswa yang mempunyai penyesuaian diri yang rendah. Berdasarkan pengamatan sebelumnya yang dilakukan oleh peneliti dan menjadi pijakan latar belakang masalah. Meskipun demikian, kasus-kasus yang terjadi pada sekolah ini adalah kasus kenakalan remaja. Hal ini dapat dijelaskan bahwa dimungkinkan kenakalan remaja dapat disebabkan oleh faktor-faktor selain ketidakmampuan penyesuaian diri.

Hasil analisis dengan menggunakan teknik analisis berganda menunjukkan hasil yang signifikan. Hasil ini ditunjukkan nilai  $R^2$  sebesar 0,511 dan dari uji ANOVA atau F-tes menunjukkan *p-value*  $0,00 < 0,05$ , artinya signifikan. Sedangkan F hitung sebesar  $74,735 > F$  tabel 3,06, artinya signifikan. Oleh karena probabilitas lebih kecil dari 0,05 maka model regresi ini dapat dipakai untuk memprediksi penyesuaian diri pada remaja. Artinya, persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan kematangan emosi secara bersama-sama berpengaruh terhadap penyesuaian diri remaja. Sehingga hipotesis ketiga yang

menyatakan ada hubungan antara persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan kematangan emosi dengan penyesuaian diri pada remaja, diterima. Kedua variabel ini secara bersama-sama mempunyai peranan terhadap penyesuaian diri remaja sebesar 51,1%. Hal ini berarti masih ada 48,9% variabel-variabel lain yang mempengaruhi penyesuaian diri remaja.

Secara umum hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dengan penyesuaian diri remaja. Namun demikian, penelitian ini masih memiliki keterbatasan. Keterbatasan-keterbatasan tersebut antara lain: penelitian ini hanya dapat digeneralisasikan secara terbatas pada populasi penelitian saja, sedangkan penerapan penelitian untuk populasi yang lebih luas dengan karakteristik yang berbeda perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan atau menambah variabel-variabel lain yang belum disertakan dalam penelitian ini.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan penyesuaian diri. Hal ini telah dibuktikan dengan diperoleh nilai korelasi  $r_{xly} = 0,667$  dengan taraf signifikansi 5%, yang berarti semakin tinggi persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua semakin tinggi pula penyesuaian diri remaja.
2. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara kematangan emosi dan penyesuaian diri. Hal ini telah dibuktikan dengan diperoleh nilai korelasi  $r_{xly} = 0,544$  dengan taraf signifikansi 5%, yang berarti semakin tinggi kematangan emosi semakin tinggi pula penyesuaian diri remaja.
3. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan kematangan emosi dengan penyesuaian diri pada remaja. Hal ini telah dibuktikan dengan hasil analisis menggunakan teknik analisis regresi linier berganda diperoleh nilai  $R = 0,511$  dan  $F_{regresi} = 74,735 > \text{dari } F_{tabel} 4,757$  dengan taraf signifikansi 5%.

4. Penyesuaian diri subjek penelitian tergolong tinggi (mean = 108,74), persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua (mean = 128,59), dan kematangan emosi tergolong tinggi (mean = 76,24).
5. Sumbangan efektif komunikasi interpersonal orang tua dengan penyesuaian diri sebesar 35,2 % dan sumbangan efektif kematangan emosi dengan penyesuaian diri sebesar 15,9 %. Total sumbangan efektif sebesar 51,1 % ditunjukkan oleh nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,511.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

### **1. Bagi Remaja**

- a. Diharapkan remaja dapat menjaga komunikasi dengan orang tua, agar terjadi komunikasi timbal balik antara remaja dan orang tua, sehingga antara orang tua dan remaja dapat saling memahami.
- b. Diharapkan remaja berusaha agar tetap bisa terus mengatur dan mengendalikan emosinya, agar dapat menyesuaikan diri dengan baik.

### **2. Bagi Orangtua dan Pendidik**

Bagi orang tua diharapkan untuk dapat lebih menjaga dan meningkatkan komunikasi yang efektif pada anak remajanya, sehingga remaja dapat menyampaikan pendapatnya, menceritakan masalah-masalah yang dihadapinya. Selain itu, orang tua juga diharapkan mampu menciptakan interaksi yang aman dengan remaja dan responsif dalam menanggapi

segala hal yang terjadi dengan remaja. Kondisi tersebut dipersepsikan remaja bahwa orang tua sebagai tempat yang nyaman dalam berinteraksi. Hal ini juga untuk membentengi remaja dari hal-hal yang bersifat negatif.

### 3. Bagi Praktisi dan Psikolog

Para praktisi di bidang psikologi dalam menangani kasus-kasus yang berkaitan dengan kegagalan penyesuaian diri remaja bisa ditinjau dari efektivitas komunikasi interpersonal orang tua dan kematangan emosi remaja. Selain itu, secara preventif praktisi di bidang psikologi dapat membekali orangtua untuk mengembangkan komunikasi interpersonal yang efektif dengan remaja.

### 4. Bagi Peneliti Lain

- a. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan tema yang sama, disarankan untuk mengumpulkan data tidak hanya dari remaja, akan tetapi dari observasi dan wawancara langsung dengan orang tua, sehingga hasilnya akan lebih lengkap dan bervariasi.
- b. Sebaiknya subjek yang diambil berdasarkan tahapan perkembangannya, yaitu remaja awal atau puber, remaja tengah atau madya dan remaja akhir sehingga dapat dilihat peranan perkembangan terhadap penyesuaian diri remaja.
- c. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan tema yang sama, dapat lebih mencermati faktor-faktor lain yang mempengaruhi penyesuaian diri pada remaja



## Daftar Pustaka

- Agustina, E. N. 2008. *Remaja Remaji*. <http://www.forum.smpn8-padang.sch.id>. Diakses 2 Maret 2009.
- Ali, M., Asrori, M. 2004. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amas, A. 2006. *Hubungan Antara Penerimaan Diri dan Kematangan Emosi*. Skripsi (Tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Andayani, B. 2000. Profil Keluarga Anak-anak Bermasalah. *Jurnal Psikologi UGM* No.1
- Anonim. 2008. *Psikologi Komunikasi: Rangkuman Mata Kuliah*. <http://www.pustaka.ut.ac.id>. Diakses 01 Nopember 2008.
- Astuti, B. 2005. *Kematangan Emosi Anak Kelas 6 Sekolah Dasar Ditinjau dari Persepsi Kedemokratisan Pola Asuh Ayah dan Ibu*. Tesis (Tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Atkinson, R., Atkinson, R., Hilgard, E. 1979. *Pengantar Psikologi*. Alih bahasa: Rukmini Barhana. Jakarta: Erlangga.
- Atwater, E. 1992. *Adolesence*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Azwar, S. 2008. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Budiman, N. 2005. Pola Pendidikan Multikultural di Kalangan Keluarga Aceh. *Jurnal Kerukunan Umat Beragama*: No 01. LPKUB Indonesia Perwakilan Medan – Sumatera Utara
- Cangara, H. 2005. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Crow, L.D & Crow, A. 1976. *General Psychology*. New Jersey: Littlefield Adams
- Daradjat, Z. 2001. *Kesehatan Mental*. Jakarta: Toko Gunung Agung.
- Devito, J., A. (1997). *Komunikasi antarmanusia*. Jakarta: Proffesional Books.
- Effendy, O.U. 1981. *Dimensi-dimensi Komunikasi*. Bandung: Alumni.
- Eko, B.S. 2009. Efektivitas Komunikasi Interpersonal dan Kepuasan Kerja dalam Organisasi. <http://www.unimedia.ac.id>. Diakses 07 April 2009.

- Fahmy, M. 1982. *At-takayuf an-nafsiy: Penyesuaian Diri*. Alih bahasa: Zakiah Daradjat. Jakarta: Bulan Bintang.
- Fuhrmann, B. S. 1986. *Adolescence Adolescents*. California: Little Brown Higher Education.
- Goethals, G. R., Worchel, S. 1985. *Adjustment*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Hadi, S. 2001. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Handayani, M., Suminar, D.R., Hendriani, W., Alfian, I.N., Hartini, N. 2008. *Psikologi Keluarga*. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Erlangga.
- Hurlock, E. B. 1999. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Terjemahan Instiwiidayanti dan Soedjarwo)*. Jakarta: Erlangga.
- Istitanto, B. 2008. *Pentingnya Komunikasi Dalam Keluarga*. <http://www.sbektiiistiyanto.files.wordpress.com>. Diakses 01 Nopember 2008
- Keluarga Benteng Pertama Cegah Narkoba. *Keluarga Indonesia*. Edisi: 29 Juni 2008 Hal:10.
- Kirova, V. 2005. The Social Competence of Parents and The Interaction of Their Child With Peers. *Trakia Journal of Sciences*: Volume 3 No 8
- Lazarus, R. S. 1976. *Patterns of Adjustment*. Mc. Graw Hill Inc.
- Lestari, S. 1997. Menjadi Orang Tua Pun Perlu Belajar. *Majalah Ilmiah Kognisi*: No 3 Mei 1997 Hal:23
- Liliweri, A. 2007. *Dasar-Dasar Komunikasi Kesehatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mahdi, A. 2008. *Setiap Dua Hari Remaja di Bali Bunuh Diri*. <http://www.alimmahdi.com>. Diakses 4 April 2009.
- Maramis. W. F. 2005. *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Mu'tadin, Z. 2002. *Penyesuaian Diri Remaja*. <http://www.e-psikologi.com>. Diakses 01 Nopember 2008.

- Mulyana, D. 2007. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Morgan. 1986. *Introduction to Psychology*. New York: McGraw-Hill
- Murray, J. 1997. *Are You Growing Up, Or Just Getting Order*. Http: //www. sonic.net. Diakses 26 April 2008.
- Nugroho, B. A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Pastey, G., Aminbhavi, V. 2006. Impact of Emotional Maturity on Stress and Self Confidence of Adolescence. *Journal of The Indian Academy of Applied Psychology*: Vol 32 No.1.
- Pitaloka, G. 2008. *Menstimulasi Kematangan Emosi Anak*. <http://www.jurnalnasional.com>. Diakses 09 Oktober 2008.
- Prajarto, N. 2006. *Menjalin Komunikasi Efektif*. <http://yanpraz.multiply.com> Diakses 6 Mei 2009
- Pujiatni, K., Purwati. 1997. Komunikasi Interpersonal yang Efektif dalam Keluarga. *Majalah Ilmiah Kognisi*: No 3 Mei 1997 Hal:11
- Queljo, D., Soelaiman, R., Hartanti. 1993. Hubungan Persepsi terhadap Kualitas Komunikasi Orang Tua-Anak dalam Keluarga dengan Perilaku Agresi pada Remaja laki-laki dan perempuan. *Anima*: Vol.VIII No.31.
- Rakhmat, J. 1988. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sadarjoen, S.S. 2009. *Penyesuaian terhadap Masa Krisis*. <http://www.cetak.kompas.com>. Diakses 25 Mei 2009.
- Safaria, T., Farni, E. 2007. *Kematangan Emosi Dan Kecenderungan Post-Traumatic Stress Disorder Pasca Tsunami Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 1 Mesjid Raya Aceh Besar*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Psikologi.
- Schneiders, A. 1960. *Personality Development and Adjustment in Adolescence*. USA: Brosh Publishing Company.
- \_\_\_\_\_. 1964. *Personal Adjustment and Mental Health*. USA: Brosh Publishing Company.
- Soelarso, H., Soebekti, R.H., Mugid, A. 2005. *Majalah Kedokteran Gigi*: Peran komunikasi interpersonal dalam pelayanan kesehatan gigi. Vol. 38. No. 3

Juli–September 2005. Bagian Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat, Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga.

Soeparwoto, Hariyadi, S., Hendriyani R., Litfiah. 2004. *Psikologi Perkembangan*. Semarang: UNNES Press.

Suleman, D. 1995. *Psikologi Remaja*. Bandung: Mandar Maju.

Sunarto. 2006. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ubayendri. 2009. 'Kendat' & Determinisme Budaya Hedon. <http://www.ubayendri.multiply.com>. Diakses 25 Mei 2009

Yusuf, S. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

# LAMPIRAN

# **LAMPIRAN A**

## **SKALA UNTUK TRY OUT**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA (UNS)**

**A. IDENTITAS DIRI**

Nama :.....  
Usia :.....  
Kelas :

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

- 1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang ada dan pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Saudara dengan memberi tanda silang (X) pada:  
SS = bila Saudara **sangat sesuai** dengan pernyataan tersebut.  
S = bila Saudara **sesuai** dengan pernyataan tersebut.  
R = bila Saudara **ragu-ragu** dengan pernyataan tersebut  
TS = bila Saudara **tidak sesuai** dengan pernyataan tersebut.  
STS = bila Saudara **sangat tidak sesuai** dengan pernyataan tersebut.
- 2) Pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan, pendapat, dan keyakinan Saudara sendiri, karena tidak ada jawaban yang salah.
- 3) Kami berharap Saudara menjawab semua pernyataan yang ada, jangan sampai ada pernyataan yang dilewatkan.
- 4) Hasil dari pekerjaann Anda dijamin kerahasiaannya dan **tidak akan memberi pengaruh apapun bagi diri Saudara.**
- 5) Kami mengucapkan terima kasih atas perhatian dan partisipasinya.

### Skala Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua

| No | Pernyataan   | Alternatif Jawaban |   |   |    |     |
|----|--|--------------------|---|---|----|-----|
|    |  | SS                 | S | R | TS | STS |
| 1  | Orang tua saya selalu menceritakan masalah-masalah yang mereka alami                                     |                    |   |   |    |     |
| 2  | Orang tua saya tidak pernah menghakimi saya ketika saya berbuat sesuatu yang salah                       |                    |   |   |    |     |
| 3  | Ketika saya menghadapi masalah, orang tua saya membesarkan hati saya                                     |                    |   |   |    |     |
| 4  | Orang tua saya selalu mendengarkan keluhan kesah saya  |                    |   |   |    |     |
| 5  | Orang tua saya selalu mengajak anak-anaknya makan bersama  |                    |   |   |    |     |
| 6  | Ketika saya menyatakan pendapat, orang tua saya menunjukkan sikap yang kurang menyenangkan               |                    |   |   |    |     |
| 7  | Saya merasa orang tua saya tidak peduli dengan apa yang saya rasakan                                     |                    |   |   |    |     |
| 8  | Orang tua saya menghakimi saya ketika saya melakukan suatu kesalahan                                     |                    |   |   |    |     |
| 9  | Ketika saya sedang berbicara, orang tua saya sering pergi begitu saja tanpa mengindahkan saya            |                    |   |   |    |     |
| 10 | Orang tua saya selalu melakukan pekerjaan rumah sendiri tanpa anak-anaknya                               |                    |   |   |    |     |
| 11 | Meskipun sedang sibuk, orang tua saya selalu menyempatkan waktu untuk bercakap-cakap dengan anak-anaknya |                    |   |   |    |     |
| 12 | Saya merasakan bahwa orang tua saya sangat sedih melihat saya mendapat musibah                           |                    |   |   |    |     |



|    |   |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 13 | Orang tua saya selalu membantu kesulitan yang saya hadapi tanpa diminta                                       |  |  |  |  |  |
| 14 | Orang tua saya menegur saya ketika saya berbuat kesalahan   |  |  |  |  |  |
| 15 | Orang tua saya mengajak anak-anaknya secara bersama-sama menentukan pembagian tugas di rumah                  |  |  |  |  |  |
| 16 | Orang tua saya tidak pernah menanyakan siapa saja yang menjadi teman saya                                     |  |  |  |  |  |
| 17 | Orang tua saya enggan membantu persoalan yang saya alami karena menurut mereka itu adalah urusan saya sendiri |  |  |  |  |  |
| 18 | Orang tua saya tidak pernah peduli dengan prestasi belajar saya   |  |  |  |  |  |
| 19 | Orang tua saya tidak bereaksi apa-apa ketika saya menunjukkan nilai saya                                      |  |  |  |  |  |
| 20 | Orang tua saya jarang berkumpul dengan anak-anaknya   |  |  |  |  |  |
| 21 | Orang tua saya selalu menyambut baik setiap masukan dari anak-anaknya   |  |  |  |  |  |
| 22 | Ketika saya sedang sedih, orang tua saya mengerti apa yang saya rasakan                                       |  |  |  |  |  |
| 23 | Orang tua selalu mendukung setiap keputusan yang saya ambil, asal itu untuk kebaikan saya                     |  |  |  |  |  |
| 24 | Orang tua saya memuji saya ketika saya membantu pekerjaan mereka  |  |  |  |  |  |
| 25 | Dalam keluarga saya biasa di ajak melakukan sesuatu bersama-sama  |  |  |  |  |  |
| 26 | Saya merasa orang tua saya menginginkan saya selalu mengikuti kehendak mereka.                                |  |  |  |  |  |

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 27 | Jika sedang ada masalah orang tua saya mendiamkan saya dalam waktu yang lama                       |  |  |  |  |  |
| 28 | Saya merasa ruang gerak saya dibatasi  |  |  |  |  |  |
| 29 | Karena merasa sudah tua, orang tua saya merasa mereka tidak nyambung berbicara dengan anak-anaknya |  |  |  |  |  |
| 30 | Peraturan yang ada di rumah dibuat sendiri oleh orang tua saya                                     |  |  |  |  |  |
| 31 | Orang tua saya sering mengajak saya berdiskusi mengenai masalah-masalah dihadapi keluarga          |  |  |  |  |  |
| 32 | Orang tua saya memeluk saya ketika saya sedang sedih   |  |  |  |  |  |
| 33 | Orang tua saya selalu membimbing saya dalam melakukan sesuatu                                      |  |  |  |  |  |
| 34 | Ketika saya membuat orang tua saya bangga, mereka menepuk bahu saya                                |  |  |  |  |  |
| 35 | Orang tua saya selalu mengajak seluruh keluarga untuk menyelesaikan masalah bersama-sama           |  |  |  |  |  |
| 36 | Orang tua saya tidak pernah menanyakan pendapat saya tentang masalah yang dialami keluarga         |  |  |  |  |  |
| 37 | Keburukan yang pernah saya lakukan sering diungkit-ungkit orangtua saya                            |  |  |  |  |  |
| 38 | Orang tua saya melarang saya melakukan kegiatan yang saya senang                                   |  |  |  |  |  |
| 39 | Orang tua saya memukul saya bila saya melakukan suatu kesalahan                                    |  |  |  |  |  |
| 40 | Saya merasa orang tua saya tidak punya waktu untuk bersama keluarga                                |  |  |  |  |  |

|    |   |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 41 | Orang tua saya menyarankan saya untuk memilih kegiatan yang saya inginkan |  |  |  |  |  |
| 42 | Saya merasa orang tua saya adalah orang yang murah senyum                 |  |  |  |  |  |
| 43 | Orang tua saya tidak pernah membedakan anak-anaknya                       |  |  |  |  |  |
| 44 | Orang tua saya merasa mereka lebih tahu tentang segala hal daripada saya  |  |  |  |  |  |
| 45 | Saya merasa orang tua saya tidak menyukai saya                            |  |  |  |  |  |
| 46 | Saya merasa orang tua saya lebih menyayangi anaknya yang pandai           |  |  |  |  |  |
| 47 | Orang tua saya mengajarkan pada saya bagaimana menyingkapi perbedaan      |  |  |  |  |  |
| 48 | Orang tua saya tidak menyukai anaknya yang berbeda pendapat dengan mereka |  |  |  |  |  |

### Skala Kematangan Emosi

| No | Pernyataan   | Alternatif Jawaban |   |   |    |     |
|----|--|--------------------|---|---|----|-----|
|    |  | SS                 | S | R | TS | STS |
| 1  | Saya tidak mudah tersinggung.  |                    |   |   |    |     |
| 2  | Saya dapat menjelaskan perasaan-perasaan yang saya alami pada orang lain |                    |   |   |    |     |
| 3  | Begitu marah, saya akan langsung mengungkapkan perasaan saya             |                    |   |   |    |     |
| 4  | Saya bisa berbicara akrab dengan orang yang baru saya kenal              |                    |   |   |    |     |
| 5  | Saya yakin cita-cita saya dapat tercapai                                 |                    |   |   |    |     |
| 6  | Saya merasa cepat tersinggung  |                    |   |   |    |     |
| 7  | Saya sering merasa bingung dengan perasaan saya sendiri                  |                    |   |   |    |     |
| 8  | Ketika marah, saya lebih sering melakukan tindakan daripada berkata-kata |                    |   |   |    |     |
| 9  | Saya segan harus menyapa orang lain duluan                               |                    |   |   |    |     |
| 10 | Saya merasa bingung dengan cita-cita saya                                |                    |   |   |    |     |
| 11 | Biasanya, dimanapun saya bisa menyesuaikan diri                          |                    |   |   |    |     |
| 12 | Saya dapat membuat orang lain memahami perasaan-perasaan saya            |                    |   |   |    |     |
| 13 | Ketika sedang marah, saya dapat mengontrol diri saya                     |                    |   |   |    |     |
| 14 | Teman-teman senang mencurahkan perasaan mereka pada saya                 |                    |   |   |    |     |
| 15 | Saya senang mencari pengalaman baru yang sesuai dengan minat saya        |                    |   |   |    |     |
| 16 | Saya bisa merasa tidak nyaman tanpa sebab yang pasti                     |                    |   |   |    |     |

|    |   |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 17 | Jika ada yang membuat saya sakit hati, saya akan membalasnya 10x lipat                                    |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya sering mencurahkan rasa kesal saya dengan membanting barang  |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya tidak banyak mempunyai teman dekat   |  |  |  |  |  |
| 20 | Minat saya sering berubah-ubah tidak menentu  |  |  |  |  |  |
| 21 | Saya yakin saya akan dapat meraih cita-cita saya dengan kemampuan yang saya miliki                        |  |  |  |  |  |
| 22 | Saya dapat memendam kemarahan saya agar tidak menyakiti orang lain  |  |  |  |  |  |
| 23 | Saya merasa senang dengan keberhasilan teman saya   |  |  |  |  |  |
| 24 | Saya bisa cepat akrab bila berkenalan dengan orang lain   |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya selalu ingin mencari informasi terbaru dari sumber manapun   |  |  |  |  |  |
| 26 | Perasaan saya mudah berubah dalam satu waktu  |  |  |  |  |  |
| 27 | Ketika sedang marah saya sering mengeluarkan kata-kata kotor  |  |  |  |  |  |
| 28 | Ketika orang lain membuat saya kesal, saya akan berusaha menahan diri agar tidak meluapkan kekesalan saya |  |  |  |  |  |
| 29 | Saya selalu berusaha agar sifat-sifat jelek saya tidak diketahui orang lain                               |  |  |  |  |  |
| 30 | Saya tidak tahu apa sebenarnya cita-cita saya   |  |  |  |  |  |
| 31 | Saya tidak cepat gugup jika harus berbicara di depan banyak orang   |  |  |  |  |  |
| 32 | Saya senang bila teman saya mendapatkan kebahagiaan   |  |  |  |  |  |

|    |   |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 33 | Saya merasa selalu membutuhkan teman disisi saya  |  |  |  |  |  |
| 34 | Saya senang ngobrol dengan teman-teman saya tentang kegiatan yang saya senangi              |  |  |  |  |  |
| 35 | Saya ragu akan dapat melaksanakan tugas-tugas dengan baik                                   |  |  |  |  |  |
| 36 | Ketika saya tidak suka pada orang, saya akan berusaha menjauhinya                           |  |  |  |  |  |
| 37 | Saya menginginkan teman-teman saya selalu memperhatikan saya                                |  |  |  |  |  |
| 38 | Kadang-kadang saya merasa cita-cita saya terlalu tinggi.                                    |  |  |  |  |  |
| 39 | Saya sering terganggu dengan kesalahan masa lalu saya                                       |  |  |  |  |  |
| 40 | Saya ingin orang lain menerima diri saya apa adanya.  |  |  |  |  |  |
| 41 | Saya selalu ingin mencari informasi terbaru mengenai kegiatan yang saya senangi             |  |  |  |  |  |
| 42 | Sekali saya kecewa sulit sekali menghilangkannya  |  |  |  |  |  |
| 43 | Saya sering mengalami konflik dengan orang-orang disekitar saya                             |  |  |  |  |  |
| 44 | Saya tidak suka membaca buku-buku karena itu membosankan                                    |  |  |  |  |  |
| 45 | Saya selalu optimis dalam mengerjakan tugas dan pekerjaan saya, meskipun itu terlihat sulit |  |  |  |  |  |
| 46 | Saya ingin selalu membuat teman saya senang berteman dengan saya.                           |  |  |  |  |  |
| 47 | Saya mencemaskan hal-hal yang belum terjadi   |  |  |  |  |  |
| 48 | Saya bingung jika harus memulai pembicaraan dengan orang baru                               |  |  |  |  |  |

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 49 | Saya jarang merasakan sakit hati yang berkepanjangan                       |  |  |  |  |  |
| 50 | Saya ingin mengetahui kabar teman-teman saya yang sudah lama tidak bertemu |  |  |  |  |  |
| 51 | Saya sering terganggu dengan kesalahan masa lalu saya                      |  |  |  |  |  |
| 52 | Saya merasa serba salah bila berada di lingkungan baru                     |  |  |  |  |  |
| 53 | Orang lain senang berbicara dengan saya.                                   |  |  |  |  |  |
| 54 | Saya sulit memulai pembicaraan dengan orang lain                           |  |  |  |  |  |

### Skala Penyesuaian Diri

| No | Pernyataan   | Alternatif Jawaban |   |   |    |     |
|----|--|--------------------|---|---|----|-----|
|    |  | SS                 | S | R | TS | STS |
| 1  | Saya menyadari kelebihan yang saya miliki                          |                    |   |   |    |     |
| 2  | Saya merasa bahagia berada di antara keluarga saya                 |                    |   |   |    |     |
| 3  | Ketika mengalami kegagalan saya merasa tidak bisa memperbaikinya   |                    |   |   |    |     |
| 4  | Saya merasa tidak betah berada di rumah                            |                    |   |   |    |     |
| 5  | Saya menyadari sepenuhnya kekurangan yang saya miliki              |                    |   |   |    |     |
| 6  | Saya senang berkenalan dengan teman-teman yang baru                |                    |   |   |    |     |
| 7  | Saya sering menyesali hal-hal buruk yang terjadi pada saya         |                    |   |   |    |     |
| 8  | Saya merasa tidak perlu menaati aturan di kampung                  |                    |   |   |    |     |
| 9  | Saya merasa senang dengan apa yang saya miliki sekarang            |                    |   |   |    |     |
| 10 | Saya mempunyai teman-teman yang baik terhadap saya                 |                    |   |   |    |     |
| 11 | Saya merasa kurang percaya diri dengan apa yang saya miliki        |                    |   |   |    |     |
| 12 | Saya sering merasa tidak nyaman berada diantara teman-teman saya   |                    |   |   |    |     |
| 13 | Saya puas dengan apa yang ada pada diri saya                       |                    |   |   |    |     |
| 14 | Saya merasa betah berada di lingkungan sekolah tempat saya belajar |                    |   |   |    |     |
| 15 | Kadang saya lebih berharap menjadi orang lain                      |                    |   |   |    |     |
| 16 | Saya merasa teman-teman tidak menyukai saya                        |                    |   |   |    |     |



|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 17 | Saya bersyukur dengan apa yang saya miliki sekarang  |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya senang bergaul dengan orang-orang di lingkungan saya  |  |  |  |  |  |
| 19 | Rasanya tidak menyenangkan menjadi orang seperti saya  |  |  |  |  |  |
| 20 | Lebih baik saya menghindari teman-teman saya ketika ada masalah diantara kami                    |  |  |  |  |  |
| 21 | Apabila saya mengalami kegagalan, saya akan menjadikannya sebagai pelajaran                      |  |  |  |  |  |
| 22 | Saya akrab dengan orang-orang disekitar tempat tinggal saya                                      |  |  |  |  |  |
| 23 | Jika mendapat tugas saya sering malas mengerjakannya   |  |  |  |  |  |
| 24 | Ketika berada di sekolah saya ingin cepat-cepat pulang karena suasana disekolah tidak nyaman     |  |  |  |  |  |
| 25 | Jika menghadapi masalah saya akan menyelesaikannya sampai tuntas                                 |  |  |  |  |  |
| 26 | Saya selalu menghormati orang yang lebih tua di keluarga saya                                    |  |  |  |  |  |
| 27 | Saya akan berbuat apa saja agar bisa seperti idola saya  |  |  |  |  |  |
| 28 | Saya berpikir bahwa orang-orang di sekitar tempat tinggal saya tidak bersikap baik terhadap saya |  |  |  |  |  |
| 29 | Saya akan mengejar cita-cita saya sesuai dengan kemampuan yang saya miliki.                      |  |  |  |  |  |
| 30 | Saya merasa berkewajiban membantu setiap pekerjaan di rumah                                      |  |  |  |  |  |
| 31 | Saya tidak bisa menerima kekurangan yang saya miliki   |  |  |  |  |  |
| 32 | Saya sulit menjalin hubungan baik dengan orang yang baru saja saya kenal                         |  |  |  |  |  |

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 33 | Ketika teman saya punya masalah, saya dengan sukarela akan membantunya   |  |  |  |  |  |
| 34 | Saya sering pergi dari rumah tanpa izin terlebih dahulu                  |  |  |  |  |  |
| 35 | Saya selalu berusaha menyimpan rahasia teman-teman saya                  |  |  |  |  |  |
| 36 | Saya melakukan hal-hal yang dilarang orang tua saya                      |  |  |  |  |  |
| 37 | Saya merasa wajib menghormati guru-guru saya                             |  |  |  |  |  |
| 38 | Saya sering melanggar kesepakatan yang saya dan teman-teman saya buat    |  |  |  |  |  |
| 39 | Saya selalu berusaha datang tepat waktu ke sekolah                       |  |  |  |  |  |
| 40 | Saya sering menceritakan keburukan teman saya pada orang lain            |  |  |  |  |  |
| 41 | Saya selalu menaati hukum yang berlaku                                   |  |  |  |  |  |
| 42 | Jika ada kesempatan, saya sering bolos sekolah                           |  |  |  |  |  |
| 43 | Ketika lewat di jalan kampung saya mengendarai sepeda motor pelan-pelan  |  |  |  |  |  |
| 44 | Saya sering melanggar peraturan sekolah                                  |  |  |  |  |  |
| 45 | Ketika ada masalah dengan teman-teman, saya akan segera menyelesaikannya |  |  |  |  |  |
| 46 | Menurut saya, untuk apa menaati peraturan kalau tidak menguntungkan      |  |  |  |  |  |

# **LAMPIRAN B**

## **DATA TRY OUT**

**TABULASI DATA TRY OUT**  
**SKALA PERSEPSI EFEKTIVITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA**

| S  | NOMOR AITEM |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 1  | 3           | 0 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  |
| 2  | 3           | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 1  |
| 3  | 1           | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4  | 1  | 4  | 3  |
| 4  | 3           | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  |
| 5  | 2           | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  |
| 6  | 4           | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  |
| 7  | 1           | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  |
| 8  | 3           | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  |
| 9  | 3           | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 3  | 4  |
| 10 | 3           | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  |
| 11 | 3           | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  |
| 12 | 3           | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  |
| 13 | 1           | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 0  |
| 14 | 2           | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 15 | 4           | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 1  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  |
| 16 | 3           | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 0  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  |
| 17 | 2           | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  |
| 18 | 3           | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  |
| 19 | 4           | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  |
| 20 | 1           | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 21 | 1           | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  |
| 22 | 1           | 4 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1  | 2  | 2  | 1  | 4  | 2  | 1  | 0  | 3  | 3  | 0  | 2  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| 23 | 3           | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  |
| 24 | 4           | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 25 | 1           | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  |
| 26 | 3           | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  |

|    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 28 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 4  |
| 29 | 4 | 1 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 0  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  |
| 30 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  |
| 31 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  |
| 32 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 33 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  | 1  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 1  |
| 34 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 0  |
| 35 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 0 | 3 | 4 | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 0  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 0  |
| 36 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  |
| 37 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 38 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  |
| 39 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 0  | 1  | 4  | 4  | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 0  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 0  |
| 40 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  |
| 41 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2  | 1  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 0  |
| 42 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  |
| 43 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  |
| 44 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  |
| 45 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  |
| 46 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  |
| 47 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 0  |
| 48 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 3  |
| 49 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  |
| 50 | 2 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  |
| 51 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  |
| 52 | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 1  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  |
| 53 | 4 | 0 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  |
| 54 | 4 | 0 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  |
| 55 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  |
| 56 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  |

|    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 57 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  |
| 58 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 0  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  |
| 59 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  |
| 60 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  |
| 61 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 1  |
| 62 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  |
| 63 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  |
| 64 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 1  | 4  | 0  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  |
| 65 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  |
| 66 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  |
| 67 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  |
| 68 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  |
| 69 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 70 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 0  |
| 71 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  |
| 72 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 0  |
| 73 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  |
| 74 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  |
| 75 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 76 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  |
| 77 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  |
| 78 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  |
| 79 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 0  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  | 1  | 3  | 4  | 2  | 2  |
| 80 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  |
| 81 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  |
| 82 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 83 | 4 | 0 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 0  |
| 84 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  |
| 85 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  |

|     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 86  | 0 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 0 | 4 | 4  | 0  | 0  | 0  | 4  | 0  | 4  | 4  | 0  | 4  | 0  | 4  | 0  | 4  | 4  | 0  | 4  |
| 87  | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 88  | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0  | 4  | 0  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  |
| 89  | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  |
| 90  | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 1  | 3  |
| 91  | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 4  | 2  | 4  | 4  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  |
| 92  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4  | 3  | 1  | 0  | 4  | 0  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 93  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 94  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  |
| 95  | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4  | 3  | 4  | 3  | 0  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  |
| 96  | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  |
| 97  | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 1  | 2  | 1  |
| 98  | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 99  | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| 100 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 101 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 102 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  |
| 103 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1  | 0  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  |
| 104 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  |
| 105 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 1  | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  |
| 106 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 0  |
| 107 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  |
| 108 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  |
| 109 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 110 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 0  | 0  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  |
| 111 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  |
| 112 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  |

# LANJUTAN

| S  | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | TOT |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3  | 0  | 4  | 2  | 1  | 1  | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 136 |
| 2  | 4  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 156 |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 144 |
| 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 4  | 147 |
| 5  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 124 |
| 6  | 3  | 3  | 3  | 0  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 4  | 141 |
| 7  | 4  | 4  | 3  | 1  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 147 |
| 8  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 147 |
| 9  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 153 |
| 10 | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 4  | 3  | 1  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 143 |
| 11 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 130 |
| 12 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 127 |
| 13 | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 113 |
| 14 | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 140 |
| 15 | 2  | 3  | 4  | 1  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 0  | 3  | 4  | 1  | 0  | 3  | 3  | 4  | 0  | 4  | 4  | 3  | 4  | 136 |
| 16 | 3  | 0  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 0  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 120 |
| 17 | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 128 |
| 18 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 0  | 4  | 4  | 4  | 3  | 166 |
| 19 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 1  | 4  | 4  | 3  | 4  | 170 |
| 20 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 139 |
| 21 | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 1  | 88  |
| 22 | 0  | 0  | 3  | 0  | 1  | 0  | 4  | 4  | 0  | 4  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 2  | 0  | 55  |
| 23 | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 154 |
| 24 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 0  | 3  | 3  | 3  | 3  | 136 |
| 25 | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 110 |
| 26 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 143 |
| 27 | 4  | 1  | 4  | 1  | 4  | 1  | 4  | 1  | 1  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 0  | 130 |
| 28 | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 0  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 137 |



|    | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | TOT |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 29 | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 161 |
| 30 | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 179 |
| 31 | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 174 |
| 32 | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 145 |
| 33 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 172 |
| 34 | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 136 |
| 35 | 4  | 0  | 4  | 4  | 3  | 1  | 3  | 2  | 4  | 2  | 0  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 138 |
| 36 | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 140 |
| 37 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 0  | 4  | 127 |
| 38 | 4  | 0  | 4  | 3  | 4  | 1  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 147 |
| 39 | 3  | 0  | 3  | 3  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 4  | 0  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 121 |
| 40 | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 122 |
| 41 | 1  | 0  | 4  | 0  | 0  | 0  | 4  | 0  | 0  | 4  | 1  | 1  | 0  | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 4  | 3  | 1  | 2  | 105 |
| 42 | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 136 |
| 43 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 136 |
| 44 | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 146 |
| 45 | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 1  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 118 |
| 46 | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 102 |
| 47 | 4  | 0  | 2  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 0  | 0  | 1  | 0  | 2  | 3  | 4  | 4  | 0  | 3  | 4  | 4  | 1  | 130 |
| 48 | 3  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 1  | 0  | 2  | 2  | 3  | 4  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 107 |
| 49 | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 1  | 125 |
| 50 | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 115 |
| 51 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 134 |
| 52 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 150 |
| 53 | 3  | 3  | 4  | 1  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 1  | 4  | 3  | 4  | 169 |
| 54 | 2  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 4  | 0  | 4  | 4  | 4  | 2  | 153 |
| 55 | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 0  | 4  | 4  | 2  | 4  | 156 |
| 56 | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 96  |
| 57 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 136 |

|    | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | TOT |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 58 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 129 |
| 59 | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 121 |
| 60 | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 153 |
| 61 | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 0  | 122 |
| 62 | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 136 |
| 63 | 0  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 134 |
| 64 | 3  | 4  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 0  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 0  | 4  | 2  | 3  | 3  | 133 |
| 65 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 140 |
| 66 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 154 |
| 67 | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 160 |
| 68 | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 136 |
| 69 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 142 |
| 70 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 108 |
| 71 | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 147 |
| 72 | 4  | 0  | 1  | 1  | 0  | 3  | 3  | 1  | 0  | 1  | 0  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 91  |
| 73 | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 0  | 4  | 2  | 4  | 4  | 138 |
| 74 | 4  | 1  | 4  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 4  | 2  | 4  | 1  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 134 |
| 75 | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 149 |
| 76 | 1  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 144 |
| 77 | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 140 |
| 78 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 168 |
| 79 | 2  | 3  | 2  | 4  | 0  | 1  | 2  | 1  | 0  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 4  | 127 |
| 80 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 152 |
| 81 | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 4  | 4  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 114 |
| 82 | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 154 |
| 83 | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 130 |
| 84 | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 0  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 160 |
| 85 | 4  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 144 |
| 86 | 0  | 3  | 4  | 1  | 0  | 0  | 0  | 3  | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 3  | 3  | 2  | 0  | 4  | 0  | 4  | 4  | 105 |

|     | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | TOT |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 87  | 2  | 0  | 4  | 0  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 0  | 1  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 124 |
| 88  | 4  | 0  | 4  | 0  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 0  | 3  | 143 |
| 89  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 130 |
| 90  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 114 |
| 91  | 1  | 0  | 2  | 1  | 1  | 0  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 0  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 102 |
| 92  | 2  | 4  | 2  | 3  | 1  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 0  | 4  | 3  | 150 |
| 93  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 136 |
| 94  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 139 |
| 95  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 0  | 3  | 1  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 127 |
| 96  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 139 |
| 97  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 116 |
| 98  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 131 |
| 99  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 4  | 120 |
| 100 | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 130 |
| 101 | 4  | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 0  | 4  | 3  | 4  | 4  | 173 |
| 102 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 170 |
| 103 | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 1  | 1  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 0  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 122 |
| 104 | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 128 |
| 105 | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 148 |
| 106 | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 121 |
| 107 | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 132 |
| 108 | 2  | 4  | 3  | 3  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 142 |
| 109 | 4  | 4  | 4  | 1  | 2  | 1  | 4  | 2  | 1  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 2  | 150 |
| 110 | 3  | 4  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 104 |
| 111 | 4  | 4  | 4  | 0  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 165 |
| 112 | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 3  | 4  | 3  | 171 |

**TABULASI DATA TRY OUT  
SKALA KEMATANGAN EMOSI**

| NOMOR AITEM |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| S           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 1           | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 4  | 3  | 1  | 0  | 1  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  |
| 2           | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 4  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 4  | 0  |
| 3           | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 0 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 0  |
| 4           | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  |
| 5           | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  |
| 6           | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 0 | 1 | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 3  | 1  | 4  | 0  |
| 7           | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 1  |
| 8           | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 1  |
| 9           | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  |
| 10          | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 4  | 1  |
| 11          | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  |
| 12          | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  |
| 13          | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2  | 3  | 1  | 3  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  |
| 14          | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  |
| 15          | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3  | 2  | 1  | 0  | 3  | 3  | 1  | 2  | 0  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 1  | 0  | 3  |
| 16          | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  |
| 17          | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  |
| 18          | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 1  |
| 19          | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 1  | 4  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 0  | 4  | 2  |
| 20          | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  |
| 21          | 3 | 2 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4 | 1 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  |
| 22          | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3  | 3  | 4  | 0  |
| 23          | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 1  |
| 24          | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | 3 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 26 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 27 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 0 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 0 |
| 28 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| 29 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 0 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 3 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 0 |
| 31 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 32 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 33 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 0 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 0 |
| 34 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 35 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 0 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 36 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| 37 | 3 | 4 | 3 | 0 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 |
| 38 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 39 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 0 |
| 40 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 41 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 42 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 43 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 44 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| 45 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| 46 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 47 | 0 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 0 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 48 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| 49 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 50 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 |
| 51 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 52 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| 53 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| 54 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 55 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 56 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 57 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| 58 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 |
| 59 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 60 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 61 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |   |
| 62 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 63 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 64 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 0 |
| 65 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 66 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 67 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 |   |
| 68 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 69 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 70 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 71 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 |   |
| 72 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 73 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 0 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 |
| 74 | 3 | 0 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 75 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 76 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 0 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 |
| 77 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |   |
| 78 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| 79 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 |
| 80 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 |   |
| 81 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 |   |
| 82 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |   |
| 83 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 2 | 3 |   |
| 84 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |   |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 85  | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 |   |
| 86  | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 87  | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 0 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 | 3 |   |
| 88  | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 0 |   |
| 89  | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |   |
| 90  | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 |
| 91  | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |   |
| 92  | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 0 | 2 | 2 |   |
| 93  | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 |   |
| 94  | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 |   |
| 95  | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 |   |
| 96  | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |   |
| 97  | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |   |
| 98  | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 |   |
| 99  | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 |   |
| 100 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |   |
| 101 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 0 |   |
| 102 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 |   |
| 103 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 2 |   |
| 104 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |   |
| 105 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 |   |
| 106 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 |   |
| 107 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 |   |
| 108 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 |   |
| 109 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 0 |   |
| 110 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 |   |
| 111 | 4 | 3 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 0 |   |
| 112 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |   |

# LANJUTAN

|    | NOMOR AITEM |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |  |
|----|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|--|
| S  | 29          | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | Total |  |
| 1  | 4           | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 1  | 0  | 4  | 1  | 3  | 3  | 4  | 154   |  |
| 2  | 1           | 3  | 0  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 0  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 0  | 1  | 3  | 0  | 3  | 2  | 3  | 0  | 123   |  |
| 3  | 0           | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 0  | 1  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 177   |  |
| 4  | 1           | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 148   |  |
| 5  | 2           | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 1  | 119   |  |
| 6  | 1           | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 1  | 3  | 4  | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 160   |  |
| 7  | 0           | 3  | 2  | 3  | 4  | 1  | 3  | 4  | 2  | 1  | 4  | 4  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 4  | 1  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 139   |  |
| 8  | 3           | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 131   |  |
| 9  | 1           | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 143   |  |
| 10 | 2           | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 127   |  |
| 11 | 3           | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 141   |  |
| 12 | 2           | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 4  | 1  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 141   |  |
| 13 | 3           | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 131   |  |
| 14 | 2           | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 142   |  |
| 15 | 2           | 3  | 0  | 4  | 4  | 3  | 2  | 0  | 2  | 0  | 3  | 4  | 3  | 0  | 3  | 1  | 0  | 4  | 1  | 2  | 1  | 4  | 2  | 1  | 2  | 3  | 111   |  |
| 16 | 0           | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 1  | 1  | 0  | 3  | 1  | 1  | 2  | 2  | 135   |  |
| 17 | 2           | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 0  | 4  | 3  | 2  | 1  | 2  | 0  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 4  | 1  | 0  | 4  | 1  | 120   |  |
| 18 | 1           | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 1  | 2  | 1  | 4  | 140   |  |
| 19 | 1           | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 2  | 4  | 3  | 3  | 1  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 0  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 151   |  |
| 20 | 2           | 3  | 1  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 3  | 3  | 4  | 2  | 1  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 143   |  |
| 21 | 2           | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 1  | 128   |  |
| 22 | 2           | 4  | 1  | 4  | 4  | 1  | 1  | 0  | 0  | 4  | 3  | 4  | 2  | 0  | 0  | 4  | 3  | 4  | 2  | 0  | 0  | 4  | 0  | 0  | 2  | 0  | 106   |  |
| 23 | 2           | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 0  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 147   |  |
| 24 | 2           | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 127   |  |
| 25 | 2           | 1  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 2  | 107   |  |
| 26 | 3           | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 3  | 1  | 0  | 3  | 4  | 0  | 1  | 2  | 0  | 117   |  |
| 27 | 0           | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 2  | 4  | 3  | 0  | 1  | 3  | 3  | 4  | 1  | 1  | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 2  | 137   |  |



|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 28 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 160 |
| 29 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 0 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 2 | 0 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 129 |
| 30 | 0 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 167 |
| 31 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 181 |
| 32 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 0 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 3 | 100 |
| 33 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 1 | 144 |
| 34 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 0 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 106 |
| 35 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 153 |
| 36 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 131 |
| 37 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 0 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 165 |
| 38 | 0 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 132 |
| 39 | 0 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 0 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 158 |
| 40 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 129 |
| 41 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 132 |
| 42 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 130 |
| 43 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 131 |
| 44 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 140 |
| 45 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 133 |
| 46 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 123 |
| 47 | 0 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 128 |
| 48 | 4 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 118 |
| 49 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 156 |
| 50 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 148 |
| 51 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 120 |
| 52 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 159 |
| 53 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 140 |
| 54 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 0 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 160 |
| 55 | 0 | 4 | 0 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 120 |
| 56 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 122 |
| 57 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 129 |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 58 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 136 |
| 59 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 143 |
| 60 | 0 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 132 |
| 61 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 119 |
| 62 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 135 |
| 63 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 137 |
| 64 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 148 |
| 65 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 142 |
| 66 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 141 |
| 67 | 0 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 151 |
| 68 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 118 |
| 69 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 148 |
| 70 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 112 |
| 71 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 2 | 138 |
| 72 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 142 |
| 73 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 0 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 149 |
| 74 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 137 |
| 75 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 152 |
| 76 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 147 |
| 77 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 130 |
| 78 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 132 |
| 79 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 0 | 148 |
| 80 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 123 |
| 81 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 0 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 125 |
| 82 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 138 |
| 83 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 107 |
| 84 | 0 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 156 |
| 85 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 126 |
| 86 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 162 |
| 87 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 136 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 88  | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | 4 | 0 | 3 | 2 | 2 | 147 |
| 89  | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 127 |
| 90  | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 122 |
| 91  | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | 2 | 121 |
| 92  | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 148 |
| 93  | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 123 |
| 94  | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 4 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 128 |
| 95  | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 134 |
| 96  | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 117 |
| 97  | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 136 |
| 98  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 146 |
| 99  | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 0 | 141 |
| 100 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 139 |
| 101 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 136 |
| 102 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 132 |
| 103 | 0 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 0 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 162 |
| 104 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 142 |
| 105 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 0 | 1 | 3 | 1 | 119 |
| 106 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3 | 4 | 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 117 |
| 107 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 140 |
| 108 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 135 |
| 109 | 0 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 158 |
| 110 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 0 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 0 | 125 |
| 111 | 0 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 150 |
| 112 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 140 |

**TABULASI DATA TRY OUT  
PENYESUAIAN DIRI**

| NOMOR AITEM |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| S           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 1           | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 0  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  |
| 2           | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 0 | 4 | 2 | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  |
| 3           | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 1  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 3  | 4  | 4  |
| 4           | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  |
| 5           | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  |
| 6           | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 7           | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3  | 0  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  |
| 8           | 3 | 4 | 2 | 0 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4  | 1  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  |
| 9           | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  |
| 10          | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 11          | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  |
| 12          | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  |
| 13          | 0 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 14          | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4  | 3  | 3  | 0  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  |
| 15          | 2 | 4 | 2 | 0 | 4 | 3 | 0 | 2 | 3 | 3  | 0  | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 0  | 0  | 1  | 3  |
| 16          | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  |
| 17          | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  |
| 18          | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  |
| 19          | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 1  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  |
| 20          | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  |
| 21          | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  |
| 22          | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 2 | 1 | 3  | 0  | 2  | 1  | 1  | 1  | 0  | 4  | 2  | 0  | 0  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  |
| 23          | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  |
| 24          | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  |
| 25          | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  |
| 26          | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 4  |

|    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 27 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 0 | 4 | 4 | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  |
| 28 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  |
| 29 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  |
| 30 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  |
| 31 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 1  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  |
| 33 | 3 | 4 | 4 | 4 | 0 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 34 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 4 | 3 | 2  | 0  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 1  | 2  | 3  |
| 35 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 0 | 4 | 4 | 4  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 4  |
| 36 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  |
| 37 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  |
| 39 | 2 | 4 | 3 | 0 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 3  | 4  | 4  |
| 40 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  |
| 41 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4  | 1  | 1  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 1  | 1  | 3  | 2  |
| 42 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  |
| 43 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  |
| 44 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 4  |
| 45 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 46 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  |
| 47 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  |
| 48 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 0  | 0  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 1  | 2  | 3  |
| 49 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 50 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  |
| 51 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  |
| 52 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  |
| 53 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  |
| 54 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 1  | 2  | 3  | 3  |
| 55 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 4 | 3 | 4  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  |

|    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 56 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  |
| 57 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  |
| 58 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  |
| 59 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 60 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  |
| 61 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  |
| 62 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 63 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  |
| 64 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  |
| 65 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  |
| 66 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  |
| 67 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 0 | 4 | 3 | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  |
| 68 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  |
| 69 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 70 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  |
| 71 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 0 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  |
| 72 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 4  |
| 73 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 0 | 4 | 4 | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 4  |
| 74 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  |
| 75 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 76 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3 | 2 | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  |
| 77 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 78 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  |
| 79 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 4 | 3 | 3  | 0  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 80 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  |
| 81 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 4  |
| 82 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 4 | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  |
| 83 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 1  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  |
| 84 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  |

|     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 85  | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 4 | 4 | 4  | 0  | 0  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  |
| 86  | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4  | 4  | 2  | 1  | 1  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  | 0  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  |
| 87  | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 0 | 4 | 3 | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 1  | 3  | 2  | 0  | 1  | 2  | 4  |
| 88  | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  |
| 89  | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  |
| 90  | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3  | 1  | 1  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  |
| 91  | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 0 | 4 | 2 | 2  | 1  | 3  | 1  | 2  | 0  | 2  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 4  |
| 92  | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  |
| 93  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 94  | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  |
| 95  | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 96  | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  |
| 97  | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 98  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 99  | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 4  |
| 100 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  |
| 101 | 3 | 4 | 3 | 4 | 0 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  |
| 102 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  |
| 103 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  |
| 104 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 105 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  |
| 106 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| 107 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 1  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  |
| 108 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| 109 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 0 | 3 | 3 | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  |
| 110 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 4  |
| 111 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  |
| 112 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  |

## LANJUTAN

| NOMOR AITEM |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| S           | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | TOTAL |
| 1           | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 0  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 135   |
| 2           | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 1  | 3  | 4  | 1  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 133   |
| 3           | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 165   |
| 4           | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 147   |
| 5           | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 123   |
| 6           | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 135   |
| 7           | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 0  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 138   |
| 8           | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 0  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 144   |
| 9           | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 155   |
| 10          | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 0  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 139   |
| 11          | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 117   |
| 12          | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 122   |
| 13          | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 120   |
| 14          | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 147   |
| 15          | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 0  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 0  | 0  | 1  | 1  | 3  | 98    |
| 16          | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 151   |
| 17          | 1  | 2  | 4  | 4  | 2  | 1  | 4  | 1  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 121   |
| 18          | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 151   |
| 19          | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 0  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 156   |
| 20          | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 123   |
| 21          | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 109   |
| 22          | 3  | 1  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 97    |
| 23          | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 163   |
| 24          | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 121   |
| 25          | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 105   |
| 26          | 4  | 2  | 3  | 3  | 0  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 126   |
| 27          | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 156   |



|    | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | TOTAL |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 28 | 3  | 2  | 4  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 134   |
| 29 | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 154   |
| 30 | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 162   |
| 31 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 168   |
| 32 | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 131   |
| 33 | 0  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 160   |
| 34 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 120   |
| 35 | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 148   |
| 36 | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 137   |
| 37 | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 137   |
| 38 | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 0  | 3  | 1  | 4  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 1  | 2  | 3  | 136   |
| 39 | 1  | 0  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 141   |
| 40 | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 119   |
| 41 | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 0  | 3  | 0  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 123   |
| 42 | 2  | 1  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 2  | 128   |
| 43 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 133   |
| 44 | 2  | 3  | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 4  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 131   |
| 45 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 133   |
| 46 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 131   |
| 47 | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 0  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 149   |
| 48 | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 0  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 108   |
| 49 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 125   |
| 50 | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 143   |
| 51 | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 115   |
| 52 | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 138   |
| 53 | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 156   |
| 54 | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 4  | 1  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 132   |
| 55 | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 135   |
| 56 | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 124   |

|    | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | TOTAL |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 57 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 121   |
| 58 | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 126   |
| 59 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 131   |
| 60 | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 4  | 123   |
| 61 | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 112   |
| 62 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 131   |
| 63 | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 2  | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 140   |
| 64 | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 130   |
| 65 | 2  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 152   |
| 66 | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 141   |
| 67 | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 136   |
| 68 | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 123   |
| 69 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 138   |
| 70 | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 96    |
| 71 | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 147   |
| 72 | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 124   |
| 73 | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 144   |
| 74 | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 0  | 3  | 3  | 4  | 3  | 127   |
| 75 | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 143   |
| 76 | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 130   |
| 77 | 2  | 1  | 4  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 113   |
| 78 | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 1  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 129   |
| 79 | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 132   |
| 80 | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 132   |
| 81 | 1  | 2  | 4  | 3  | 2  | 1  | 4  | 1  | 4  | 0  | 4  | 1  | 4  | 2  | 4  | 1  | 4  | 2  | 4  | 3  | 120   |
| 82 | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 0  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 140   |
| 83 | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 117   |
| 84 | 3  | 4  | 4  | 4  | 1  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 150   |
| 85 | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 128   |

|     | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | TOTAL |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 86  | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 0  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 142   |
| 87  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 0  | 2  | 0  | 4  | 1  | 1  | 1  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 110   |
| 88  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 122   |
| 89  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 123   |
| 90  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 122   |
| 91  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 126   |
| 92  | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 4  | 2  | 3  | 4  | 137   |
| 93  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 130   |
| 94  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 134   |
| 95  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 129   |
| 96  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 115   |
| 97  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 138   |
| 98  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 138   |
| 99  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 142   |
| 100 | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 146   |
| 101 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 4  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 135   |
| 102 | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 165   |
| 103 | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 145   |
| 104 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 130   |
| 105 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 134   |
| 106 | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 120   |
| 107 | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 125   |
| 108 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 2  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 126   |
| 109 | 0  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 132   |
| 110 | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 1  | 2  | 4  | 2  | 2  | 104   |
| 111 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 172   |
| 112 | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 156   |

**LAMPIRAN C**

**DAYA DISKRIMINASI ITEM DAN  
RELIABILITAS**

## Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri

**Case Processing Summary**

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 112 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0   | .0    |
|       | Total                 | 112 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| .897             | .904   | 38         |

## Daya Diskriminasi Item Skala Penyesuaian Diri

|   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .199*<br>.035<br>112  |
| 2 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .440**<br>.000<br>112 |
| 3 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .536**<br>.000<br>112 |
| 4 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .428**<br>.000<br>112 |
| 5 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .304**<br>.001<br>112 |
| 6 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .223*<br>.018<br>112  |
| 7 | Pearson Correlation                         | .309**                |

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
|    | Sig. (2-tailed)<br>N                        | .001<br>112           |
| 8  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .533**<br>.000<br>112 |
| 9  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .457**<br>.000<br>112 |
| 10 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .499**<br>.000<br>112 |
| 11 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .424**<br>.000<br>112 |
| 12 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .408**<br>.000<br>112 |
| 13 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .206*<br>.030<br>112  |
| 14 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .467**<br>.000<br>112 |
| 15 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .515**<br>.000<br>112 |
| 16 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .536**<br>.000<br>112 |
| 17 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .468**<br>.000<br>112 |
| 18 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .329**<br>.000<br>112 |
| 19 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .571**<br>.000<br>112 |
| 20 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .294**<br>.000<br>112 |
| 21 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .511**<br>.000<br>112 |
| 22 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .387**<br>.000<br>112 |

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
| 23 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .483**<br>.000<br>112 |
| 24 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .582**<br>.000<br>112 |
| 25 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .384**<br>.000<br>112 |
| 26 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .449**<br>.000<br>112 |
| 27 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .232*<br>.014<br>112  |
| 28 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .530**<br>.000<br>112 |
| 29 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .481**<br>.000<br>112 |
| 30 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .355**<br>.000<br>112 |
| 31 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .554**<br>.000<br>112 |
| 32 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .290**<br>.002<br>112 |
| 33 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .362**<br>.000<br>112 |
| 34 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .461**<br>.000<br>112 |
| 35 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .229*<br>.015<br>112  |
| 36 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .436**<br>.000<br>112 |
| 37 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .313**<br>.001<br>112 |
| 38 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .430**<br>.000<br>112 |

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
| 39 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .290**<br>.002<br>112 |
| 40 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .531**<br>.000<br>112 |
| 41 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .450**<br>.000<br>112 |
| 42 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .427**<br>.000<br>112 |
| 43 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .514**<br>.000<br>112 |
| 44 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .487**<br>.000<br>112 |
| 45 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .536**<br>.000<br>112 |
| 46 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .562**<br>.000<br>112 |

\*\* correlation is significant at the 0,01 level (2-tailed)

\* correlation is significant at the 0,05 level (2-tailed)



## Reliabilitas Skala Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang tua

**Case Processing Summary**

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 112 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0   | .0    |
|       | Total                 | 112 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| .925             | .928   | 45         |

## Daya Diskriminasi Item Skala Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang tua

|   |                     |        |
|---|---------------------|--------|
| 1 | Pearson Correlation | .513** |
|   | Sig. (2-tailed)     | .000   |
|   | N                   | 112    |
| 2 | Pearson Correlation | .154   |
|   | Sig. (2-tailed)     | .052   |
|   | N                   | 112    |
| 3 | Pearson Correlation | .573** |
|   | Sig. (2-tailed)     | .000   |
|   | N                   | 112    |
| 4 | Pearson Correlation | .597** |
|   | Sig. (2-tailed)     | .000   |
|   | N                   | 112    |
| 5 | Pearson Correlation | .409** |
|   | Sig. (2-tailed)     | .001   |
|   | N                   | 112    |
| 6 | Pearson Correlation | .511** |
|   | Sig. (2-tailed)     | .018   |
|   | N                   | 112    |

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
| 7  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .685**<br>.001<br>112 |
| 8  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .597**<br>.008<br>112 |
| 9  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .604**<br>.000<br>112 |
| 10 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .353**<br>.000<br>112 |
| 11 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .645**<br>.000<br>112 |
| 12 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .426**<br>.000<br>112 |
| 13 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .597**<br>.030<br>112 |
| 14 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .363**<br>.000<br>112 |
| 15 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .380**<br>.000<br>112 |
| 16 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .317**<br>.000<br>112 |
| 17 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .514**<br>.000<br>112 |
| 18 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .427**<br>.000<br>112 |
| 19 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .424**<br>.000<br>112 |
| 20 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .560**<br>.000<br>112 |
| 21 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .563**<br>.000<br>112 |
| 22 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .609**<br>.000<br>112 |

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
| 23 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .509**<br>.000<br>112 |
| 24 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .401**<br>.000<br>112 |
| 25 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .665**<br>.000<br>112 |
| 26 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .445**<br>.000<br>112 |
| 27 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .455**<br>.014<br>112 |
| 28 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .466**<br>.000<br>112 |
| 29 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .517**<br>.000<br>112 |
| 30 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .387**<br>.000<br>112 |
| 31 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .553**<br>.000<br>112 |
| 32 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .422**<br>.002<br>112 |
| 33 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .448**<br>.000<br>112 |
| 34 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .410**<br>.000<br>112 |
| 35 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .568**<br>.015<br>112 |
| 36 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .218<br>.025<br>112   |
| 37 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .490**<br>.001<br>112 |
| 38 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .414**<br>.000<br>112 |

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
| 39 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .356**<br>.002<br>112 |
| 40 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .586**<br>.000<br>112 |
| 41 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .328**<br>.001<br>112 |
| 42 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .490**<br>.000<br>112 |
| 43 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .423**<br>.000<br>112 |
| 44 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .057<br>.424<br>112   |
| 45 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .462**<br>.000<br>112 |
| 46 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .597**<br>.003<br>112 |
| 47 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .395**<br>.000<br>112 |
| 48 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .460**<br>.000<br>112 |

\*\* correlation is significant at the 0,01 level (2-tailed)

\* correlation is significant at the 0,05 level (2-tailed)

## Reliabilitas Skala Kematangan Emosi

**Case Processing Summary**

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 112 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0   | .0    |
|       | Total                 | 112 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| .837             | .844   | 31         |

## Daya Diskriminasi Item Skala Kematangan Emosi

|   |                     |        |
|---|---------------------|--------|
| 1 | Pearson Correlation | .293** |
|   | Sig. (2-tailed)     | .002   |
|   | N                   | 112    |
| 2 | Pearson Correlation | .333** |
|   | Sig. (2-tailed)     | .000   |
|   | N                   | 112    |
| 3 | Pearson Correlation | .094   |
|   | Sig. (2-tailed)     | .326   |
|   | N                   | 112    |
| 4 | Pearson Correlation | .298** |
|   | Sig. (2-tailed)     | .001   |
|   | N                   | 112    |
| 5 | Pearson Correlation | .290** |
|   | Sig. (2-tailed)     | .002   |
|   | N                   | 112    |
| 6 | Pearson Correlation | .317** |
|   | Sig. (2-tailed)     | .001   |
|   | N                   | 112    |
| 7 | Pearson Correlation | .342** |
|   | Sig. (2-tailed)     | .000   |
|   | N                   | 112    |
| 8 | Pearson Correlation | .149   |

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
|    | Sig. (2-tailed)<br>N                        | .116<br>112           |
| 9  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .267**<br>.004<br>112 |
| 10 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .436**<br>.000<br>112 |
| 11 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .517**<br>.000<br>112 |
| 12 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .399**<br>.000<br>112 |
| 13 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .287**<br>.002<br>112 |
| 14 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .159<br>.093<br>112   |
| 15 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .546**<br>.000<br>112 |
| 16 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .278**<br>.003<br>112 |
| 17 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .323**<br>.001<br>112 |
| 18 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .391**<br>.000<br>112 |
| 19 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .372**<br>.000<br>112 |
| 20 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .493**<br>.000<br>112 |
| 21 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .305**<br>.001<br>112 |
| 22 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .192<br>.042<br>112   |
| 23 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .226*<br>.016<br>112  |

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
| 24 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .405**<br>.000<br>112 |
| 25 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .273**<br>.004<br>112 |
| 26 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .323**<br>.001<br>112 |
| 27 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .376**<br>.000<br>112 |
| 28 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .020<br>.831<br>112   |
| 29 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | -.072<br>.452<br>112  |
| 30 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .313**<br>.001<br>112 |
| 31 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .334**<br>.000<br>112 |
| 32 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .243**<br>.010<br>112 |
| 33 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .094<br>.325<br>112   |
| 34 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .391**<br>.000<br>112 |
| 35 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .454**<br>.000<br>112 |
| 36 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .431**<br>.000<br>112 |
| 37 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .177<br>.061<br>112   |
| 38 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .174<br>.067<br>112   |
| 39 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .317**<br>.001<br>112 |

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
| 40 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .223*<br>.018<br>112  |
| 41 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .553**<br>.000<br>112 |
| 42 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .345**<br>.000<br>112 |
| 43 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .360**<br>.000<br>112 |
| 44 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .173<br>.068<br>112   |
| 45 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .502**<br>.000<br>112 |
| 46 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .119<br>.211<br>112   |
| 47 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .344**<br>.000<br>112 |
| 48 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .499**<br>.000<br>112 |
| 49 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .133<br>.163<br>112   |
| 50 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .169<br>.075<br>112   |
| 51 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .368**<br>.000<br>112 |
| 52 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .541**<br>.000<br>112 |
| 53 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .303**<br>.001<br>112 |
| 54 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .405**<br>.000<br>112 |

\*\* correlation is significant at the 0,01 level (2-tailed)

\* correlation is significant at the 0,05 level (2-tailed)



# **LAMPIRAN D**

## **SKALA PENELITIAN**

### Skala Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua

| No | Pernyataan   | Alternatif Jawaban |   |   |    |     |
|----|--|--------------------|---|---|----|-----|
|    |  | SS                 | S | R | TS | STS |
| 1  | Orang tua saya selalu menceritakan masalah-masalah yang mereka alami                                     |                    |   |   |    |     |
| 2  | Saya merasa orang tua saya lebih menyayangi anaknya yang pandai  |                    |   |   |    |     |
| 3  | Ketika saya menghadapi masalah, orang tua saya membesarkan hati saya                                     |                    |   |   |    |     |
| 4  | Orang tua saya selalu mendengarkan keluh kesah saya  |                    |   |   |    |     |
| 5  | Orang tua saya selalu mengajak anak-anaknya makan bersama  |                    |   |   |    |     |
| 6  | Ketika saya menyatakan pendapat, orang tua saya menunjukkan sikap yang kurang menyenangkan               |                    |   |   |    |     |
| 7  | Saya merasa orang tua saya tidak peduli dengan apa yang saya rasakan                                     |                    |   |   |    |     |
| 8  | Orang tua saya menghakimi saya ketika saya melakukan suatu kesalahan                                     |                    |   |   |    |     |
| 9  | Ketika saya sedang berbicara, orang tua saya sering pergi begitu saja tanpa mengindahkan saya            |                    |   |   |    |     |
| 10 | Orang tua saya selalu melakukan pekerjaan rumah sendiri tanpa anak-anaknya                               |                    |   |   |    |     |
| 11 | Meskipun sedang sibuk, orang tua saya selalu menyempatkan waktu untuk bercakap-cakap dengan anak-anaknya |                    |   |   |    |     |
| 12 | Saya merasakan bahwa orang tua saya sangat sedih melihat saya mendapat musibah                           |                    |   |   |    |     |
| 13 | Orang tua saya selalu membantu kesulitan yang saya hadapi tanpa diminta                                  |                    |   |   |    |     |

|    |   |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 14 | Orang tua saya menegur saya ketika saya berbuat kesalahan   |  |  |  |  |  |
| 15 | Orang tua saya mengajak anak-anaknya secara bersama-sama menentukan pembagian tugas di rumah                  |  |  |  |  |  |
| 16 | Orang tua saya tidak pernah menanyakan siapa saja yang menjadi teman saya                                     |  |  |  |  |  |
| 17 | Orang tua saya enggan membantu persoalan yang saya alami karena menurut mereka itu adalah urusan saya sendiri |  |  |  |  |  |
| 18 | Orang tua saya tidak pernah peduli dengan prestasi belajar saya   |  |  |  |  |  |
| 19 | Orang tua saya tidak bereaksi apa-apa ketika saya menunjukkan nilai saya                                      |  |  |  |  |  |
| 20 | Orang tua saya jarang berkumpul dengan anak-anaknya   |  |  |  |  |  |
| 21 | Orang tua saya selalu menyambut baik setiap masukan dari anak-anaknya   |  |  |  |  |  |
| 22 | Ketika saya sedang sedih, orang tua saya mengerti apa yang saya rasakan                                       |  |  |  |  |  |
| 23 | Orang tua selalu mendukung setiap keputusan yang saya ambil, asal itu untuk kebaikan saya                     |  |  |  |  |  |
| 24 | Orang tua saya memuji saya ketika saya membantu pekerjaan mereka  |  |  |  |  |  |
| 25 | Dalam keluarga saya biasa di ajak melakukan sesuatu bersama-sama  |  |  |  |  |  |
| 26 | Saya merasa orang tua saya menginginkan saya selalu mengikuti kehendak mereka.                                |  |  |  |  |  |
| 27 | Jika sedang ada masalah orang tua saya mendinginkan saya dalam waktu yang lama                                |  |  |  |  |  |
| 28 | Saya merasa ruang gerak saya dibatasi   |  |  |  |  |  |

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 29 | Karena merasa sudah tua, orang tua saya merasa mereka tidak nyambung berbicara dengan anak-anaknya |  |  |  |  |  |
| 30 | Peraturan yang ada di rumah dibuat sendiri oleh orang tua saya                                     |  |  |  |  |  |
| 31 | Orang tua saya sering mengajak saya berdiskusi mengenai masalah-masalah dihadapi keluarga          |  |  |  |  |  |
| 32 | Orang tua saya memeluk saya ketika saya sedang sedih   |  |  |  |  |  |
| 33 | Orang tua saya selalu membimbing saya dalam melakukan sesuatu                                      |  |  |  |  |  |
| 34 | Ketika saya membuat orang tua saya bangga, mereka menepuk bahu saya                                |  |  |  |  |  |
| 35 | Orang tua saya selalu mengajak seluruh keluarga untuk menyelesaikan masalah bersama-sama           |  |  |  |  |  |
| 36 | Orang tua saya mengajarkan pada saya bagaimana menyingkapi perbedaan                               |  |  |  |  |  |
| 37 | Keburukan yang pernah saya lakukan sering diungkit-ungkit orangtua saya                            |  |  |  |  |  |
| 38 | Orang tua saya melarang saya melakukan kegiatan yang saya senang                                   |  |  |  |  |  |
| 39 | Orang tua saya memukul saya bila saya melakukan suatu kesalahan                                    |  |  |  |  |  |
| 40 | Saya merasa orang tua saya tidak punya waktu untuk bersama keluarga                                |  |  |  |  |  |
| 41 | Orang tua saya menyarankan saya untuk memilih kegiatan yang saya inginkan                          |  |  |  |  |  |
| 42 | Saya merasa orang tua saya adalah orang yang murah senyum  |  |  |  |  |  |

|    |   |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 43 | Orang tua saya tidak pernah membedakan anak-anaknya                       |  |  |  |  |  |
| 44 | Orang tua saya tidak menyukai anaknya yang berbeda pendapat dengan mereka |  |  |  |  |  |
| 45 | Saya merasa orang tua saya tidak menyukai saya                            |  |  |  |  |  |

### Skala Kematangan Emosi

| No | Pernyataan  | Alternatif Jawaban |   |   |    |     |
|----|---|--------------------|---|---|----|-----|
|    |   | SS                 | S | R | TS | STS |
| 1  | Saya sering terganggu dengan kesalahan masa lalu saya.                          |                    |   |   |    |     |
| 2  | Saya dapat menjelaskan perasaan-perasaan yang saya alami pada orang lain        |                    |   |   |    |     |
| 3  | Saya dapat menentukan tujuan yang saya yakin dapat mencapainya                  |                    |   |   |    |     |
| 4  | Saya bingung jika harus memulai pembicaraan dengan orang baru                   |                    |   |   |    |     |
| 5  | Saya sulit memulai pembicaraan dengan orang lain                                |                    |   |   |    |     |
| 6  | Saya merasa cepat tersinggung   |                    |   |   |    |     |
| 7  | Saya sering merasa bingung dengan perasaan saya sendiri                         |                    |   |   |    |     |
| 8  | Saya merasa serba salah bila berada di lingkungan baru                          |                    |   |   |    |     |
| 9  | Ketika saya tidak suka pada orang, saya akan berusaha menjauhinya               |                    |   |   |    |     |
| 10 | Saya merasa bingung dengan cita-cita saya                                       |                    |   |   |    |     |
| 11 | Biasanya, dimanapun saya bisa menyesuaikan diri                                 |                    |   |   |    |     |
| 12 | Saya dapat membuat orang lain memahami perasaan-perasaan saya                   |                    |   |   |    |     |
| 13 | Saya ragu akan dapat melaksanakan tugas-tugas dengan baik                       |                    |   |   |    |     |
| 14 | Saya selalu ingin mencari informasi terbaru mengenai kegiatan yang saya senangi |                    |   |   |    |     |
| 15 | Saya senang mencari pengalaman baru yang sesuai dengan minat saya               |                    |   |   |    |     |

|    |   |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 16 | Saya senang ngobrol dengan teman-teman saya tentang kegiatan yang saya senangi              |  |  |  |  |  |
| 17 | Jika ada yang membuat saya sakit hati, saya akan membalasnya 10x lipat                      |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya sering mencurahkan rasa kesal saya dengan membanting barang                            |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya tidak banyak mempunyai teman dekat   |  |  |  |  |  |
| 20 | Minat saya sering berubah-ubah tidak menentu  |  |  |  |  |  |
| 21 | Saya yakin saya akan dapat meraih cita-cita saya dengan kemampuan yang saya miliki          |  |  |  |  |  |
| 22 | Sekali saya kecewa sulit sekali menghilangkannya  |  |  |  |  |  |
| 23 | Orang lain senang berbicara dengan saya   |  |  |  |  |  |
| 24 | Saya bisa cepat akrab bila berkenalan dengan orang lain                                     |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya mecemaskan hal-hal yang belum terjadi  |  |  |  |  |  |
| 26 | Perasaan saya mudah berubah dalam satu waktu  |  |  |  |  |  |
| 27 | Ketika sedang marah saya sering mengeluarkan kata-kata kotor                                |  |  |  |  |  |
| 28 | Saya sering mengalami konflik dengan orang-orang disekitar saya                             |  |  |  |  |  |
| 29 | Saya selalu optimis dalam mengerjakan tugas dan pekerjaan saya, meskipun itu terlihat sulit |  |  |  |  |  |
| 30 | Saya tidak tahu apa sebenarnya cita-cita saya   |  |  |  |  |  |
| 31 | Saya tidak cepat gugup jika harus berbicara di depan banyak orang                           |  |  |  |  |  |

### Skala Penyesuaian Diri

| No | Pernyataan   | Alternatif Jawaban |   |   |    |     |
|----|--|--------------------|---|---|----|-----|
|    |  | SS                 | S | R | TS | STS |
| 1  | Saya merasa bahagia berada di antara keluarga saya                       |                    |   |   |    |     |
| 2  | Ketika mengalami kegagalan saya merasa tidak bisa memperbaikinya         |                    |   |   |    |     |
| 3  | Saya merasa tidak betah berada di rumah                                  |                    |   |   |    |     |
| 4  | Saya menyadari sepenuhnya kekurangan yang saya miliki                    |                    |   |   |    |     |
| 5  | Saya senang berkenalan dengan teman-teman yang baru                      |                    |   |   |    |     |
| 6  | Menurut saya, untuk apa menaati peraturan kalau tidak menguntungkan      |                    |   |   |    |     |
| 7  | Saya merasa tidak perlu menaati aturan di kampung                        |                    |   |   |    |     |
| 8  | Saya merasa senang dengan apa yang saya miliki sekarang                  |                    |   |   |    |     |
| 9  | Saya mempunyai teman-teman yang baik terhadap saya                       |                    |   |   |    |     |
| 10 | Saya merasa kurang percaya diri dengan apa yang saya miliki              |                    |   |   |    |     |
| 11 | Saya sering merasa tidak nyaman berada diantara teman-teman saya         |                    |   |   |    |     |
| 12 | Saya puas dengan apa yang ada pada diri saya                             |                    |   |   |    |     |
| 13 | Ketika ada masalah dengan teman-teman, saya akan segera menyelesaikannya |                    |   |   |    |     |
| 14 | Kadang saya lebih berharap menjadi orang lain                            |                    |   |   |    |     |
| 15 | Saya merasa teman-teman tidak menyukai saya                              |                    |   |   |    |     |
| 16 | Saya bersyukur dengan apa yang saya miliki sekarang                      |                    |   |   |    |     |



|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 17 | Saya senang bergaul dengan orang-orang di lingkungan saya                                    |  |  |  |  |  |
| 18 | Rasanya tidak menyenangkan menjadi orang seperti saya  |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya sering menceritakan keburukan teman saya pada orang lain                                |  |  |  |  |  |
| 20 | Apabila saya mengalami kegagalan, saya akan menjadikannya sebagai pelajaran                  |  |  |  |  |  |
| 21 | Saya akrab dengan orang-orang disekitar tempat tinggal saya                                  |  |  |  |  |  |
| 22 | Jika mendapat tugas saya sering malas mengerjakannya   |  |  |  |  |  |
| 23 | Ketika berada di sekolah saya ingin cepat-cepat pulang karena suasana disekolah tidak nyaman |  |  |  |  |  |
| 24 | Jika menghadapi masalah saya akan menyelesaikannya sampai tuntas                             |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya selalu menghormati orang yang lebih tua di keluarga saya                                |  |  |  |  |  |
| 26 | Saya akan berbuat apa saja agar bisa seperti idola saya                                      |  |  |  |  |  |
| 27 | Saya sering melanggar peraturan sekolah  |  |  |  |  |  |
| 28 | Saya akan mengejar cita-cita saya sesuai dengan kemampuan yang saya miliki.                  |  |  |  |  |  |
| 29 | Saya merasa berkewajiban membantu setiap pekerjaan di rumah                                  |  |  |  |  |  |
| 30 | Saya tidak bisa menerima kekurangan yang saya miliki   |  |  |  |  |  |
| 31 | Saya selalu menaati hukum yang berlaku   |  |  |  |  |  |
| 32 | Ketika teman saya punya masalah, saya dengan sukarela akan membantunya                       |  |  |  |  |  |
| 33 | Saya sering pergi dari rumah tanpa izin terlebih dahulu                                      |  |  |  |  |  |

|    |   |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 34 | Saya selalu berusaha menyimpan rahasia teman-teman saya                 |  |  |  |  |  |
| 35 | Ketika lewat di jalan kampung saya mengendarai sepeda motor pelan-pelan |  |  |  |  |  |
| 36 | Saya merasa wajib menghormati guru-guru saya                            |  |  |  |  |  |
| 37 | Saya sering melanggar kesepakatan yang saya dan teman-teman saya buat   |  |  |  |  |  |
| 38 | Jika ada kesempatan, saya sering bolos sekolah                          |  |  |  |  |  |

# **LAMPIRAN E**

## **DATA HASIL PENELITIAN**

## TABULASI HASIL PENELITIAN

### SKALA PERSEPSI EFEKTIVITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA

| NOMOR AITEM |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| S           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 1           | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  |
| 2           | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  |
| 3           | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| 4           | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  |
| 5           | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  |
| 6           | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 0 | 4 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  |
| 7           | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  |
| 8           | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  |
| 9           | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 0  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  |
| 10          | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  |
| 11          | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 1  |
| 12          | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 13          | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 14          | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 3  |
| 15          | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 0  |
| 16          | 0 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  |
| 17          | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  |
| 18          | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 0  |
| 19          | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  |
| 20          | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  |
| 21          | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  |
| 22          | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  |
| 23          | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 1  |
| 24          | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  |
| 25          | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  |
| 26          | 4 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 0  | 3  | 2  | 1  | 0  |
| 27          | 4 | 1 | 2 | 0 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  |

|    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 28 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  |
| 29 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  |
| 30 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  |
| 31 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 1  | 3  | 2  |
| 32 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  |
| 33 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 0 | 4  | 3  | 4  | 1  | 4  | 2  | 4  | 4  | 0  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 1  | 3  | 2  |
| 34 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  |
| 35 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 0  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 1  |
| 36 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  |
| 37 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  |
| 38 | 0 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 39 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  |
| 40 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  |
| 41 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  |
| 42 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  |
| 43 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 44 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  |
| 45 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  |
| 46 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 47 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 48 | 0 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  |
| 49 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  |
| 50 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  |
| 51 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  |
| 52 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  |
| 53 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 3  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 0  |
| 54 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  |
| 55 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  |
| 56 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  |
| 57 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 0 | 4 | 1  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 0  | 2  | 4  | 0  | 4  | 1  | 1  | 3  | 4  | 2  | 0  |
| 58 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  |

|    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 59 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  |
| 60 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 0  | 4  | 1  | 1  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 0  |
| 61 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 0 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  |
| 62 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 0  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  |
| 63 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  |
| 64 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 0 | 2 | 1  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 0  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  |
| 65 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1  | 3  | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 0  | 4  | 0  | 0  | 0  | 0  | 4  | 0  | 0  | 0  |
| 66 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 1  |
| 67 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 0  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 0  | 3  | 3  | 4  | 0  |
| 68 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2  | 2  | 3  | 1  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 0  | 4  | 4  | 4  | 1  |
| 69 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 2  | 0  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 1  | 4  |
| 70 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 1  |
| 71 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 72 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  |
| 73 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  |
| 74 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  |
| 75 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  |
| 76 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  |
| 77 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  |
| 78 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  |
| 79 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 80 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  |
| 81 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 2  | 4  |
| 82 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  |
| 83 | 2 | 0 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 1  |
| 84 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  |
| 85 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  |
| 86 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 0 | 2 | 3 | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 0  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  |
| 87 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  |
| 88 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  |
| 89 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  |

|     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 90  | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  |
| 91  | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  |
| 92  | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  |
| 93  | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 3  | 2  |
| 94  | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  |
| 95  | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  |
| 96  | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  |
| 97  | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  |
| 98  | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  |
| 99  | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 100 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 1  | 1  | 4  | 4  | 4  | 2  | 0  | 4  | 2  | 3  | 3  |
| 101 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  |
| 102 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  |
| 103 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  |
| 104 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  |
| 105 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  |
| 106 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  |
| 107 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  |
| 108 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 4  | 3  | 1  |
| 109 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  |
| 110 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 111 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  |
| 112 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  |
| 113 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 1  |
| 114 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  |
| 115 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  |
| 116 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  |
| 117 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  |
| 118 | 3 | 3 | 4 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 2 | 4  | 3  | 1  | 4  | 3  | 0  | 2  | 0  | 3  | 1  | 0  | 0  | 2  | 4  | 1  | 2  | 1  |
| 119 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 4  | 0  | 0  | 2  | 3  | 2  | 1  |
| 120 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  |

|     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 121 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  |
| 122 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  |
| 123 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  |
| 124 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  |
| 125 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  |
| 126 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4  | 2  | 2  | 0  | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 4  | 0  | 0  | 2  | 2  | 2  | 1  |
| 127 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 1  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  |
| 128 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 129 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  |
| 130 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 0  |
| 131 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  |
| 132 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  |
| 133 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  |
| 134 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  |
| 135 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 136 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 0  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  |
| 137 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  |
| 138 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  |
| 139 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  |
| 140 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4  | 0  | 4  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  |
| 141 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 142 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 1  |
| 143 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  |
| 144 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  |
| 145 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  |
| 146 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 0  | 1  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  |



## LANJUTAN

| NOMOR AITEM |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| S           | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | TOTAL |
| 1           | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 141   |
| 2           | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 147   |
| 3           | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 135   |
| 4           | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 134   |
| 5           | 1  | 3  | 3  | 3  | 0  | 0  | 3  | 1  | 1  | 2  | 0  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 4  | 106   |
| 6           | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 1  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 145   |
| 7           | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 129   |
| 8           | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 151   |
| 9           | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 139   |
| 10          | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 1  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 141   |
| 11          | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 124   |
| 12          | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 79    |
| 13          | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 106   |
| 14          | 3  | 3  | 3  | 0  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 146   |
| 15          | 2  | 0  | 4  | 1  | 1  | 1  | 3  | 4  | 3  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 1  | 133   |
| 16          | 3  | 1  | 3  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 132   |
| 17          | 4  | 1  | 3  | 2  | 1  | 0  | 3  | 0  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 126   |
| 18          | 2  | 1  | 2  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 117   |
| 19          | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 148   |
| 20          | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 4  | 136   |
| 21          | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 1  | 3  | 114   |
| 22          | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3  | 101   |
| 23          | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3  | 106   |
| 24          | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 100   |
| 25          | 4  | 4  | 4  | 0  | 2  | 2  | 4  | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 153   |
| 26          | 0  | 0  | 2  | 3  | 2  | 0  | 2  | 0  | 1  | 2  | 0  | 1  | 4  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 73    |
| 27          | 4  | 1  | 3  | 2  | 3  | 0  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 130   |
| 28          | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 140   |

|    | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | TOTAL |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 29 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 137   |
| 30 | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 0  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 133   |
| 31 | 4  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 143   |
| 32 | 3  | 2  | 2  | 1  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 148   |
| 33 | 1  | 0  | 3  | 0  | 1  | 0  | 3  | 0  | 0  | 0  | 1  | 4  | 0  | 4  | 0  | 4  | 0  | 4  | 4  | 104   |
| 34 | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 149   |
| 35 | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 137   |
| 36 | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 138   |
| 37 | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 126   |
| 38 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 132   |
| 39 | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 0  | 3  | 135   |
| 40 | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 154   |
| 41 | 3  | 4  | 4  | 1  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 165   |
| 42 | 3  | 4  | 4  | 1  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 165   |
| 43 | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 124   |
| 44 | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 1  | 132   |
| 45 | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 140   |
| 46 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 130   |
| 47 | 4  | 4  | 3  | 1  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 162   |
| 48 | 1  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 143   |
| 49 | 3  | 3  | 3  | 0  | 1  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 131   |
| 50 | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 134   |
| 51 | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 139   |
| 52 | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 2  | 128   |
| 53 | 0  | 0  | 3  | 0  | 1  | 0  | 2  | 1  | 2  | 4  | 0  | 2  | 1  | 4  | 2  | 0  | 1  | 2  | 0  | 73    |
| 54 | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 120   |
| 55 | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 125   |
| 56 | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 131   |
| 57 | 4  | 1  | 4  | 4  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 118   |
| 58 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 151   |
| 59 | 0  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 0  | 4  | 142   |

|    | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | TOTAL |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 60 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 0  | 4  | 2  | 2  | 4  | 1  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 124   |
| 61 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 145   |
| 62 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 152   |
| 63 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 145   |
| 64 | 2  | 4  | 4  | 0  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 125   |
| 65 | 0  | 0  | 0  | 0  | 4  | 0  | 0  | 0  | 0  | 4  | 0  | 0  | 0  | 0  | 4  | 0  | 0  | 0  | 0  | 63    |
| 66 | 4  | 2  | 1  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 1  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 125   |
| 67 | 3  | 0  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 110   |
| 68 | 4  | 1  | 4  | 1  | 3  | 0  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 4  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 109   |
| 69 | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 108   |
| 70 | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 122   |
| 71 | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 130   |
| 72 | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 134   |
| 73 | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 122   |
| 74 | 4  | 3  | 4  | 0  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 0  | 141   |
| 75 | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 128   |
| 76 | 3  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 121   |
| 77 | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 147   |
| 78 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 133   |
| 79 | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 129   |
| 80 | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 149   |
| 81 | 4  | 4  | 3  | 2  | 1  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 156   |
| 82 | 3  | 1  | 4  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 155   |
| 83 | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 1  | 4  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 124   |
| 84 | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 133   |
| 85 | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 4  | 131   |
| 86 | 3  | 0  | 2  | 1  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 120   |
| 87 | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 137   |
| 88 | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 119   |
| 89 | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 155   |
| 90 | 2  | 4  | 4  | 0  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 157   |

|     | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | TOTAL |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 91  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 138   |
| 92  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 134   |
| 93  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 136   |
| 94  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 126   |
| 95  | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 144   |
| 96  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 114   |
| 97  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 1  | 4  | 132   |
| 98  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 135   |
| 99  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 113   |
| 100 | 4  | 4  | 4  | 1  | 0  | 0  | 3  | 0  | 3  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 122   |
| 101 | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 121   |
| 102 | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 135   |
| 103 | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 145   |
| 104 | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 0  | 3  | 4  | 3  | 4  | 139   |
| 105 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 114   |
| 106 | 2  | 1  | 3  | 1  | 3  | 1  | 4  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 125   |
| 107 | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 131   |
| 108 | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 106   |
| 109 | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 144   |
| 110 | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 128   |
| 111 | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 0  | 2  | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 107   |
| 112 | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 130   |
| 113 | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 2  | 4  | 127   |
| 114 | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 2  | 4  | 138   |
| 115 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 165   |
| 116 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 156   |
| 117 | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3  | 115   |
| 118 | 4  | 1  | 2  | 4  | 4  | 1  | 3  | 1  | 4  | 2  | 4  | 1  | 4  | 0  | 2  | 1  | 4  | 1  | 2  | 94    |
| 119 | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 109   |
| 120 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 119   |
| 121 | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 118   |

|     | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | TOTAL |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 122 | 3  | 3  | 4  | 1  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 146   |
| 123 | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 124   |
| 124 | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 4  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 124   |
| 125 | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 0  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 103   |
| 126 | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 0  | 2  | 0  | 2  | 3  | 1  | 2  | 1  | 4  | 1  | 0  | 1  | 1  | 2  | 70    |
| 127 | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 121   |
| 128 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 135   |
| 129 | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 1  | 4  | 3  | 4  | 4  | 130   |
| 130 | 4  | 0  | 4  | 0  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 4  | 0  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 143   |
| 131 | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 0  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 4  | 86    |
| 132 | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 110   |
| 133 | 3  | 4  | 4  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 144   |
| 134 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 142   |
| 135 | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 97    |
| 136 | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 4  | 4  | 1  | 4  | 3  | 4  | 0  | 4  | 4  | 118   |
| 137 | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 113   |
| 138 | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 122   |
| 139 | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 118   |
| 140 | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 129   |
| 141 | 4  | 3  | 3  | 4  | 0  | 1  | 4  | 1  | 3  | 3  | 4  | 1  | 1  | 4  | 1  | 3  | 0  | 4  | 4  | 127   |
| 142 | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 119   |
| 143 | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 0  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 149   |
| 144 | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 102   |
| 145 | 4  | 4  | 4  | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 0  | 4  | 151   |
| 146 | 1  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 122   |

## TABULASI HASIL PENELITIAN

### SKALA KEMATANGAN EMOSI

| S  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | Total |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1  | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 75    |
| 2  | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 75    |
| 3  | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 68    |
| 4  | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 68    |
| 5  | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 78    |
| 6  | 0 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 0  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 72    |
| 7  | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 1  | 3  | 4  | 3  | 80    |
| 8  | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 80    |
| 9  | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 0  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 70    |
| 10 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 4  | 1  | 2  | 3  | 1  | 4  | 4  | 3  | 87    |
| 11 | 0 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 67    |
| 12 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 89    |
| 13 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2  | 3  | 2  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 68    |
| 14 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 101   |
| 15 | 0 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 1  | 2  | 1  | 4  | 3  | 1  | 1  | 4  | 4  | 2  | 1  | 2  | 70    |
| 16 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 70    |
| 17 | 0 | 4 | 1 | 0 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1  | 3  | 2  | 1  | 3  | 4  | 4  | 1  | 0  | 4  | 0  | 4  | 0  | 2  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 3  | 3  | 0  | 52    |
| 18 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 4  | 1  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 84    |
| 19 | 0 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1  | 3  | 4  | 1  | 2  | 4  | 4  | 0  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 0  | 0  | 1  | 0  | 2  | 2  | 1  | 68    |
| 20 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 78    |
| 21 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 72    |
| 22 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 73    |
| 23 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 64    |
| 24 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 2  | 73    |
| 25 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 1  | 101   |
| 26 | 0 | 4 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1  | 2  | 2  | 0  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 0  | 1  | 2  | 0  | 2  | 1  | 1  | 44    |
| 27 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 0 | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 76    |
| 28 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 94    |

|    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | Total |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 29 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 87    |
| 30 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 0  | 2  | 4  | 1  | 1  | 0  | 1  | 3  | 3  | 2  | 73    |
| 31 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 0 | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 1  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 97    |
| 32 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2  | 2  | 2  | 1  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 84    |
| 33 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 0  | 4  | 4  | 4  | 0  | 0  | 0  | 4  | 4  | 0  | 2  | 0  | 4  | 3  | 2  | 2  | 0  | 51    |
| 34 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 1  | 3  | 4  | 3  | 86    |
| 35 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 59    |
| 36 | 0 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 1  | 76    |
| 37 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 75    |
| 38 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 68    |
| 39 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3  | 1  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 1  | 0  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 76    |
| 40 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 4  | 1  | 3  | 4  | 1  | 80    |
| 41 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 84    |
| 42 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 82    |
| 43 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 85    |
| 44 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 2 | 3 | 1  | 3  | 4  | 1  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 0  | 0  | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 59    |
| 45 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 4  | 1  | 3  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 0  | 0  | 1  | 3  | 3  | 1  | 2  | 55    |
| 46 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 85    |
| 47 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 114   |
| 48 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 1  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 99    |
| 49 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 73    |
| 50 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 0  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 76    |
| 51 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2  | 3  | 2  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 1  | 4  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 84    |
| 52 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 0  | 3  | 1  | 3  | 0  | 3  | 1  | 3  | 1  | 1  | 51    |
| 53 | 0 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 60    |
| 54 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 76    |
| 55 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 69    |
| 56 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 73    |
| 57 | 0 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2  | 4  | 3  | 1  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 1  | 2  | 4  | 1  | 1  | 3  | 1  | 4  | 4  | 2  | 82    |
| 58 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 78    |
| 59 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4 | 3 | 0 | 2 | 3 | 1  | 2  | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 2  | 0  | 4  | 0  | 3  | 2  | 0  | 0  | 4  | 1  | 4  | 2  | 2  | 64    |

|    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | Total |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 60 | 0 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 0  | 4  | 0  | 0  | 4  | 0  | 4  | 3  | 2  | 0  | 4  | 4  | 4  | 0  | 4  | 73    |
| 61 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 0 | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 4  | 1  | 3  | 4  | 4  | 2  | 93    |
| 62 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 0  | 3  | 1  | 3  | 3  | 4  | 1  | 94    |
| 63 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 88    |
| 64 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 4  | 2  | 76    |
| 65 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 4  | 4  | 0  | 2  | 4  | 4  | 4  | 0  | 0  | 0  | 4  | 4  | 0  | 0  | 2  | 0  | 0  | 0  | 0  | 4  | 4  | 4  | 59    |
| 66 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 86    |
| 67 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 1  | 4  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 66    |
| 68 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 0 | 3 | 1 | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 2  | 4  | 1  | 4  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 4  | 4  | 77    |
| 69 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 0  | 0  | 1  | 2  | 2  | 1  | 59    |
| 70 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 4  | 3  | 2  | 79    |
| 71 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0  | 2  | 4  | 0  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 84    |
| 72 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 97    |
| 73 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 70    |
| 74 | 2 | 4 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 4 | 0  | 2  | 1  | 3  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 0  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 0  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 73    |
| 75 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 64    |
| 76 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 72    |
| 77 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 90    |
| 78 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 76    |
| 79 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 73    |
| 80 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 89    |
| 81 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 82    |
| 82 | 0 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 1  | 1  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 82    |
| 83 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3  | 2  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3  | 2  | 1  | 3  | 4  | 2  | 80    |
| 84 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 1  | 2  | 80    |
| 85 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 1  | 2  | 80    |
| 86 | 0 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1  | 2  | 1  | 1  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 0  | 3  | 1  | 2  | 0  | 3  | 0  | 57    |
| 87 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3  | 0  | 4  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 73    |
| 88 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 1  | 3  | 3  | 0  | 4  | 0  | 4  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 69    |
| 89 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 0 | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 1  | 3  | 3  | 1  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 87    |
| 90 | 0 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 0 | 4  | 3  | 1  | 4  | 1  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 1  | 91    |



|     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | Total |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 91  | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 90    |
| 92  | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 80    |
| 93  | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 81    |
| 94  | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 1  | 1  | 3  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 63    |
| 95  | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 4  | 4  | 3  | 1  | 3  | 73    |
| 96  | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 79    |
| 97  | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 85    |
| 98  | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 1  | 88    |
| 99  | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 1  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 83    |
| 100 | 0 | 4 | 4 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 4  | 2  | 2  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 0  | 4  | 0  | 0  | 2  | 0  | 63    |
| 101 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 68    |
| 102 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | 4  | 1  | 70    |
| 103 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 4  | 1  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 75    |
| 104 | 4 | 4 | 3 | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 | 3 | 0  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 0  | 4  | 2  | 4  | 2  | 0  | 1  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 79    |
| 105 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 4  | 3  | 2  | 75    |
| 106 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 3  | 3  | 2  | 79    |
| 107 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 72    |
| 108 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 4 | 1  | 4  | 2  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 83    |
| 109 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 90    |
| 110 | 0 | 2 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 74    |
| 111 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 1  | 4  | 3  | 3  | 0  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 76    |
| 112 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 0 | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 1  | 79    |
| 113 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4  | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 99    |
| 114 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 78    |
| 115 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 0  | 1  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 2  | 78    |
| 116 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 1  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 79    |
| 117 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4  | 1  | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  | 3  | 0  | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 81    |
| 118 | 2 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 3 | 0 | 3 | 3  | 3  | 0  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 0  | 4  | 3  | 4  | 2  | 1  | 1  | 2  | 0  | 2  | 4  | 2  | 0  | 3  | 63    |
| 119 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 0  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 61    |
| 120 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 0  | 2  | 1  | 2  | 2  | 0  | 58    |
| 121 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 68    |

|     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | Total |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 122 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 1  | 2  | 3  | 0  | 4  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 2  | 77    |
| 123 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 4 | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 74    |
| 124 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3 | 0 | 3 | 2 | 3  | 1  | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 0  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 67    |
| 125 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 0  | 2  | 1  | 2  | 2  | 0  | 60    |
| 126 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 0  | 2  | 1  | 2  | 2  | 0  | 58    |
| 127 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 71    |
| 128 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 76    |
| 129 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 1  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 68    |
| 130 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 95    |
| 131 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 0 | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 79    |
| 132 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 1  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 77    |
| 133 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 87    |
| 134 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3  | 4  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 0  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 0  | 1  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 85    |
| 135 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 66    |
| 136 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 | 0 | 4 | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 0  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 2  | 62    |
| 137 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 69    |
| 138 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 75    |
| 139 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 91    |
| 140 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 1  | 2  | 4  | 4  | 3  | 80    |
| 141 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 0 | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 0  | 2  | 4  | 4  | 0  | 80    |
| 142 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4  | 3  | 1  | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 78    |
| 143 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 0  | 4  | 3  | 1  | 2  | 0  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 57    |
| 144 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 82    |
| 145 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 104   |
| 146 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 0  | 66    |

## TABULASI HASIL PENELITIAN

### SKALA PENYESUAIAN DIRI

| S  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  |
| 2  | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  |
| 3  | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 4  | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  |
| 5  | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 2  |
| 6  | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  |
| 7  | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 8  | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1  | 2  | 4  | 1  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  |
| 9  | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  |
| 10 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  |
| 11 | 3 | 2 | 0 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 0 | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  |
| 12 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  |
| 13 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1  | 2  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  |
| 14 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  |
| 15 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 16 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  |
| 17 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1  | 2  | 0  | 1  | 1  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 1  |
| 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 19 | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 4  | 4  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 20 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| 21 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 22 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  |
| 23 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  |
| 24 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 0  | 4  | 4  |
| 26 | 2 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 0  | 0  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  |
| 27 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4  | 2  | 3  | 0  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  |
| 28 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  |
| 29 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  |
| 30 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 0 | 3 | 4 | 4 | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  |
| 31 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1  | 3  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  |
| 32 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  |
| 33 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 0 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 34 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  |
| 35 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  |
| 36 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  |
| 37 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 38 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  |
| 39 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  |
| 40 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 41 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 42 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 43 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  |
| 44 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  |
| 45 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  |
| 46 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |

|    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 47 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 48 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  |
| 49 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 50 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  |
| 51 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  |
| 52 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 1  |
| 53 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  |
| 54 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 55 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  |
| 56 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 57 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 0  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  |
| 58 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 59 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  |
| 60 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  |
| 61 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  |
| 62 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  |
| 63 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  |
| 64 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  |
| 65 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 4  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 66 | 0 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  |
| 67 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| 68 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 0  | 4  |
| 69 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  |
| 70 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 71 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 72 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 73 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 74 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0  | 3  | 3  | 0  | 3  | 4  | 3  | 2  | 1  | 2  | 4  |
| 75 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  |
| 76 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  |
| 77 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  |
| 78 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  |
| 79 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 80 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  |
| 81 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| 82 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 0  | 2  | 4  | 1  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  |
| 83 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  |
| 84 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  |
| 85 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  |
| 86 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  |
| 87 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 0  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  |
| 88 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  |
| 89 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  |
| 90 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  |
| 91 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 92 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  |
| 93 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  |
| 94 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  |
| 95 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  |
| 96 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  |

|     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 97  | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  |
| 98  | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 99  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 100 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1  | 4  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 4  | 3  |
| 101 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 102 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  |
| 103 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  |
| 104 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  |
| 105 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  |
| 106 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  |
| 107 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 108 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 109 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  |
| 110 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  |
| 111 | 4 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  |
| 112 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  |
| 113 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  |
| 114 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  |
| 115 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  |
| 116 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2  | 4  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  |
| 117 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 0  | 1  |
| 118 | 3 | 0 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 4 | 3 | 2  | 0  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  |
| 119 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 1  | 4  |
| 120 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 121 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  |
| 122 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  |
| 123 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| 124 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  |
| 125 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  |
| 126 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 2  |
| 127 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  |
| 128 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 129 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  |
| 130 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  |
| 131 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  |
| 132 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  |
| 133 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  |
| 134 | 4 | 3 | 1 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 135 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  |
| 136 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  |
| 137 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| 138 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  |
| 139 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 140 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  |
| 141 | 3 | 3 | 4 | 0 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  |
| 142 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  |
| 143 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 4  | 3  |
| 144 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  |
| 145 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  |
| 146 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |

## LANJUTAN

| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | Total |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 122   |
| 1  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 122   |
| 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 115   |
| 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 107   |
| 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 1  | 4  | 3  | 2  | 3  | 111   |
| 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 0  | 3  | 3  | 2  | 4  | 114   |
| 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 1  | 3  | 4  | 126   |
| 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 4  | 3  | 111   |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 103   |
| 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 95    |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 1  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 99    |
| 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 70    |
| 1  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 78    |
| 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 123   |
| 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 134   |
| 2  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 133   |
| 1  | 1  | 2  | 4  | 3  | 1  | 0  | 4  | 3  | 1  | 3  | 1  | 4  | 3  | 2  | 1  | 1  | 4  | 88    |
| 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 76    |
| 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 1  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 95    |
| 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 100   |
| 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 76    |
| 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 94    |
| 1  | 2  | 2  | 4  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 88    |
| 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 85    |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 143   |
| 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 77    |
| 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 108   |
| 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 124   |
| 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 125   |
| 3  | 1  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 120   |
| 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 4  | 2  | 2  | 4  | 119   |
| 1  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 122   |
| 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 3  | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 0  | 4  | 1  | 4  | 119   |
| 4  | 1  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 1  | 4  | 1  | 3  | 0  | 4  | 3  | 4  | 4  | 119   |
| 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 2  | 1  | 3  | 105   |
| 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 115   |
| 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 108   |
| 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 0  | 4  | 3  | 4  | 3  | 114   |
| 1  | 1  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 93    |
| 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 105   |
| 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 138   |
| 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 138   |
| 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 93    |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 1  | 4  | 1  | 4  | 0  | 3  | 2  | 4  | 3  | 107   |
| 1  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 3  | 0  | 3  | 2  | 4  | 3  | 103   |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 108   |

| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | Total |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 146   |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 0  | 4  | 4  | 4  | 3  | 137   |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 107   |
| 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 111   |
| 3  | 3  | 3  | 4  | 0  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 0  | 2  | 4  | 2  | 4  | 112   |
| 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 1  | 84    |
| 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 86    |
| 2  | 2  | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 101   |
| 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 101   |
| 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 107   |
| 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 122   |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 117   |
| 2  | 1  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 123   |
| 1  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 0  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 108   |
| 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 133   |
| 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 131   |
| 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 104   |
| 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 99    |
| 0  | 0  | 4  | 4  | 2  | 0  | 2  | 4  | 0  | 0  | 4  | 0  | 4  | 0  | 4  | 1  | 4  | 4  | 57    |
| 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 0  | 4  | 4  | 3  | 3  | 120   |
| 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 87    |
| 2  | 2  | 4  | 0  | 0  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 1  | 2  | 4  | 100   |
| 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 4  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 82    |
| 2  | 3  | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 105   |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 111   |
| 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 134   |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 108   |
| 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 2  | 1  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 100   |
| 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 104   |
| 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 4  | 3  | 90    |
| 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 127   |
| 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 1  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 117   |
| 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 105   |
| 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 116   |
| 4  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 0  | 4  | 3  | 3  | 4  | 121   |
| 1  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 0  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 118   |
| 3  | 2  | 3  | 4  | 0  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 0  | 4  | 2  | 4  | 3  | 112   |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 1  | 2  | 0  | 3  | 2  | 4  | 4  | 115   |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 1  | 2  | 0  | 3  | 2  | 4  | 4  | 117   |
| 1  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 93    |
| 1  | 3  | 3  | 4  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 106   |
| 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 98    |
| 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 119   |
| 4  | 3  | 3  | 4  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 130   |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 113   |
| 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 103   |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 115   |
| 2  | 3  | 3  | 4  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 110   |

| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | Total |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 113   |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 105   |
| 3  | 3  | 4  | 3  | 0  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 113   |
| 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 113   |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 110   |
| 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 1  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 94    |
| 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 110   |
| 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 113   |
| 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 119   |
| 2  | 0  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 122   |
| 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 90    |
| 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 113   |
| 2  | 2  | 3  | 4  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 4  | 3  | 104   |
| 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 122   |
| 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 123   |
| 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 110   |
| 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 4  | 3  | 100   |
| 1  | 1  | 3  | 3  | 0  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 95    |
| 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 120   |
| 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 119   |
| 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 114   |
| 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 120   |
| 1  | 3  | 3  | 3  | 0  | 1  | 3  | 1  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 95    |
| 2  |    | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 79    |
| 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 112   |
| 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 1  | 0  | 4  | 4  | 4  | 3  | 116   |
| 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 1  | 4  | 3  | 4  | 4  | 125   |
| 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 1  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 116   |
| 2  | 1  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 100   |
| 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 102   |
| 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 111   |
| 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 1  | 2  | 2  | 4  | 2  | 78    |
| 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 117   |
| 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 110   |
| 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 115   |
| 4  | 2  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 138   |
| 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 98    |
| 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 107   |
| 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 0  | 4  | 3  | 3  | 3  | 121   |
| 1  | 1  | 4  | 4  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 4  | 1  | 3  | 3  | 1  | 4  | 103   |
| 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 91    |
| 4  | 2  | 2  | 4  | 2  | 1  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 0  | 4  | 2  | 4  | 4  | 96    |
| 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 105   |
| 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 101   |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 112   |
| 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 104   |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  | 0  | 4  | 4  | 3  | 3  | 113   |
| 3  | 3  | 2  | 4  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 120   |



| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | Total |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 0  | 4  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 92    |
| 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 106   |
| 2  | 1  | 3  | 4  | 1  | 3  | 4  | 3  | 1  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 111   |
| 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 110   |

**LAMPIRAN F**

**UJI ASUMSI KLASIK**  
**UJI HIPOTESIS**

## Uji Normalitas Sebaran

Descriptive Statistics

|    | N   | Mean   | Std. Deviation | Minimum | Maximum |
|----|-----|--------|----------------|---------|---------|
| X1 | 146 | 128,59 | 18,85          | 63      | 165     |
| X2 | 146 | 76,24  | 11,58          | 44      | 114     |
| Y  | 146 | 108,74 | 15,21          | 57      | 146     |

X1: Persepsi Efektivitas Komunikasi I nterpersonal Orang Tua

X2: Kematangan Emosi

Y : Penyesuaian Diri

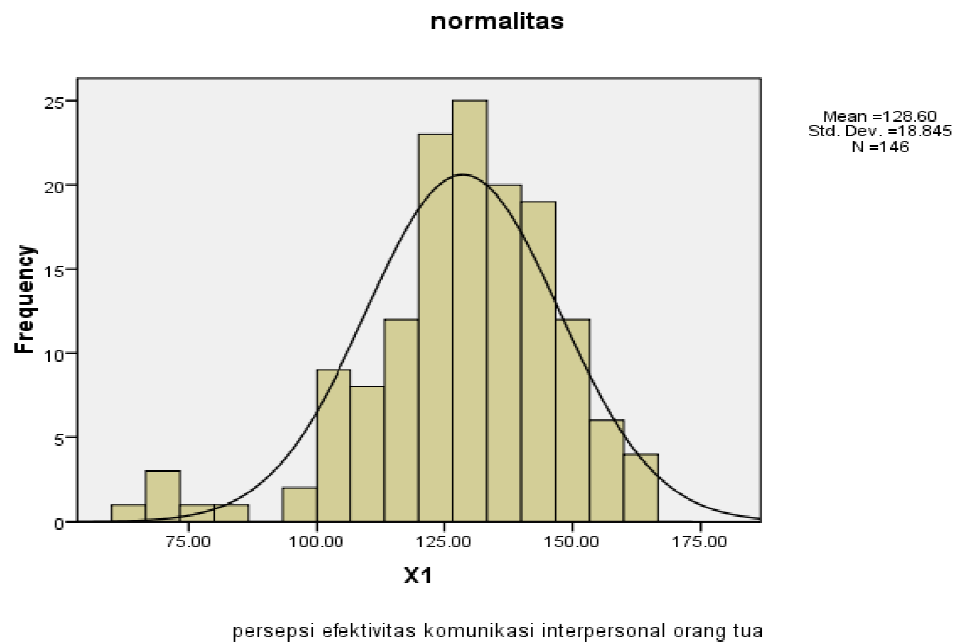
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                |                | X1        | X2        | Y         |
|--------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| N                              |                | 146       | 146       | 146       |
| Normal Parameters <sup>a</sup> | Mean           | 1.2860E2  | 76.2397   | 1.0874E2  |
|                                | Std. Deviation | 1.88455E1 | 1.15802E1 | 1.52139E1 |
| Most Extreme Differences       | Absolute       | .082      | .064      | .067      |
|                                | Positive       | .039      | .064      | .058      |
|                                | Negative       | -.082     | -.054     | -.067     |
| Kolmogorov-Smirnov Z           |                | .988      | .779      | .813      |
| Asymp. Sig. (2-tailed)         |                | .283      | .578      | .524      |

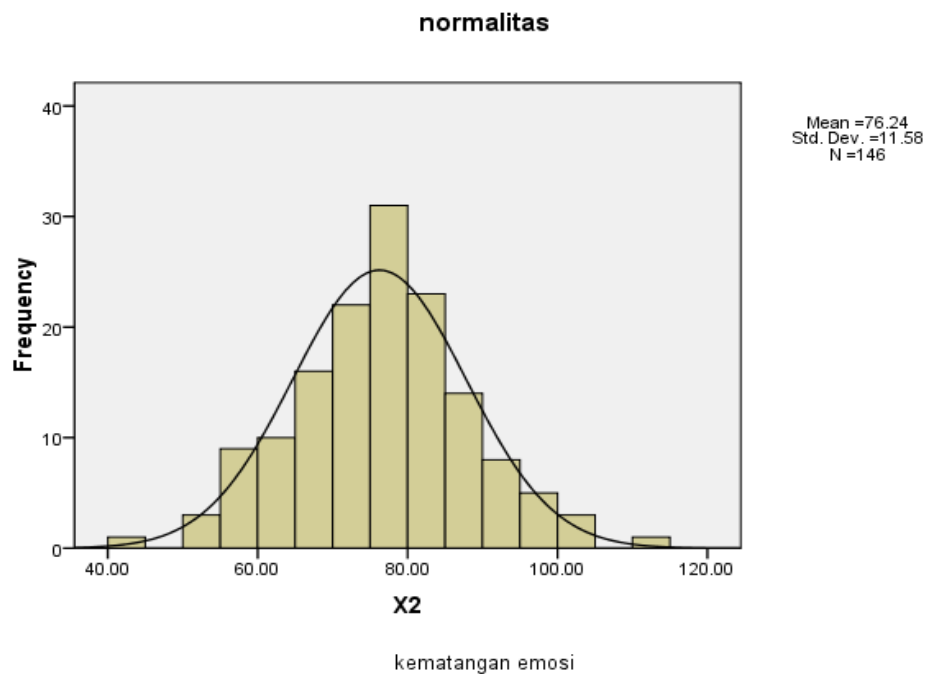
a. Test distribution is Normal.

## Kurva Uji Normalitas Histogram

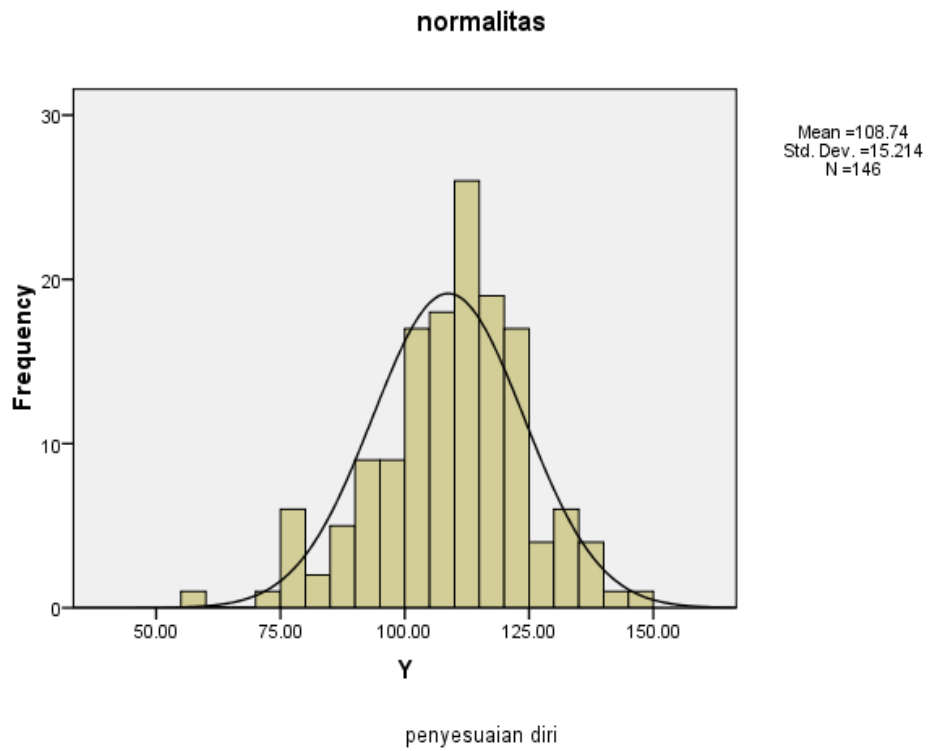
### Graph



### Graph



## Graph



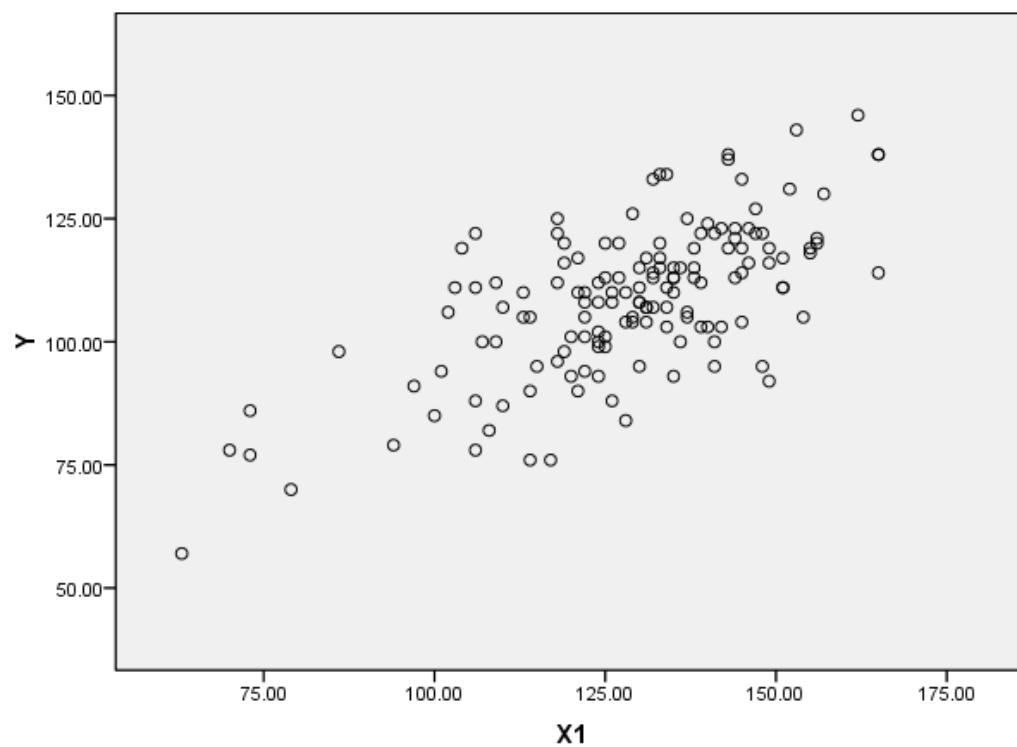
## Uji Linieritas Hubungan

### ANOVA

|                |                    | Sum of Squares | df  | Mean Square | F       | Sig. |
|----------------|--------------------|----------------|-----|-------------|---------|------|
| Between Groups | (Combined)         | 23486.076      | 60  | 391.435     | 3.302   | .000 |
|                | Linear Term        | 14914.339      | 1   | 14914.339   | 125.815 | .000 |
|                | Weighted Deviation | 8571.737       | 59  | 145.284     | 1.226   | .194 |
| Within Groups  |                    | 10076.033      | 85  | 118.542     |         |      |
| Total          |                    | 33562.110      | 145 |             |         |      |

Penyesuaian Diri\*Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua

## Graph

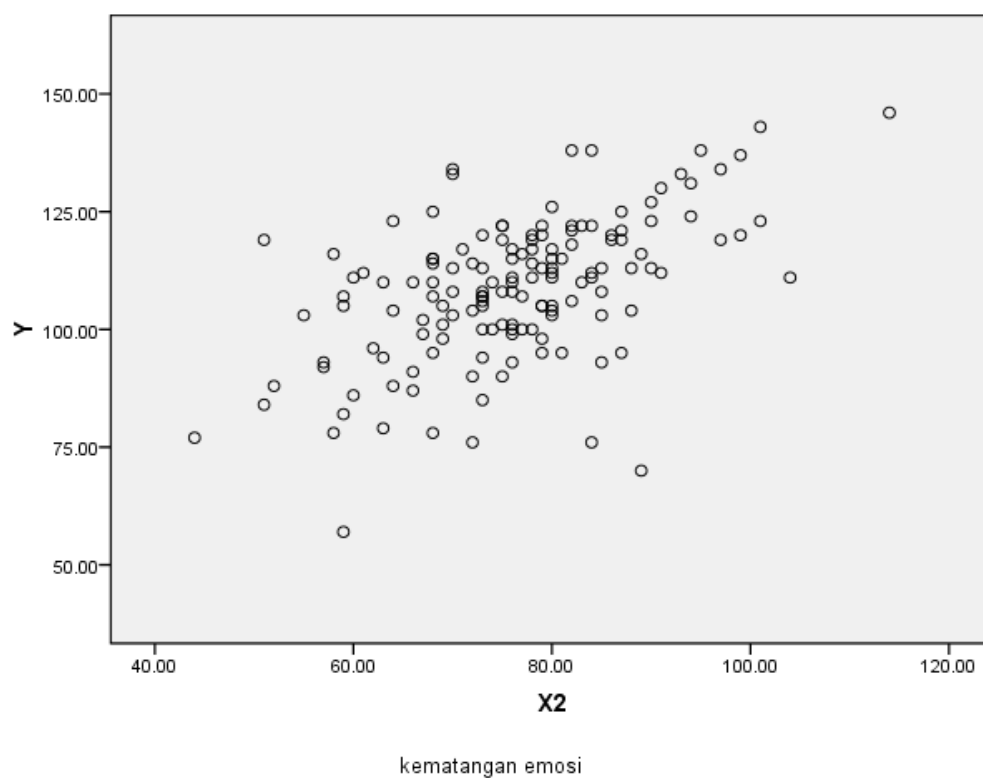


persepsi efektivitas komunikasi interpersonal orang tua

|                |                    | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|----------------|--------------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Between Groups | (Combined)         | 16448.317      | 45  | 365.518     | 2.136  | .001 |
|                | Linear Term        | 9932.298       | 1   | 9932.298    | 58.037 | .000 |
|                | Weighted Deviation | 6516.019       | 44  | 148.091     | .865   | .700 |
| Within Groups  |                    | 17113.792      | 100 | 171.138     |        |      |
| Total          |                    | 33562.110      | 145 |             |        |      |

Penyesuaian Diri\*Kematangan Emosi

## Graph



## Uji Autokorelasi

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

| Model | Variables Entered   | Variables Removed | Method  |
|-------|---------------------|-------------------|---------|
| 1     | X2, X1 <sup>a</sup> |                   | . Enter |

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Y

**Model Summary<sup>b</sup>**

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Durbin-Watson |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|---------------|
| 1     | .715 <sup>a</sup> | .511     | .504              | 10.71232                   | 1.680         |

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

**ANOVA<sup>b</sup>**

| Model |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig.              |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|--------|-------------------|
| 1     | Regression | 17152.320      | 2   | 8576.160    | 74.735 | .000 <sup>a</sup> |
|       | Residual   | 16409.789      | 143 | 114.754     |        |                   |
|       | Total      | 33562.110      | 145 |             |        |                   |

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y



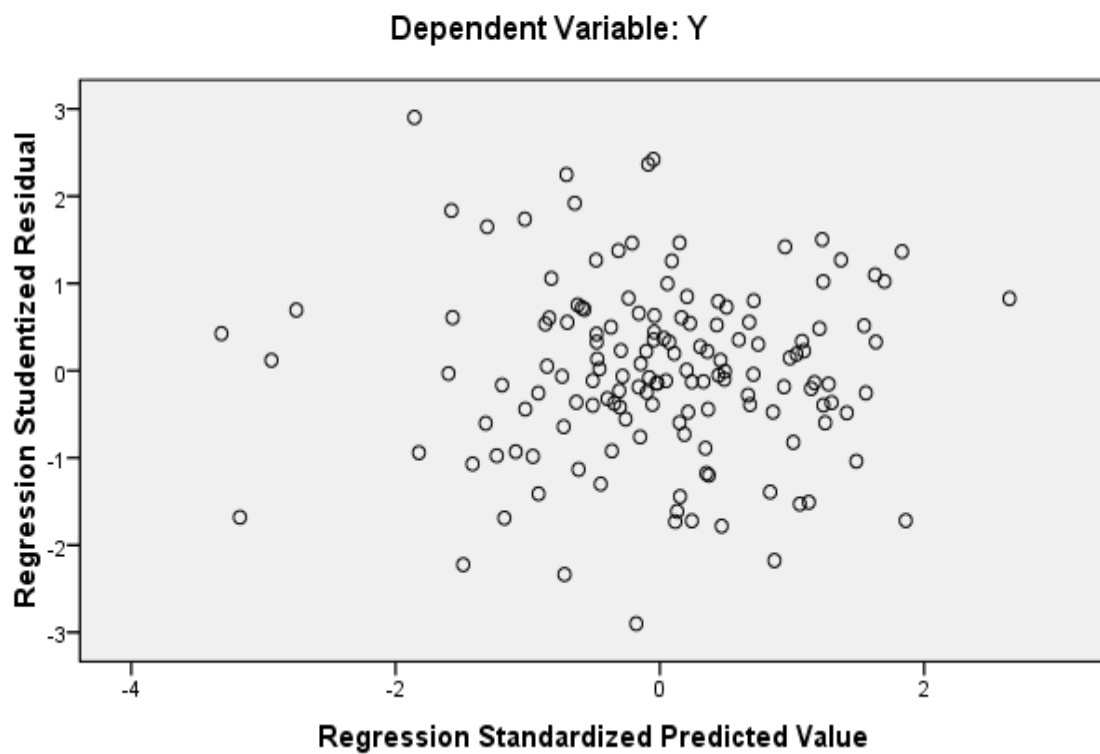
## Uji Multikolinieritas

| Coefficients <sup>a</sup> |                             |            |                           |       |      |                         |       |
|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|-------------------------|-------|
| Model                     | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t     | Sig. | Collinearity Statistics |       |
|                           | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      | Tolerance               | VIF   |
| 1 (Constant)              | 24.618                      | 7.003      |                           | 3.515 | .001 |                         |       |
| X1                        | .426                        | .054       | .527                      | 7.932 | .000 | .774                    | 1.292 |
| X2                        | .386                        | .087       | .293                      | 4.416 | .000 | .774                    | 1.292 |

a. Dependent Variable: Y

## Uji Heteroskedastisitas

### Scatterplot



### Descriptive Statistics

|    | N   | Mean   | Std. Deviation | Minimum | Maximum |
|----|-----|--------|----------------|---------|---------|
| X1 | 146 | 128,59 | 18,85          | 63      | 165     |
| X2 | 146 | 76,24  | 11,58          | 44      | 114     |
| Y  | 146 | 108,74 | 15,21          | 57      | 146     |

X1: Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua

X2: Kematangan Emosi

Y : Penyesuaian Diri

### Correlations

|                     |    | Y     | X1    | X2    |
|---------------------|----|-------|-------|-------|
| Pearson Correlation | Y  | 1.000 | .667  | .544  |
|                     | X1 | .667  | 1.000 | .475  |
|                     | X2 | .544  | .475  | 1.000 |
| Sig. (1-tailed)     | Y  | .     | .000  | .000  |
|                     | X1 | .000  | .     | .000  |
|                     | X2 | .000  | .000  | .     |
| N                   | Y  | 146   | 146   | 146   |
|                     | X1 | 146   | 146   | 146   |
|                     | X2 | 146   | 146   | 146   |

### Model Summary<sup>b</sup>

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Durbin-Watson |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|---------------|
| 1     | .715 <sup>a</sup> | .511     | .504              | 10.71232                   | 1.680         |

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

ANOVA<sup>b</sup>

| Model |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig.              |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|--------|-------------------|
| 1     | Regression | 17152.320      | 2   | 8576.160    | 74.735 | .000 <sup>a</sup> |
|       | Residual   | 16409.789      | 143 | 114.754     |        |                   |
|       | Total      | 33562.110      | 145 |             |        |                   |

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

Coefficients<sup>a</sup>

| Model        | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t     | Sig. | Collinearity Statistics |       |
|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|-------------------------|-------|
|              | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      | Tolerance               | VIF   |
| 1 (Constant) | 24.618                      | 7.003      |                           | 3.515 | .001 |                         |       |
| X1           | .426                        | .054       | .527                      | 7.932 | .000 | .774                    | 1.292 |
| X2           | .386                        | .087       | .293                      | 4.416 | .000 | .774                    | 1.292 |

a. Dependent Variable: Y

# **LAMPIRAN G**

## **KATEGORISASI SKALA**

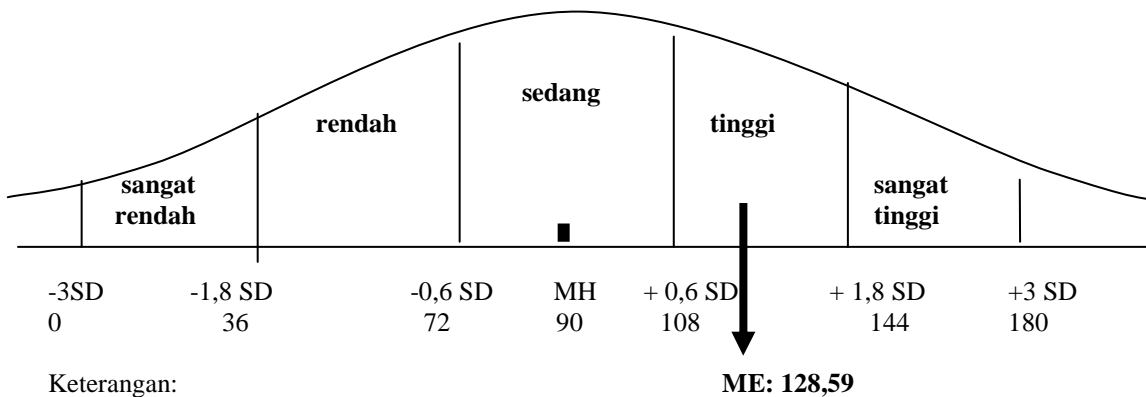
## Kategorisasi Skala Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua

|                    |               |  |
|--------------------|---------------|--|
| Aitem Valid        | = 45          |  |
| Skor Skala         | = 0,1,2,3,4   |  |
| RERATA EMPIRIK     | : 128,59      | ( $\sum X/N$ ) → lihat analisis regresi        |
| RERATA HIPOTETIK   | : 45 x 2 = 90 | (aitem valid x nilai tengah skor skala)        |
| Skor Tinggi 4 x 45 | : 180         | (skor tertinggi yang mungkin diperoleh subjek) |
| Skor Rendah 0 x 45 | : 0           | (skor terendah yang mungkin diperoleh subjek)  |
| Rentang Skor       | : 180-0 = 180 |  |

$$SD = \frac{180}{6} = 30$$

Standar deviasi kurva normal

|   |       |  |                         |
|---|-------|--|-------------------------|
| I. MH - 3(SD)<br>90 - (3 . 30)<br>0         | ≤ X < | MH - 1,8(SD)<br>90 - (1,8 . 30)<br>36  | (sangat rendah)         |
| II. MH - 1,8(SD)<br>90 - (1,8 . 30)<br>36   | ≤ X < | MH - 0,6(SD)<br>90 - (0,6 . 30)<br>72  | (rendah)                |
| III. MH - 0,6(SD)<br>90 - (0,6 . 30)<br>72  | ≤ X < | MH + 0,6(SD)<br>90 + (0,6 . 30)<br>108 | (sedang)                |
| IV. MH + 0,6 (SD)<br>90 + (0,6 . 30)<br>108 | ≤ X < | MH + 1,8(SD)<br>90 + (1,8 . 30)<br>144 | (tinggi)<br>ME : 128,59 |
| V. MH + 1,8(SD)<br>90 + (1,8 . 30)<br>144   | ≤ X < | MH + 3(SD)<br>90 + (3 . 30)<br>180     | (sangat tinggi)         |



Keterangan:

|     |           |                 |
|-----|-----------|-----------------|
| 0   | ≤ X < 36  | : sangat rendah |
| 36  | ≤ X < 72  | : rendah        |
| 72  | ≤ X < 108 | : sedang        |
| 108 | ≤ X < 144 | : tinggi        |
| 144 | ≤ X < 180 | : sangat tinggi |

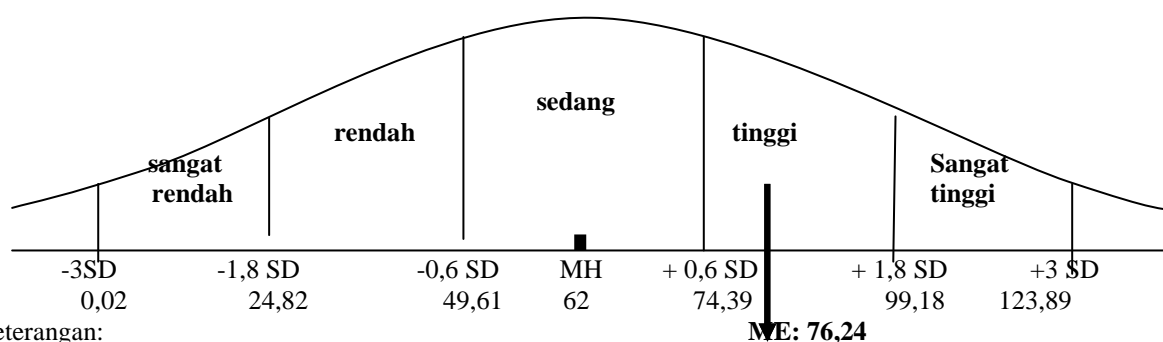
### Kategorisasi Skala Kematangan emosi

|                    |                      |  |
|--------------------|----------------------|--|
| Aitem Valid        | = 31                 |  |
| Skor Skala         | = 0,1,2,3,4          |  |
| RERATA EMPIRIK     | : 76,24              | ( $\sum X/N$ ) → lihat analisis regresi        |
| RERATA HIPOTETIK   | : $31 \times 2 = 62$ | (aitem valid x nilai tengah skor skala)        |
| Skor Tinggi 4 x 31 | : 124                | (skor tertinggi yang mungkin diperoleh subjek) |
| Skor Rendah 0 x 31 | : 0                  | (skor terendah yang mungkin diperoleh subjek)  |
| Rentang Skor       | : $124 - 0 = 124$    |  |

$$SD = \frac{124}{6} = 20,66$$

Standar deviasi kurva normal

|  |            |   |                        |
|--|------------|---|------------------------|
| I. MH - 3(SD)<br>$62 - (3 \cdot 20,66)$<br>0,02        | $\leq X <$ | MH - 1,8(SD)<br>$90 - (1,8 \cdot 20,66)$<br>24,82 | (sangat rendah)        |
| II. MH - 1,8(SD)<br>$90 - (1,8 \cdot 20,66)$<br>24,82  | $\leq X <$ | MH - 0,6(SD)<br>$90 - (0,6 \cdot 20,66)$<br>49,61 | (rendah)               |
| III. MH - 0,6(SD)<br>$90 - (0,6 \cdot 20,66)$<br>49,61 | $\leq X <$ | MH + 0,6(SD)<br>$90 + (0,6 \cdot 20,66)$<br>74,39 | (sedang)               |
| IV. MH + 0,6 (SD)<br>$90 + (0,6 \cdot 20,66)$<br>74,39 | $\leq X <$ | MH + 1,8(SD)<br>$90 + (1,8 \cdot 20,66)$<br>99,18 | (tinggi)<br>ME : 76,24 |
| V. MH + 1,8(SD)<br>$90 + (1,8 \cdot 20,66)$<br>99,18   | $\leq X <$ | MH + 3(SD)<br>$90 + (3 \cdot 20,66)$<br>123,98    | (sangat tinggi)        |



Keterangan:

|       |            |        |                 |
|-------|------------|--------|-----------------|
| 0,02  | $\leq X <$ | 24,82  | : sangat rendah |
| 24,82 | $\leq X <$ | 49,61  | : rendah        |
| 49,61 | $\leq X <$ | 74,39  | : sedang        |
| 74,99 | $\leq X <$ | 99,18  | : tinggi        |
| 99,18 | $\leq X <$ | 123,89 | : sangat tinggi |

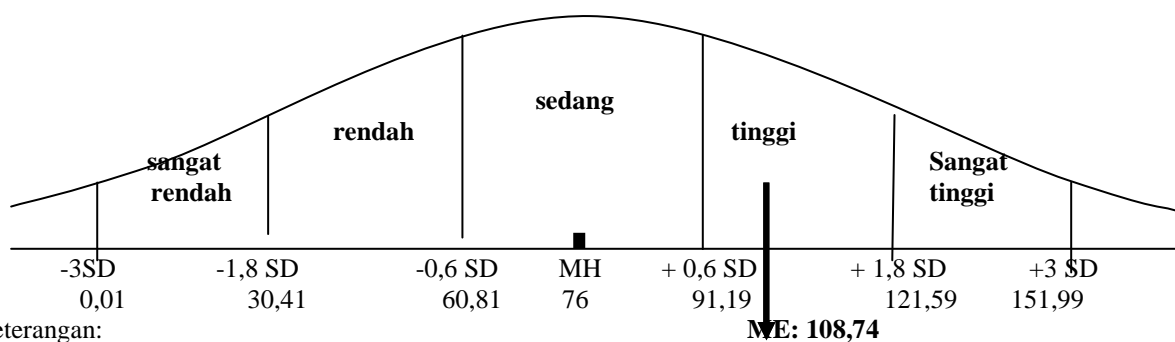
### Kategorisasi Skala Penyesuaian Diri

|                    |                      |  |
|--------------------|----------------------|--|
| Aitem Valid        | = 38                 |  |
| Skor Skala         | = 0,1,2,3,4          |  |
| RERATA EMPIRIK     | : 108,74             | ( $\sum X/N$ ) → lihat analisis regresi        |
| RERATA HIPOTETIK   | : $38 \times 2 = 76$ | (aitem valid x nilai tengah skor skala)        |
| Skor Tinggi 4 x 38 | : 152                | (skor tertinggi yang mungkin diperoleh subjek) |
| Skor Rendah 0 x 38 | : 0                  | (skor terendah yang mungkin diperoleh subjek)  |
| Rentang Skor       | : $152 - 0 = 152$    |  |

$$SD = \frac{152}{6} = 25,33$$

Standar deviasi kurva normal

|  |            |  |                         |
|--|------------|--|-------------------------|
| I. MH - 3(SD)<br>$76 - (3 \cdot 25,33)$<br>0,01        | $\leq X <$ | MH - 1,8(SD)<br>$76 - (1,8 \cdot 25,33)$<br>30,41  | (sangat rendah)         |
| II. MH - 1,8(SD)<br>$76 - (1,8 \cdot 25,33)$<br>30,41  | $\leq X <$ | MH - 0,6(SD)<br>$76 - (0,6 \cdot 25,33)$<br>60,81  | (rendah)                |
| III. MH - 0,6(SD)<br>$76 - (0,6 \cdot 25,33)$<br>60,81 | $\leq X <$ | MH + 0,6(SD)<br>$76 + (0,6 \cdot 25,33)$<br>91,19  | (sedang)                |
| IV. MH + 0,6 (SD)<br>$76 + (0,6 \cdot 25,33)$<br>91,19 | $\leq X <$ | MH + 1,8(SD)<br>$76 + (1,8 \cdot 25,33)$<br>121,59 | (tinggi)<br>ME : 108,74 |
| V. MH + 1,8(SD)<br>$76 + (1,8 \cdot 25,33)$<br>121,59  | $\leq X <$ | MH + 3(SD)<br>$76 + (3 \cdot 25,33)$<br>151,99     | (sangat tinggi)         |



Keterangan:

|        |                   |                 |
|--------|-------------------|-----------------|
| 0,01   | $\leq X < 30,41$  | : sangat rendah |
| 30,41  | $\leq X < 60,81$  | : rendah        |
| 60,81  | $\leq X < 91,19$  | : sedang        |
| 91,19  | $\leq X < 121,59$ | : tinggi        |
| 121,59 | $\leq X < 151,99$ | : sangat tinggi |

**LAMPIRAN H**

**SUMBANGAN EFEKTIF DAN SUMBANGAN  
RELATIF**



### Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif

| S  | X1  | X2  | Y   | (X1)2 | (X2)2 | (Y)2  | X1X2  | X1Y   | X2Y   |
|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1  | 141 | 75  | 122 | 19881 | 5625  | 14884 | 10575 | 17202 | 9150  |
| 2  | 147 | 75  | 122 | 21609 | 5625  | 14884 | 11025 | 17934 | 9150  |
| 3  | 135 | 68  | 115 | 18225 | 4624  | 13225 | 9180  | 15525 | 7820  |
| 4  | 134 | 68  | 107 | 17956 | 4624  | 11449 | 9112  | 14338 | 7276  |
| 5  | 106 | 78  | 111 | 11236 | 6084  | 12321 | 8268  | 11766 | 8658  |
| 6  | 145 | 72  | 114 | 21025 | 5184  | 12996 | 10440 | 16530 | 8208  |
| 7  | 129 | 80  | 126 | 16641 | 6400  | 15876 | 10320 | 16254 | 10080 |
| 8  | 151 | 80  | 111 | 22801 | 6400  | 12321 | 12080 | 16761 | 8880  |
| 9  | 139 | 70  | 103 | 19321 | 4900  | 10609 | 9730  | 14317 | 7210  |
| 10 | 141 | 87  | 95  | 19881 | 7569  | 9025  | 12267 | 13395 | 8265  |
| 11 | 124 | 67  | 99  | 15376 | 4489  | 9801  | 8308  | 12276 | 6633  |
| 12 | 79  | 89  | 70  | 6241  | 7921  | 4900  | 7031  | 5530  | 6230  |
| 13 | 106 | 68  | 78  | 11236 | 4624  | 6084  | 7208  | 8268  | 5304  |
| 14 | 146 | 101 | 123 | 21316 | 10201 | 15129 | 14746 | 17958 | 12423 |
| 15 | 133 | 70  | 134 | 17689 | 4900  | 17956 | 9310  | 17822 | 9380  |
| 16 | 132 | 70  | 133 | 17424 | 4900  | 17689 | 9240  | 17556 | 9310  |
| 17 | 126 | 52  | 88  | 15876 | 2704  | 7744  | 6552  | 11088 | 4576  |
| 18 | 117 | 84  | 76  | 13689 | 7056  | 5776  | 9828  | 8892  | 6384  |
| 19 | 148 | 68  | 95  | 21904 | 4624  | 9025  | 10064 | 14060 | 6460  |
| 20 | 136 | 78  | 100 | 18496 | 6084  | 10000 | 10608 | 13600 | 7800  |
| 21 | 114 | 72  | 76  | 12996 | 5184  | 5776  | 8208  | 8664  | 5472  |
| 22 | 101 | 73  | 94  | 10201 | 5329  | 8836  | 7373  | 9494  | 6862  |
| 23 | 106 | 64  | 88  | 11236 | 4096  | 7744  | 6784  | 9328  | 5632  |
| 24 | 100 | 73  | 85  | 10000 | 5329  | 7225  | 7300  | 8500  | 6205  |
| 25 | 153 | 101 | 143 | 23409 | 10201 | 20449 | 15453 | 21879 | 14443 |
| 26 | 73  | 44  | 77  | 5329  | 1936  | 5929  | 3212  | 5621  | 3388  |
| 27 | 130 | 76  | 108 | 16900 | 5776  | 11664 | 9880  | 14040 | 8208  |
| 28 | 140 | 94  | 124 | 19600 | 8836  | 15376 | 13160 | 17360 | 11656 |
| 29 | 137 | 87  | 125 | 18769 | 7569  | 15625 | 11919 | 17125 | 10875 |
| 30 | 133 | 73  | 120 | 17689 | 5329  | 14400 | 9709  | 15960 | 8760  |
| 31 | 143 | 97  | 119 | 20449 | 9409  | 14161 | 13871 | 17017 | 11543 |
| 32 | 148 | 84  | 122 | 21904 | 7056  | 14884 | 12432 | 18056 | 10248 |
| 33 | 104 | 51  | 119 | 10816 | 2601  | 14161 | 5304  | 12376 | 6069  |
| 34 | 149 | 86  | 119 | 22201 | 7396  | 14161 | 12814 | 17731 | 10234 |
| 35 | 137 | 59  | 105 | 18769 | 3481  | 11025 | 8083  | 14385 | 6195  |
| 36 | 138 | 76  | 115 | 19044 | 5776  | 13225 | 10488 | 15870 | 8740  |
| 37 | 126 | 75  | 108 | 15876 | 5625  | 11664 | 9450  | 13608 | 8100  |
| 38 | 132 | 68  | 114 | 17424 | 4624  | 12996 | 8976  | 15048 | 7752  |
| 39 | 135 | 76  | 93  | 18225 | 5776  | 8649  | 10260 | 12555 | 7068  |
| 40 | 154 | 80  | 105 | 23716 | 6400  | 11025 | 12320 | 16170 | 8400  |
| 41 | 165 | 84  | 138 | 27225 | 7056  | 19044 | 13860 | 22770 | 11592 |
| 42 | 165 | 82  | 138 | 27225 | 6724  | 19044 | 13530 | 22770 | 11316 |

|    |     |     |     |       |       |       |       |       |       |
|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 43 | 124 | 85  | 93  | 15376 | 7225  | 8649  | 10540 | 11532 | 7905  |
| 44 | 132 | 59  | 107 | 17424 | 3481  | 11449 | 7788  | 14124 | 6313  |
| 45 | 140 | 55  | 103 | 19600 | 3025  | 10609 | 7700  | 14420 | 5665  |
| 46 | 130 | 85  | 108 | 16900 | 7225  | 11664 | 11050 | 14040 | 9180  |
| 47 | 162 | 114 | 146 | 26244 | 12996 | 21316 | 18468 | 23652 | 16644 |
| 48 | 143 | 99  | 137 | 20449 | 9801  | 18769 | 14157 | 19591 | 13563 |
| 49 | 131 | 73  | 107 | 17161 | 5329  | 11449 | 9563  | 14017 | 7811  |
| 50 | 134 | 76  | 111 | 17956 | 5776  | 12321 | 10184 | 14874 | 8436  |
| 51 | 139 | 84  | 112 | 19321 | 7056  | 12544 | 11676 | 15568 | 9408  |
| 52 | 128 | 51  | 84  | 16384 | 2601  | 7056  | 6528  | 10752 | 4284  |
| 53 | 73  | 60  | 86  | 5329  | 3600  | 7396  | 4380  | 6278  | 5160  |
| 54 | 120 | 76  | 101 | 14400 | 5776  | 10201 | 9120  | 12120 | 7676  |
| 55 | 125 | 69  | 101 | 15625 | 4761  | 10201 | 8625  | 12625 | 6969  |
| 56 | 131 | 73  | 107 | 17161 | 5329  | 11449 | 9563  | 14017 | 7811  |
| 57 | 118 | 82  | 122 | 13924 | 6724  | 14884 | 9676  | 14396 | 10004 |
| 58 | 151 | 78  | 117 | 22801 | 6084  | 13689 | 11778 | 17667 | 9126  |
| 59 | 142 | 64  | 123 | 20164 | 4096  | 15129 | 9088  | 17466 | 7872  |
| 60 | 124 | 73  | 108 | 15376 | 5329  | 11664 | 9052  | 13392 | 7884  |
| 61 | 145 | 93  | 133 | 21025 | 8649  | 17689 | 13485 | 19285 | 12369 |
| 62 | 152 | 94  | 131 | 23104 | 8836  | 17161 | 14288 | 19912 | 12314 |
| 63 | 145 | 88  | 104 | 21025 | 7744  | 10816 | 12760 | 15080 | 9152  |
| 64 | 125 | 76  | 99  | 15625 | 5776  | 9801  | 9500  | 12375 | 7524  |
| 65 | 63  | 59  | 57  | 3969  | 3481  | 3249  | 3717  | 3591  | 3363  |
| 66 | 125 | 86  | 120 | 15625 | 7396  | 14400 | 10750 | 15000 | 10320 |
| 67 | 110 | 66  | 87  | 12100 | 4356  | 7569  | 7260  | 9570  | 5742  |
| 68 | 109 | 77  | 100 | 11881 | 5929  | 10000 | 8393  | 10900 | 7700  |
| 69 | 108 | 59  | 82  | 11664 | 3481  | 6724  | 6372  | 8856  | 4838  |
| 70 | 122 | 79  | 105 | 14884 | 6241  | 11025 | 9638  | 12810 | 8295  |
| 71 | 130 | 84  | 111 | 16900 | 7056  | 12321 | 10920 | 14430 | 9324  |
| 72 | 134 | 97  | 134 | 17956 | 9409  | 17956 | 12998 | 17956 | 12998 |
| 73 | 122 | 70  | 108 | 14884 | 4900  | 11664 | 8540  | 13176 | 7560  |
| 74 | 141 | 73  | 100 | 19881 | 5329  | 10000 | 10293 | 14100 | 7300  |
| 75 | 128 | 64  | 104 | 16384 | 4096  | 10816 | 8192  | 13312 | 6656  |
| 76 | 121 | 72  | 90  | 14641 | 5184  | 8100  | 8712  | 10890 | 6480  |
| 77 | 147 | 90  | 127 | 21609 | 8100  | 16129 | 13230 | 18669 | 11430 |
| 78 | 133 | 76  | 117 | 17689 | 5776  | 13689 | 10108 | 15561 | 8892  |
| 79 | 129 | 73  | 105 | 16641 | 5329  | 11025 | 9417  | 13545 | 7665  |
| 80 | 149 | 89  | 116 | 22201 | 7921  | 13456 | 13261 | 17284 | 10324 |
| 81 | 156 | 82  | 121 | 24336 | 6724  | 14641 | 12792 | 18876 | 9922  |
| 82 | 155 | 82  | 118 | 24025 | 6724  | 13924 | 12710 | 18290 | 9676  |
| 83 | 124 | 80  | 112 | 15376 | 6400  | 12544 | 9920  | 13888 | 8960  |
| 84 | 133 | 80  | 115 | 17689 | 6400  | 13225 | 10640 | 15295 | 9200  |
| 85 | 131 | 80  | 117 | 17161 | 6400  | 13689 | 10480 | 15327 | 9360  |
| 86 | 120 | 57  | 93  | 14400 | 3249  | 8649  | 6840  | 11160 | 5301  |

|     |     |    |     |       |      |       |       |       |       |
|-----|-----|----|-----|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| 87  | 137 | 73 | 106 | 18769 | 5329 | 11236 | 10001 | 14522 | 7738  |
| 88  | 119 | 69 | 98  | 14161 | 4761 | 9604  | 8211  | 11662 | 6762  |
| 89  | 155 | 87 | 119 | 24025 | 7569 | 14161 | 13485 | 18445 | 10353 |
| 90  | 157 | 91 | 130 | 24649 | 8281 | 16900 | 14287 | 20410 | 11830 |
| 91  | 138 | 90 | 113 | 19044 | 8100 | 12769 | 12420 | 15594 | 10170 |
| 92  | 134 | 80 | 103 | 17956 | 6400 | 10609 | 10720 | 13802 | 8240  |
| 93  | 136 | 81 | 115 | 18496 | 6561 | 13225 | 11016 | 15640 | 9315  |
| 94  | 126 | 63 | 110 | 15876 | 3969 | 12100 | 7938  | 13860 | 6930  |
| 95  | 144 | 73 | 113 | 20736 | 5329 | 12769 | 10512 | 16272 | 8249  |
| 96  | 114 | 79 | 105 | 12996 | 6241 | 11025 | 9006  | 11970 | 8295  |
| 97  | 132 | 85 | 113 | 17424 | 7225 | 12769 | 11220 | 14916 | 9605  |
| 98  | 135 | 88 | 113 | 18225 | 7744 | 12769 | 11880 | 15255 | 9944  |
| 99  | 113 | 83 | 110 | 12769 | 6889 | 12100 | 9379  | 12430 | 9130  |
| 100 | 122 | 63 | 94  | 14884 | 3969 | 8836  | 7686  | 11468 | 5922  |
| 101 | 121 | 68 | 110 | 14641 | 4624 | 12100 | 8228  | 13310 | 7480  |
| 102 | 135 | 70 | 113 | 18225 | 4900 | 12769 | 9450  | 15255 | 7910  |
| 103 | 145 | 75 | 119 | 21025 | 5625 | 14161 | 10875 | 17255 | 8925  |
| 104 | 139 | 79 | 122 | 19321 | 6241 | 14884 | 10981 | 16958 | 9638  |
| 105 | 114 | 75 | 90  | 12996 | 5625 | 8100  | 8550  | 10260 | 6750  |
| 106 | 125 | 79 | 113 | 15625 | 6241 | 12769 | 9875  | 14125 | 8927  |
| 107 | 131 | 72 | 104 | 17161 | 5184 | 10816 | 9432  | 13624 | 7488  |
| 108 | 106 | 83 | 122 | 11236 | 6889 | 14884 | 8798  | 12932 | 10126 |
| 109 | 144 | 90 | 123 | 20736 | 8100 | 15129 | 12960 | 17712 | 11070 |
| 110 | 128 | 74 | 110 | 16384 | 5476 | 12100 | 9472  | 14080 | 8140  |
| 111 | 107 | 76 | 100 | 11449 | 5776 | 10000 | 8132  | 10700 | 7600  |
| 112 | 130 | 79 | 95  | 16900 | 6241 | 9025  | 10270 | 12350 | 7505  |
| 113 | 127 | 99 | 120 | 16129 | 9801 | 14400 | 12573 | 15240 | 11880 |
| 114 | 138 | 78 | 119 | 19044 | 6084 | 14161 | 10764 | 16422 | 9282  |
| 115 | 165 | 78 | 114 | 27225 | 6084 | 12996 | 12870 | 18810 | 8892  |
| 116 | 156 | 79 | 120 | 24336 | 6241 | 14400 | 12324 | 18720 | 9480  |
| 117 | 115 | 81 | 95  | 13225 | 6561 | 9025  | 9315  | 10925 | 7695  |
| 118 | 94  | 63 | 79  | 8836  | 3969 | 6241  | 5922  | 7426  | 4977  |
| 119 | 109 | 61 | 112 | 11881 | 3721 | 12544 | 6649  | 12208 | 6832  |
| 120 | 119 | 58 | 116 | 14161 | 3364 | 13456 | 6902  | 13804 | 6728  |
| 121 | 118 | 68 | 125 | 13924 | 4624 | 15625 | 8024  | 14750 | 8500  |
| 122 | 146 | 77 | 116 | 21316 | 5929 | 13456 | 11242 | 16936 | 8932  |
| 123 | 124 | 74 | 100 | 15376 | 5476 | 10000 | 9176  | 12400 | 7400  |
| 124 | 124 | 67 | 102 | 15376 | 4489 | 10404 | 8308  | 12648 | 6834  |
| 125 | 103 | 60 | 111 | 10609 | 3600 | 12321 | 6180  | 11433 | 6660  |
| 126 | 70  | 58 | 78  | 4900  | 3364 | 6084  | 4060  | 5460  | 4524  |
| 127 | 121 | 71 | 117 | 14641 | 5041 | 13689 | 8591  | 14157 | 8307  |
| 128 | 135 | 76 | 110 | 18225 | 5776 | 12100 | 10260 | 14850 | 8360  |
| 129 | 130 | 68 | 115 | 16900 | 4624 | 13225 | 8840  | 14950 | 7820  |
| 130 | 143 | 95 | 138 | 20449 | 9025 | 19044 | 13585 | 19734 | 13110 |

|          |              |              |              |                |               |                |                |                |                |
|----------|--------------|--------------|--------------|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 131      | 86           | 79           | 98           | 7396           | 6241          | 9604           | 6794           | 8428           | 7742           |
| 132      | 110          | 77           | 107          | 12100          | 5929          | 11449          | 8470           | 11770          | 8239           |
| 133      | 144          | 87           | 121          | 20736          | 7569          | 14641          | 12528          | 17424          | 10527          |
| 134      | 142          | 85           | 103          | 20164          | 7225          | 10609          | 12070          | 14626          | 8755           |
| 135      | 97           | 66           | 91           | 9409           | 4356          | 8281           | 6402           | 8827           | 6006           |
| 136      | 118          | 62           | 96           | 13924          | 3844          | 9216           | 7316           | 11328          | 5952           |
| 137      | 113          | 69           | 105          | 12769          | 4761          | 11025          | 7797           | 11865          | 7245           |
| 138      | 122          | 75           | 101          | 14884          | 5625          | 10201          | 9150           | 12322          | 7575           |
| 139      | 118          | 91           | 112          | 13924          | 8281          | 12544          | 10738          | 13216          | 10192          |
| 140      | 129          | 80           | 104          | 16641          | 6400          | 10816          | 10320          | 13416          | 8320           |
| 141      | 127          | 80           | 113          | 16129          | 6400          | 12769          | 10160          | 14351          | 9040           |
| 142      | 119          | 78           | 120          | 14161          | 6084          | 14400          | 9282           | 14280          | 9360           |
| 143      | 149          | 57           | 92           | 22201          | 3249          | 8464           | 8493           | 13708          | 5244           |
| 144      | 102          | 82           | 106          | 10404          | 6724          | 11236          | 8364           | 10812          | 8692           |
| 145      | 151          | 104          | 111          | 22801          | 10816         | 12321          | 15704          | 16761          | 11544          |
| 146      | 122          | 66           | 110          | 14884          | 4356          | 12100          | 8052           | 13420          | 7260           |
| <b>Σ</b> | <b>18775</b> | <b>11131</b> | <b>15876</b> | <b>2465885</b> | <b>868069</b> | <b>1759914</b> | <b>1446439</b> | <b>2069302</b> | <b>1224279</b> |

### 1. Menghitung harga rata-rata

$$a. X_1 = \frac{\sum X_1}{N} = \frac{18775}{146} = \mathbf{128,59}$$

$$b. X_2 = \frac{\sum X_2}{N} = \frac{11131}{146} = \mathbf{76,24}$$

$$c. Y = \frac{\sum Y}{N} = \frac{115876}{146} = \mathbf{108,74}$$

### 2. Menghitung harga-harga deviasi pada

$$a. \sum X_1^2 = \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N} = 2465885 - \frac{(18775)^2}{146} = \mathbf{51497,16}$$

$$b. \sum X_2^2 = \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{N} = 868069 - \frac{(11131)^2}{146} = \mathbf{19444,61}$$

$$c. \sum Y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} = 1759914 - \frac{(115876)^2}{146} = \mathbf{33562,11}$$

$$d. \sum X_1 Y = \sum X_1 Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{N} = 2069302 - \frac{(18775)(115876)}{146} = \mathbf{27713,64}$$

$$e. \sum X_2 Y = \sum X_2 Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{N} = 1224279 - \frac{(11131)(115876)}{146} = \mathbf{13897,11}$$

$$f. \sum X_1 X_2 = \sum X_1 X_2 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{N} = 1446439 - \frac{(18775)(11131)}{146} = \mathbf{15038,14}$$

### 3. Menghitung koefisien regresi b

$$b = \frac{(\sum X_2^2)(\sum X_1 Y) - (\sum X_1 X_2)(\sum X_2 Y)}{(\sum X_1^2)(\sum X_2^2) - (\sum X_1 X_2)^2}$$

$$= \frac{(19444,61)(27713,64) - (15038,14)(13897,11)}{(51497,16)(19444,61) - (15038,14)^2}$$

$$= 0,426$$

**4. Menghitung koefisien regresi c**

$$c = \frac{(\sum X_1^2)(\sum X_2 Y) - (\sum X_1 X_2)(\sum X_1 Y)}{(\sum X_1^2)(\sum X_2^2) - (\sum X_1 X_2)^2}$$

$$= \frac{(51497,16)(13897,11) - (15038,14)(27713,64)}{(51497,16)(19444,61) - (15038,14)^2}$$

$$= 0,386$$

**5. Menghitung intersep a**

$$a = Y - (b X_1) - (c X_2)$$

$$= 108,74 - (0,426 \cdot 128,59) - (0,386 \cdot 76,24)$$

$$= 24,53$$

**6. Menemukan garis persamaan regresi**

$$Y = a + bX_1 + cX_2$$

$$Y = 24,53 + 0,426X_1 + 0,386X_2$$

**7. Menentukan besarnya koefisien determinasi ( $R^2$ )**

$$R^2 = \sqrt{\frac{(b \cdot \sum X_1 Y) + (c \cdot \sum X_2 Y)}{\sum y^2}}$$

$$= \sqrt{\frac{(0,426 \cdot 27713,64) + (0,386 \cdot 13897,11)}{33562,11}}$$

$$= 0,511$$

**8. Menghitung residu (Res)**

$$\text{Res} = (1 - R^2) (\sum y^2)$$

$$= (1 - 0,511) (33562,11)$$

$$= 16411,87$$

**9. Menghitung  $Jk_{\text{reg}}$**

$$Jk_{\text{reg}} = R^2 \cdot \sum y^2$$

$$= 0,151. 33562,11$$

$$= 17150,24$$

#### Sumbangan Relatif dari

$$\begin{aligned} 1. \text{ Prediktor } X_1; SR_{X1} &= \frac{b(\sum X_1 Y)}{Jk_{reg}} \times 100\% \\ &= \frac{0,426.(27713,64)}{17150,24} \times 100\% = \mathbf{68,8\%} \\ 2. \text{ Prediktor } X_2; SR_{X2} &= \frac{c(\sum X_2 Y)}{Jk_{reg}} \times 100\% \\ &= \frac{0,386.(13897,11)}{17150,24} \times 100\% = \mathbf{31,28\%} \end{aligned}$$

#### Sumbangan Efektif dari

$$\begin{aligned} 1. \text{ Prediktor } X_1; SE_{X1} &= (SR_{X1}) (R^2) \\ &= (68,8\%) 0,511 \\ &= \mathbf{35,2\%} \\ 2. \text{ Prediktor } X_2; SE_{X2} &= (SR_{X2}) (R^2) \\ &= (31,28\%) 0,511 \\ &= \mathbf{15,9 \%} \end{aligned}$$

**LAMPIRAN I**

**SURAT IJIN PENELITIAN**  
**DAN**  
**TANDA BUKTI PENELITIAN**



**PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN**  
**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**  
**(BAPPEDA)**

Jl. Pemuda No. 294 Gedung Pemda II Lt. 2 Telp. (0272)321046 Psw 314-318 Fac 328730  
KLATEN 57424

**SURAT IJIN PENELITIAN / SURVEY**

Nomor : 072 / 201 / II / 09

- Dasar :
1. Peraturan Daerah Kabupaten Klaten Nomor 22 Tahun 2008 Tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Klaten.
  2. Peraturan Bupati Klaten tanggal 28 Nopember 2008 Nomor 53 Tahun 2008 Tentang Rincian Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Klaten.
  3. Surat Rekomendasi ijin dari Dekan Fak.Kedokteran UNS No. 513/H.27.1.17.3/TU/2009Tgl. 15 Mei 2009

Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Klaten bertindak atas nama Bupati Klaten, memberikan ijin untuk mengadakan penelitian/Survey di Daerah Kabupaten Klaten Kepada :

Nama : Yuyuk Neni Yunianti  
Pekerjaan/Mahasiswa : Mhs UNS Surakarta  
Alamat : Bangsan, Kunden, Karanganom, Klaten  
Penanggungjawab : Dra. Suci Murti Kartini, MSi  
Judul/Tujuan : Hubungan Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri  
Lokasi : Kabupaten Klaten  
Lamanya : 1 Bulan mulai 18 Mei 2009

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Memberikan hasil penelitian/survey kepada BAPPEDA Kabupaten Klaten 1 (Satu) Exemplar.
2. Sebelum melaksanakan penelitian/Survey dimulai harus menghubungi pejabat setempat.
3. Seluruh biaya yang berhubungan dengan adanya penelitian/Survey ini ditanggung sendiri oleh pemohon.

Demikian untuk menjadi maklum dan guna seperlunya

Tembusan surat ini dikirim Kepada :

1. Ka. Badan Kesbangpollinmas Kab. Klaten
2. Ka. Dinas Pendidikan Kab. Klaten
3. Ka. SMAN I Polanharjo
4. Dekan Fak. Kedokteran UNS
5. Yang Bersangkutan
6. Arsip

Klaten, 18 Mei 2009

An. BUPATI KLATEN

Kepala BAPPEDA Kabupaten Klaten

Ub. Sekretaris



Drs. Iriyanto

Pembina

NIP. 500 047 452





PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMA NEGERI 1 POLANHARJO**

Alamat : Jl. Karanglo, Polanharjo, Klaten. Telp. (0272) 551718 Kode Pos 57474

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 423.4/473/2009

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Polanharjo, Kabupaten Klaten, Propinsi Jawa Tengah menerangkan bahwa :

Nama : YUYUK NENI YUNIANTI  
Asal : Mahasiswa INS Surakarta  
Fakultas, Jurusan : Kedokteran, Psikologi  
Alamat : Bangsan, Kuncen, Karanganyar, Klaten

Benar - benar telah melaksanakan penelitian dengan judul:

" HUBUNGAN PERSEPSI EFEKTIVITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN PENYESUAIAN DIRI "

Selama 1 Bulan mulai 18 Mei 2009 s.d 18 Juni 2009

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Polanharjo, 24 Juli 2009

Kepala Sekolah



Drs. PRIYO SUWARNO

NIP. 130935382/19530502 198103 1 012